

Принято на педагогическом
совете
Протокол № 9 от 30.05.2019



Утверждаю
Приказ №01-07/219 от 06.06.2019
Директор школы
М.А. Голубева

**П О Л О Ж Е Н И Е (в новой редакции)
О ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ № 68**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Центр дополнительного образования (ЦДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» города Ярославля, и других образовательных учреждений, а также повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ЦДО предназначен для педагогической и социальной целесообразности занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. Работа ЦДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей и потребностей каждого обучающегося.
- 1.4. ЦДО создан постановлением мэра № 3312 от 20.07.2005 г.
- 1.5. Руководителем ЦДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЦДО, который организует работу ЦДО и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.6. Содержание учебно-воспитательной деятельности ЦДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включенными в реестр ПФДО.
- 1.7. Прием обучающихся в ЦДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр ПФДО. Исключение составляют творческие объединения, требующие специального отбора на конкурсной основе или специального освидетельствования. При приеме в объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- 1.8. Структура ЦДО определяется целями и задачами организации дополнительного образования детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) и включает следующие направленности:

- художественную;
- социально-педагогическую;
- техническую;
- физкультурно-спортивную;
- туристско-краеведческую.

1.9. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может изменяться в связи с производственной необходимостью и развитием ЦДО. Деятельность сотрудников ЦДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. ЦДО располагается по адресу: ул. Калинина, д. 37а.

2. ЦЕЛЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Удовлетворение потребностей обучающихся в постоянно развивающейся социальной среде через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья;
- формировать личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- развивать социально-активную творческую личность гражданина, патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданственности, ответственности за судьбу Родины, за свое будущее.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Работа ЦДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-методических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. В ЦДО реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования) и направленностей: *художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.*

- 4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 4.4. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в ДООП.
- 4.5. Педагогические работники ЦДО используют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в реестр ПФДО.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Списочный состав детских объединений ЦДО составляет:
на первом году обучения - 15 человек
на втором году обучения - 15-12 человек
на третьем и последующих годах обучения – 12-10 человек
Наполняемость групп (коллективов) может быть меньше в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
Считать открытыми объединения наполняемостью более 7 человек.
- 5.2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.
- 5.3. Списочный состав объединения детей-инвалидов, а также детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю). Занятия с детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально по месту жительства.
- 5.4. Продолжительность занятий детей в центре дополнительного образования в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х ч академических часов в день. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений (Сан Пин п.8.5)
- 5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, посещение театров и др.
- 5.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады,

рефераты, проекты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др.

- 5.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.
- 5.8. Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется с 15 августа по 10 сентября текущего года по заявлению родителей (законных представителей) и наличии сертификата ПФДО на срок, предусмотренный для усвоения программы и с занесением сведений в журнал. Родителю (законному представителю) необходимо подтвердить свою заявку на обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, поданную через портал персонифицированного дополнительного образования, в ходе личного визита в выбранную образовательную организацию и подачей необходимых документов, но не позднее даты окончания приема заявлений на обучение. Учащиеся, достигшие возраста 14 лет, заявление о зачислении в объединение ЦДО могут подать самостоятельно.
- 5.9. Отчисление обучающихся производится при длительном непосещении занятий, грубом нарушении ими Положения о ЦДО и Правил внутреннего распорядка школы, отчисление и перевод осуществляются по заявлению родителей (законных представителей). За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 5.10. Обучающиеся в ЦДО старше 18 лет, не прошедшие полный курс образовательной программы, имеют право завершить обучение в ЦДО.
- 5.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.
- 5.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по заявительному принципу.
- 5.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети по рекомендации педагога.
- 5.14. Учебный год в объединениях ЦДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Комплектование групп ЦДО продолжается в течение первой декады сентября текущего учебного года с осуществлением записей в журнал учета работы педагога дополнительного образования. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной

направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным - при проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

- 5.15.** Занятия в ЦДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ЦДО и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 5.16.** В ЦДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства работников.