

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа «Весёлый английский».

Статус программы: Образовательная программа «Весёлый английский» составлена с учетом психологических и физиологических особенностей детей заявленного возраста. Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды, способствующей созданию интереса к изучению иностранного языка, развитие способностей, творческого потенциала каждого обучающегося, его самореализации. Важным фактором стимуляции обучения на занятиях является создание ситуации успеха.

Направленность – социально-педагогическая.

Цель программы – развитие общезыковых, интеллектуальных, познавательных и творческих способностей обучающихся, умения использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения

Возраст обучающихся: 7-10 лет.

Продолжительность реализации программы: 3 года

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Краткое содержание: Данная программа является модифицированной, так как разработана на основе - программы учебных пособий «Play and learn English», «Английский язык с мамой», «English for Children» (В.Скульте), учебного пособия по английскому языку для начальной школы Негневицкой Е.И., лингафонного курса «Английский язык для детей». В настоящей программе частично изменён языковой материал, содержание дополнено материалом по страноведению. В основе обучения лежит сравнение культур.

Ожидаемый результат:

Год обучения (Модуль)	Знание	Умение	Владение
Первый	-не менее 10 лексических единиц по каждой теме; -приветствие на английском языке; -стихотворения (четверостиший) на английском языке в рамках программы первого года обучения	-понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении педагога и в звукозаписи; -выполнять просьбы педагога и обучающихся; -выражать понимание репликами согласия, несогласия, одобрения, восхищения и т.д.; -высказываться в форме описания, повествования, рассказа (объем высказывания – не менее трех фраз); -слушать педагога и собеседника; -употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения	-лексическим и грамматическим материалом в рамках программы; -владеть начальной артикуляционной базой; -первичными навыками иноязычного общения; -оптимальным темпом речи – приближающимся к индивидуальному темпу говорящего; -иметь положительную мотивацию к изучению нового языка; -доброжелательное и заинтересованное отношение к стране изучаемого языка, её культуре и народу

Второй	<p>-английский алфавит, песенку-алфавит;</p> <p>-не менее 2х лексических единиц на каждую букву;</p> <p>-не менее 15 лексических единиц по каждой теме;</p> <p>-стихотворения на английском языке в объёме программы второго года обучения;</p> <p>-строение утвердительного предложения</p>	<p>-отвечать на вопросы и самостоятельно задавать их;</p> <p>-высказываться в форме описания, повествования из личного опыта, рассказа (объем высказывания – 8-10 фраз).</p> <p>-играть в игры сверстников страны изучаемого языка</p>	<p>навыками написания английских букв;</p> <p>понимания на слух иноязычной речи в нормальном темпе на основе программного материала (длительность звучания текста приблизительно 30 сек.);</p> <p>-навыками решения коммуникативных задач в элементарных ситуациях устного общения</p>
Третий	<p>-знать правила чтения, транскрипцию;</p> <p>-не менее 10 фраз по каждой теме;</p> <p>-структуру вопросительного и отрицательного предложения;</p> <p>-спряжение глагола «быть»;</p> <p>- счет до 20;</p> <p>-знать отличительные особенности англоязычных стран</p>	<p>-отвечать на общие и специальные вопросы, самостоятельно задавать вопросы;</p> <p>-уметь составить монологи (25 предложений) и диалоги (по 10-15 реплик)</p>	<p>-навыками чтения и написания, уметь пользоваться транскрипцией;</p> <p>-умениями работать в разных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействовать друг с другом</p>