

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа «Творческий ПК».

Статус программы: программа относится к наиболее впечатляющим современным компьютерным технологиям, расширяющим кругозор, тренирующим восприятие, формирующим исследовательские умения. Знания, полученные при изучении данного курса, обучающиеся могут использовать на уроках информатики, графики, изобразительного искусства.

Направленность – Техническая.

Цель программы - формирование и развитие творческих способностей обучающихся средствами компьютерной графики.

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Краткое содержание: обучающиеся познакомятся с основами компьютерной графики, будут создавать собственные изображения, используя базовый набор инструментов графических программ, а также средств обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач. Программа способствует развитию у детей художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное.

Ожидаемый результат:

знание: основных понятий компьютерной графики; типов изображений и форматов графических файлов, отличий графических редакторов; возможностей интерфейса программы; основных инструментов рисования; основных инструментов выделения и их видах выделения; послойной структуры изображения, эффекта прозрачности; применения масок и каналов; о тоновом диапазоне; о возможностях цветовой коррекции изображения; основных инструментов ретуши фотографий (осветление/ затемнение, размывание, размытие/ резкость);

умение:

- работать с художественным текстом; создавать и применять текстуры для художественной обработки фотографий; создавать коллажи из фотографий и анимационные изображения на основании увиденных примеров; создавать документы и работать с их параметрами; добавлять текст к изображению.

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.