

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа «Шаг вперед».

Статус программы: программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учащихся и учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

Направленность – социально-педагогическая.

Цель программы:

1. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
2. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.
3. Привитие учащимся практических навыков решать нестандартные задачи.
4. Углубление учебного материала.

Возраст обучающихся: 16-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Краткое содержание: в содержании данной программы отобраны, с одной стороны, наиболее проблемные темы математики старшей школы, с другой стороны, тот материал, успешное овладение которым позволяет получить высокий балл на ЕГЭ. Программа включает в себя такие разделы и темы: Применение производной. Уравнения и неравенства с параметром, уравнения содержащие неизвестную величину под знаком модуля. Решение текстовых задач (Что такое «процент». Три типа простейших задач на проценты. Задачи, связанные с понятием «работа». Задачи на движение. Простой процентный рост. Сложный процентный рост. Задачи на смеси, сплавы, растворы. Решение различных текстовых задач). Решение уравнений и неравенств (Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Решение показательных уравнений и неравенств. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение систем уравнений). Метод координат (Решение задач на нахождение угла между прямыми. Решение задач на нахождение угла между прямой и плоскостью. Решение задач на нахождение угла между плоскостями). Стереометрия (Сечение многогранников. Метод следов. Решение задач на вычисление площадей сечений. Решение задач: Параллелепипед. Решение задач: Призма. Решение задач: Пирамида. Решение задач: Тела вращения). Интеграл (Вычисление площадей криволинейных трапеций, ограниченных графиками функций). Решение тренировочных заданий второй части ГИА-11.

Ожидаемый результат:

- приобретение устойчивых навыков решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- привитие умения осуществлять самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- сформированность навыков выполнения работ исследовательского характера;
- овладение теоретическим геометрическим материалом для решения планиметрической и стереометрической задачи ЕГЭ;
- получение начальных знаний и умений элементарной математики высшей школы; осуществление личностного роста обучающегося, его самореализации.