

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности**

**Дополнительная образовательная программа «Основы смыслового чтения».**

**Статус программы:** программа направлена на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

**Направленность** – социально-педагогическая.

**Цель программы** - формирование функциональной грамотности обучающихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

**Возраст обучающихся:** 10 лет - 12 лет.

**Продолжительность реализации программы:** 1 год

**Режим занятий:** 1 часа в неделю.

**Краткое содержание:** программа включает в себя изучение следующих тем: Как выбрать книгу? Виды чтения: просмотровое, ознакомительное. Учимся ставить цель чтения: «Знаю – хочу узнать – узнал». Что и о чём? Углубление понятия о тексте. С чего начинается текст? Роль заглавия. Зачем нужен эпиграф? Роль заглавия и эпиграфа. Наши друзья и помощники: Словари и справочники. Учимся читать учебный текст. Элементы учебного текста. Главное и неглавное в тексте. Виды информации в учебном тексте. Учимся читать учебный текст. Маркировка информации. Практикум-диагностика. Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль. Как читать несплошной текст? Поиск и обработка информации в несплошных текстах. Шифровка и дешифровка текста. Поиск и нахождение информации в несплошных текстах. Как построен текст? Строение текстов разных типов речи. «Сцепления» в тексте. Смысловые связи в Погружение в текст. Логико-смысловой анализ текста художественного или публицистического стиля речи. Погружение в текст. Выделение тезиса и аргументов/примеров в тексте учебно-научного стиля речи. Воображение и прогнозирование. Прогнозирование содержания. Диалог с текстом. Вопросы к тексту. Диалог с текстом. «Толстые» и «тонкие» вопросы. Диалог с текстом. Выделение главной мысли. Учимся читать «между строк». Скрытая информация в тексте. Что помогает понять текст? План текста. Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты). Шифровка и дешифровка текста. Обработка и перекодирование информации. Обработка и предъявление информации: план текста и пересказ. Оценка информации.

**Ожидаемый результат:**

1. Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).
2. Овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов.
3. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.
4. Определение и объяснение собственной интерпретации прочитанного (истолкования и эмоционально-оценочного отношения).
5. Восприятие и характеристика текста как произведения искусства.
6. Приобретение, систематизация и использование сведений по теории и истории текста