

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа «Наглядная геометрия».

Статус программы: Данный курс обладает возможностями для формирования закрепление навыков образного мышления, графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса обучающихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи.

Направленность – социально-педагогическая.

Цель программы - всестороннее развитие наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления обучающихся с помощью методов геометрической наглядности.

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю.

Краткое содержание: Данная программа включает следующие разделы: Обзор основных тем: конструирование, геометрические головоломки, измерение длин, площадей и объёмов. Параллельность и перпендикулярность. Задачи на построение. Координатная плоскость. Симметрия. Замечательные кривые. Занимательная геометрия.

Геометрия – это раздел математики, являющийся носителем собственного метода познания мира, с помощью которого рассматриваются формы и взаимное расположение предметов, развивающий пространственные представления, образное мышление обучающихся их изобразительно-графические умения и приёмы конструктивной деятельности, т.е. формирует геометрическое мышление. Геометрия дает уникальную возможность развивать ребёнка на любой стадии формирования его интеллекта. Три ее основные составляющие: фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребенка любого возраста, воспитывать у него навыки познавательной, творческой и практической деятельности.

Ожидаемый результат:

- Углубление и расширение представлений об известных геометрических фигурах.
- Развитие пространственных представлений и навыков рисования.
- Формирование логического и абстрактного мышлений.
- Развитие у обучающихся: ответственности, добросовестности, дисциплинированности, аккуратности, усидчивости.
- Овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур; алгоритмами простейших задач на построение; основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент.
- Умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира.