

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности

Дополнительная образовательная программа «Креативная мастерская».

Статус программы: Практическая значимость программы состоит в создании позитивной, развивающей и воспитательной среды, направленной на формирование мотивационно - ценностных устремлений обучающихся. Включение в процесс всех сфер личности ребенка – интеллектуальной (сознательное усвоение общественных норм поведения), действенно-практической (вовлечение в общественнополезную деятельность), эмоциональной (отношение к окружающим).

Направленность – социально-педагогическая.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала детей и гармонизация их личности.

Возраст обучающихся: 8-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Краткое содержание. ДООП «Креативная мастерская включает в себя следующие разделы»: Введение в мир творчества. Художественная мастерская - Работа с красками, карандашами, восковыми мелками. Бумажная мастерская – Работа над коллажами, аппликациями. Природная мастерская - Работа с природными материалами. Бакалейная мастерская - Работа с крупами, семенами и макаронными изделиями. Скульптурная мастерская - Работа с пластилином, солёным тестом. Строительная мастерская - Работа с песком и мелким камнем.

Данная программа способствует успешной адаптации в условиях нового коллектива, стабилизации эмоциональной сферы, снижению тревожности, неуверенности в себе, агрессивности. Группа сверстников дает возможность удовлетворить потребность во взаимодействии с детьми, научиться учитывать мнение других и отстаивать свое, проявлять активность, сдерживаться и пр.

Уникальность данной программы заключается в том, что она имеет универсальный характер и рассчитана на любого ребенка, т. е. иницирует резервные возможности как детей с нормой, так и с проблемами в развитии, разница заключается только в качестве достигаемого результата.

Ожидаемые результаты:

1. **Знание:** различных форм творческой деятельности.
2. **Умение:** проявлять инициативу и самостоятельность, концентрировать внимание на объекте творческой деятельности, контролировать собственное поведение, осознавать, различать и описывать негативные переживания: страх, гнев, зависть, злость, недоверие, ревность и т. д., понимать чувства личной безопасности и комфорта себя и других людей, развить коммуникативные способности, понимать и описывать окружающую жизнь, поступки людей и их последствия.
3. Умение снимать эмоциональное напряжение; устранять барьеры общения, корректировать страхи; взаимодействовать со сверстниками; осознавать и выражать свои чувства; формировать представление о себе.
4. Развитие творческого потенциала, воображения, речи; мелкой моторики.
5. Воспитание активной жизненной позиции.