

Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности

Дополнительная образовательная программа «Интеллектуальные игры».

Статус программы: Интеллектуальные игры в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Возраст обучающихся: 7-8 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Краткое содержание: Во время изучения программы обучающиеся сравнивают особенности каждой фигуры; различают нахождения фигур на шахматной доске; учатся верно расставлять фигуры на шахматной доске; обучаются правильной технике ходов фигур; изучают разные приемы и виды техники игры; учатся располагать правильно шахматную доску. Программа предусматривает проведение дидактических заданий и игр, викторин.

Ожидаемый результат:

- **знание:** шахматных терминов: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названий шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правил хода и взятия каждой фигуры; обозначений горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; ценности шахматных фигур и сравнительной силы фигур.
- **умение:** ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один ход; записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.
- умение самостоятельно находить лично значимые смыслы в конкретной учебной деятельности- обучению игре в шахматы;
- формирование познавательной мотивации в процессе обучения;
- интеллектуальное развитие обучающихся; развитие логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости;
- знание основных стратегических и тактических идей большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре;
- овладение навыками построения своего дебютного репертуара;
- овладение ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре;
- усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии;
- знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях;
- освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.
- комплексное формирование основ шахматной культуры.