****

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка………………………………..… | 3 |
| 1. Учебно-тематический план……………………………… | 6 |
| 1. Содержание программы…………………………………. | 7 |
| 1. Календарный учебный график…………………………... | 9 |
| 1. Обеспечение программы ………………………………... | 10 |
| 1. Список информационных источников………………….. | 13 |

1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаю! Помню! Горжусь!» разработана с учетом следующих **нормативных документов**:

* Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
* Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
* Устав ОО

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаю! Помню! Горжусь!» имеет социально-гуманитарную направленность, т.к. ориентирована на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Актуальность программы**

Совместная социально значимая и интеллектуальная деятельность в детско-взрослых образовательных сообществах позволяет обучающимся получить широкий опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

**Новизна программы**

Программа «Знаю! Помню! Горжусь!» разработана с учетом важнейших тем циклограммы классных часов, предусмотренных календарным планом воспитательной работы. Реализация программы с учетом форм, методов и приемов дополнительного образования позволит максимально мотивировать обучающихся на изучение содержания программы в отличной от традиционной форме. С другой стороны, поможет обеспечить интеграцию общего и дополнительного образования на уровне школы.

Тематическое содержание ДООП «Знаю! Помню! Горжусь!» разработано на основе примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утвержденного министерством просвещения Российской Федерации от 10.07.2022 и Календаря памятных дат военной истории России.

**Отличительной особенностью** является развитие социальной активности обучающихся и учет при планировании тематики и форм проведения занятий планов мероприятий всероссийских детских общественных объединений и Календаря памятных дат военной истории России.

**Адресат программы**

Данная программа предназначена для обучающихся 9-15 лет. Программа является ознакомительной. Состав групп – одновозрастной, т.к. необходимо содержательно и организационно при выборе форм и методов работы учитывать возраст обучающихся, их социальный и образовательный опыт. Данная программа может стать основой для разработки адаптированной ДООП для обучающихся с ОВЗ.

**Срок освоения программы и режим занятий**

ДООП «Знаю! Помню! Горжусь!» является одногодичной. Срок освоения – 1 год (с возможностью реализации проектов в летнее каникулярное время). Учебно-тематический план рассчитан на 36 часов, одно занятие в неделю продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения** по программе – очная. В случае необходимости программа может быть реализована в дистанционном формате, с учетом on-line мероприятий Российского движения школьников.

**Цель программы**: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, на основе знаний об ее уникальной истории, великих деятелях науки и культуры, современных героях.

**Задачи программы:**

Обучающие:

* познакомить с ключевыми датами истории России, включенными в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год;
* организовать участие обучающихся в мероприятиях всероссийских детских общественных объединений;
* способствовать формированию представлений о важнейших датах военной истории России;
* активизировать интерес учащихся к изучению биографии выдающихся деятелей науки и культуры, в том числе современных.

Развивающие:

* формировать у обучающихся опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношения и развития межличностных отношений;
* способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

Воспитательные:

* способствовать пониманию и принятию нравственных ценностей: Отечество, Память, культурное наследие.
* развивать коммуникативные способности обучающихся, навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия;
* содействовать становлению и проявлению субъектности и индивидуальности обучающихся, их творческих способностей;

**Формы проведения занятий**

Программа реализуется в групповых формах проведения с ярко выраженным индивидуальным подходом.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

**По итогам изучения программы обучающийся должен:**

**Знать**

* ключевые даты, включенные в календарный план воспитательной работы;
* важнейшие даты военной истории России, ярославского края;
* национальные культурные традиции, фольклорное достояние русского народа.

**Уметь:**

* применять полученные знания и умения в межличностных отношениях;
* ориентироваться в различных социальных ситуациях;
* презентовать собранную информацию по тематикам занятий, выражать свою точку зрения;
* проявлять навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Владеть:**

* навыками самостоятельного поиска необходимой информации;
* информацией о мероприятиях детских общественных объединений и способами участия в них.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством итогового контроля в форме тестирования и (или) защиты творческого проекта.

**Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжительность**  **учебного года** | 02.09.24-31.05.25  (с 02.09.24 по 10.09.24 комплектование групп;  начало учебных занятий 11.09.24) |
| **Продолжительность учебного процесса** | 36 недель  1 полугодие 16 недель  11.09.24-31.12.24 (включая осенние каникулы)  2 полугодие – 20 недель  10.01.25-31.05.25(включая весенние каникулы) |
| **Режим работы объединения**  **«Знаю!Помню!Горжусь!»** | 2 часа в неделю |

1. **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела/темы** | **количество часов** | | |
| **теория** | **практика** | **всего** |
| **1** | «Россия – страна возможностей» | 6 | 6 | 12 |
| **2** | «Памятные даты истории России» | 6 | 6 | 12 |
| **3** | «Связь поколений: традиции и праздники» | 6 | 6 | 12 |
| **ИТОГО** | | **18** | **18** | **36** |

Раздел «Россия – страна возможностей» отражает актуальные темы и задачи, связанные с развитие детской инициативы, организации участия в мероприятиях детских общественных объединений.

Раздел «Памятные даты истории России» тематически связан с Календарем памятных дат военной истории России, ключевыми событиями в истории Ярославля.

Раздел «Связь поколений: традиции и праздники» посвящен ключевым творческим (интеллектуально- творческим) событиям годового плана воспитательной работы.

Каждый раздел предполагает 6 тем, распределённых по месяцам изучения программы. На изучение каждой темы программы отводится 2 часа (теория и практика).

**3. Содержание программы**

**Раздел 1. «Россия – страна возможностей»**

Тема 1.1 От поколения к поколению: любовь россиян к Родине

*Теория.* Платформы детских общественных объединений.

*Практика.* «Россия – страна возможностей». Знакомство с ресурсами платформы.

Тема 1.2 «Учителями славиться Россия».

*Теория.* История профессии учитель. Учебные заведения по подготовке будущих учителей.

*Практика.* Подготовка творческих поздравлений и номеров на День учителя. Участие во Всероссийской акции «День учителя».

Тема 1.3. «Единство – сила России».

*Теория.* История праздника День народного единства. Ярославль – столица ополчения 1612 года.

*Практика.* Работа с Интернет-ресурсами. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства

Тема 1.4. «День добровольца в России»

*Теория.* История добровольческого движения в России.

*Практика.* Разработка проектов акций в школе. Реализация акций.

Тема 1.5 Великие русские ученые – герои мировой науки.

*Теория.* День российской науки. Знакомство с биографией великих русских ученых.

*Практика*. Подготовка и проведение интеллектуальной игры.

Тема 1.6 День детских общественных организаций

*Теория.* Возможности для самореализации в детских общественных объединениях

*Практика*. Регистрация в детских общественных объединениях. Планирование участия.

**Раздел 2. «Памятные даты истории России»**

Тема 2.1 «Война 12 года…А что о ней известно мне?»

*Теория.* История Бородинского сражения. Герои – ярославцы – участники Отечественной войны 1812 года.

*Практика.* Просмотр материалов Подготовка и проведение патриотической игры. Работа с Интернет-ресурсами.

Тема 2.2 «Защитники Земли Русской: Дмитрий Донской и Федор Ушаков»

*Теория.* Легендарные личности: Александр Невский и Сергий Радонежский. Вклад в историю России. Связь с ярославским краем.

*Практика.* Выбор вопросов для диагностической игры. Разработка сценария игры. Проведении игры для сверстников.

Тема 2.3. «День Героев Отечества».

*Теория.* Знакомство с историей и традициями праздника. Герои – ярославцы.

*Практика*. Подготовка информации для общешкольного марафона «Мой город – мой Герой». Участие в акциях детских общественных объединений.

Тема 2.4 «Свеча памяти» (79-годовщине освобождения Ленинграда от блокады посещается…)

*Теория.* День воинской славы России - освобождение Ленинграда от блокады. Помощь жителей Ярославля блокадному городу.

*Практика.* Акция «Блокадная ласточка».

Тема 2.5 «День защитника Отечества»

*Теория.* История праздника. Современные герои – защитники Отечества.

*Практика.* Планирование и проведение акций, творческих мероприятий к празднику.

Тема 2.6 «Города –герои»

*Теория.* История городов-героев. Ярославль – город трудовой доблести.

*Практика.* Подготовка и проведение творческой презентации.

**Раздел 3. «Связь поколений: традиции и праздники»**

Тема 3.1 «Связь поколений».

*Теория.* Истрия праздника «День добра и уважения». Вечные ценности, передающиеся из поколения в поколение.

*Практика.* Подготовка и проведение акции, поздравление бабушек и дедушек.

Тема 3.2. «Материнское сердце чаще бьется»

*Теория.* День матери в России. История и традиции праздника.

*Практика.* Подготовка творческих поздравлений и номеров на День матери. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери

Тема 3.3 «Светлый праздник Рождества».

*Теория.* История праздника. Традиции празднования Рождества в России. Преемственность поколений.

*Практика.* Подготовка творческих номеров для Рождественского концерта.

Тема 3.4 Акция «От всей души» к 8 Марта

*Теория.* Понятие «флешмоб». Технология подготовки и проведения песенного флешмоба.

*Практика.* Участие во Всероссийском песенном флешмобе к 8 марта.

Тема 3.5 «День космонавтики. Мы – первые»

*Теория.* Вклад отечественных ученых в изучение космоса. современные космические технологии.

*Практика.* Разработка и проведение игры «Космическое путешествие» (межвозрастное взаимодействие)

Тема 3.6 «Салют Победы»

*Теория.* День Победы: история праздника – история моей семьи.

*Практика.* Акции «Летят журавли», «Мирные окна». День единых действий (РДШ).

**4. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата и время проведения занятий** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | \_\_\_\_.09.2022,  \_\_\_\_.09.2022 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | 2 |  | Беседа, план КТД |
| 2 | \_\_\_\_.09.2022,  \_\_\_\_.09.2022 | «Война 12 года…А что о ней известно мне?»: 210 лет Бородинскому сражению | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в мероприятии |
| 3 | \_\_\_\_.09.2022,  \_\_\_\_.10.2022 | «Связь поколений» | 2 |  | Беседа,  участие в акции |
| 4 | \_\_\_\_.10.2022,  \_\_\_\_.10.2022 | «Учителями славиться Россия». | 2 |  | Совместное обсуждение, подбор материала |
| 5 | \_\_\_\_.10.2022  \_\_\_\_.11.2022 | «Единство – сила России». | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в мероприятии |
| 6 | \_\_\_\_.11.2022  \_\_\_\_.11.2022 | «Материнское сердце чаще бьется» | 2 |  | Беседа, участие в мероприятии, выставка |
| 7 | \_\_\_\_.11.2022  \_\_\_\_.12.2022 | «Защитники Земли Русской: Дмитрий Донской и Федор Ушаков» | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в мероприятии |
| 8 | \_\_\_\_.12.2022  \_\_\_\_.12.2022 | «День Героев Отечества». | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в акции |
| 9 | \_\_\_\_.12.2022  \_\_\_\_.12.2022 | «День добровольца в России» | 2 |  | Беседа, игра-викторина |
| 10 | \_\_\_\_.01.2023  \_\_\_\_.01.2023 | «Светлый праздник Рождества». | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в мероприятии |
| 11 | \_\_\_\_.01.2023  \_\_\_\_.02.2023 | «Свеча памяти» | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в мероприятии |
| 12 | \_\_\_\_.02.2023  \_\_\_\_.02.2023 | Великие русские ученые – герои мировой науки. | 2 |  | Беседа, участие в мероприятии |
| 13 | \_\_\_\_.02.2023  \_\_\_\_.03.2023 | День защитника Отечества | 2 |  | Беседа, творческая презентация |
| 14 | \_\_\_\_.03.2023  \_\_\_\_.03.2023 | Акция «От всей души» к 8 Марта | 2 |  | Беседа, участие в мероприятии |
| 15 | \_\_\_\_.03.2023  \_\_\_\_.03.2023 | Города -герои | 2 |  | Беседа, маршрутная игра |
| 16 | \_\_\_\_.04.2023  \_\_\_\_.04.2023 | «День космонавтики. Мы – первые» | 2 |  | Совместное обсуждение, участие в акции |
| 17 | \_\_\_\_.04.2023  \_\_\_\_.04.2023 | «Салют Победы» | 2 |  | Беседа, викторина, конкурсный вечер |
| 18 | \_\_\_\_.05.2023  \_\_\_\_.05.2023 | День детских общественных организаций | 2 |  | Участие в мероприятии |

**5.Обеспечение программы**

* 1. **Методическое обеспечение**

Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Знаю! Помню! Горжусь!» являются: коллективная, групповая и индивидуальная работа.

Коллективная форма предполагает подачу программного материала всему коллективу учащихся через беседу, лекцию, встречи с интересными людьми, мастер-классы, презентации и др. Она способствует созданию коллектива единомышленников, способных совместно выполнять творческие задания.

Групповая форма ориентирует учащихся на создание мини-групп, которые выполняют одно из направлений общей деятельности. Групповая форма учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Педагогические технологии**,** реализуемые в образовательном процессе, предусмотрены следующие:

* + обучение в сотрудничестве;
  + игровые технологии;
  + личностно-ориентированные;
  + диалогового обучения;
  + технология проектной деятельности;
  + информационные технологии.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

* 1. **Оценочные материалы и формы аттестации**

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе являются:

* видеозапись занятия (мероприятия);
* готовая работа (презентация);
* фотоотчеты;
* дипломы (свидетельства) за проведенные мероприятия;
* отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

* выставка;
* защита творческих работ;
* конкурсы (блиц-опросы, квиз, викторина);
* концертная программа (номер для концертной программы);
* открытое занятие.

**Мониторинг образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** |
| 1 | Уровень знания ключевых датах Календаря образовательных событий и Календаря памятных дат военной истории России. | высокий – владеет знаниями на 80 %  средний - владеет знаниями на 50- 70% от предлагаемого объёма;  низкий - владеет знаниями ниже, чем на 40% от предлагаемого объёма. |
| 2 | Уровень сформированности умения подбирать необходимую информацию по тематике занятий. | высокий – быстро находит нужную информацию, умеет анализировать и отбирать главное;  средний – отбирает нужную информацию, но не всегда вычленяет главное;  низкий – с трудом находит нужную информацию. |
| 3 | Уровень сформированности умения получать информацию с сайтов детских общественных объединений. | высокий – быстро находит нужную информацию, умеет анализировать и отбирать главное;  средний – отбирает нужную информацию, но не всегда вычленяет главное;  низкий – с трудом находит нужную информацию. |
| 4 | Уровень умения презентовать результаты участия в акциях детских общественных объединений. | высокий – размещенная информация отвечает всем требованиям;  средний – в целом информация соответвует, но есть незначительные затруднения с ее размещением;  низкий – испытывает значительные трудности в размещении информации. |
| 5 | Уровень умения ориентироваться в различных социальных ситуациях. | высокий - умеет слушать, слышать,  понимать партнёра, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность; умеет договариваться, вести дискуссию; умеет правильно выражать свои мысли в речи; презентовать себя, писать официальные бумаги;  средний – не в полном объёме соответствует требованиям к высокому уровню;  низкий – слабо развиты коммуникативные компетенции |
| 6 | Уровень сформированности умения презентовать собранную информацию по тематике. | высокий – отвечает всем требованиям к  организации и проведению презентации;  средний – в целом презентация соответствует требованиям, но имеет незначительные недостатки  низкий – в целом презентация подготовлена, но имеются значительные ошибки |
| 7 | Уровень развития организационных компетенций – умение организовывать  группу при подготовке массовых мероприятий. | высокий - умеет организовывать работу группы в процессе проведения массовых мероприятий, выявляет цели, задачи мероприятия, подбирает средства осуществления цели и применяет их на практике  средний - не в полном объёме соответствует требованиям к высокому уровню;  низкий - слабо развиты организационные компетенции. |
| 8 | Уровень сформированности личностных качеств: инициативы,  коммуникабельности, организованности, самостоятельности, ответственности при выполнении  творческих заданий. | высокий – систематически проявляет сформированные личностные качества;  средний – периодически проявляет сформированные личностные качества;  низкий – незначительно проявляет сформированные личностные качества. |

**5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническую базу, обеспечивающую образовательную деятельность по программе, составляют:

* учебный кабинет;
* актовый зал (по необходимости);
* пришкольный стадион (по необходимости);
* компьютер;
* проектор;
* экран;
* колонки;
* принтер;
* библиотечный фонд;
* канцелярские принадлежности.

**5.4 Кадровое обеспечение**

Реализацию образовательной программы обеспечивает:

- педагог дополнительного образования, педагогическое образование, без предъявления требований к уровню образования и квалификации.

**6. Список информационных источников**

1. Агапова И. Игры со словами / И. Агапова. – М.: Группа Компаний «РИПОЛ классик», ООО Издательство «Дом ХХI», 2008. – 224 с.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел / С. Афанасьев, С. Каморин. – Кострома, 2000.- 112 с.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов / С. Афанасьев, С. Каморин. – М., 2001.-256с.
4. Белякова О. Большая энциклопедия детских праздников / О. Белякова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.
5. Беляков, Ю.П. Герои земли Ярославской. Т. 1-4 / Ю.П. Беляков, В.Г. Попов. – Ярославль: Индиго, 2010.
6. Великая Отечественная война и Ярославский край / авт. текста М.В. Александрова, М.Д. Кербиков. – Рыбинск: Медиарост, 2015. – 223 с.: цв. ил. – (Библиотека ярославской семьи; т. 23).
7. Дутов, Н.В. Ярославль: история и топонимика улиц и площадей города: краевед. хроники / Н.В. Дутов; под ред. М.В. Новикова. – 3-е изд., испр. и доп. – Ярославль: Российские справочники, 2019. – 215 с.
8. Дутов, Н.В. Ярославль: путеводитель по исторической части города. – Ярославль: Российские справочники, 2016. – 96 с.
9. Знаменитые земляки / Н.Б. Корнилова; под общ.ред. В.В. Горошникова. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 112 с. – (Библиотека ярославской семьи).
10. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Авт.-сост. Е. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
11. История Ярославского края / Е.В. Спиридонова и др. – Рыбинск: Медиарост, 2013. – 140 с. – (Библиотека ярославской семьи).
12. Коган М. Игровая кладовая / М. Коган. – Новосибирск, 2008. – 238 с.
13. Коган М. С игрой круглый год в школе и на каникулах / М. Коган. – Новосибирск, 2008. – 151 с.
14. Коротков И. Подготовка организаторов подвижных игр / И. Коротков. – М,1990. -54с.
15. Орлова, А.А. Ярославль: истории для детей. – Рыбинск: Медиарост, 2019. – 94 с.: цв. ил. – (Библиотека ярославской семьи).
16. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений. -- М., 2013. -106с.
17. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
18. Российская музейная энциклопедия: в 2-х томах / Янин В.Л. и др. – М.из-во «Рипол Классик»:2001. -847с.
19. Рудко А. Игры, конкурсы, развлечения / А. Рудко, Т. Гисматулин. – СПб: Союз, 1999.-45с.
20. Савина, Н. В. Экскурсоведение : учебно-практическое пособие / Н. В. Савина. – Мн. : БГЭУ, 2004 – 334 с.
21. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с
22. Самоукина Н. Игры в школе и дома (психотехнические упражнения и коррекцонные программы) / Н. Самоукина. – М., 2005.-144с.
23. Святые Ярославской земли: очерки / авт. текста А. Сатомский. – Рыбинск: Медиарост, 2014. – 121 с. – (Библиотека ярославской семьи; т. 6).
24. Шмаков С. Её величество – игра / С. Шмаков. – М.: МИП «Магистр», 2012.-160с.
25. Ярославна: история успеха ярославских женщин / редкол. : В.В. Величко, Л.И. Сопотова, И.В. Пухтий [и др.]. – М.: Внешторгиздат, 2005. – 288 с.