



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
4. Приказа Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).
5. Письма Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Положения о центре дополнительного образования детей в средней школе № 68. Приказ № 01-07/219 от 06.06.2019.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» имеет **техническую направленность**

**Новизна программы** заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

**Актуальность программы** состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

**Педагогическая целесообразность.** реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

**Цель программы:** повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

**Развивающие:**

- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

**Воспитательные:**

- формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Отличительные особенности программы.

1. Программа разработана таким образом, чтобы обучающиеся не испытывали интеллектуальных, моральных и физических нагрузок.

2. Программа предполагает логическое построение материала, где каждое последующее занятие является логическим продолжением предыдущего.

3. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей 9-11 лет. Наполняемость группы: от 7 до 15 человек.

**Срок реализации программы:** 1 учебный год.

**Ожидаемые результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);

- внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства);

- основные сферы применения компьютеров;

- основные компьютерные термины;

- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

учащиеся должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;

- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;

- находить вариативные решения;

- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;

- выполнять практические задания с элементами творчества.

**Формы и режим организации занятий:** групповая, индивидуально-групповая.  
Занятия проводятся 2 раза в неделю, согласно расписанию.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Раздел 1. Устройство компьютера</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	1	1	0
1.2.	История информатики	1	1	0
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	2	1	1
	<b>Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
2.1	Алгоритм	1	0	1
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	1	0	1
2.3.	Операции с файлами и папками	1	1	0
2.4.	Координатная сетка	1	0	1
	<b>Раздел 3. Графический редактор Paint</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	1	0	1
3.2.	Выбор и изменение палитры	1	0	1
3.3.	Атрибуты и действия с рисунком	1	1	0
3.4.	Композиция	1	1	0
3.5.	Текст и графика	1	0	1
3.6.	Картина – это просто	1	1	0
3.7.	Развивающая игра «Развивалки»	2	0	2
3.8.	Развивающая игра «Кошечка»	1	0	1
3.9.	Развивающая игра «Бегемот»	1	0	1
3.10.	Развивающая игра «Инопланетянин»	1	0	1
3.11.	Развивающая игра «Зимние узоры»	1	0	1
3.12.	Развивающая игра «Клоун»	1	0	1
3.13.	Поздравительная открытка	2	0	2
	<b>Раздел 4. Текстовый редактор Word</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.1.	Текстовый редактор Word	1	1	0
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	1	1	0
4.3.	Форматирование и редактирование текста	1	0	1
4.4.	Как бороться с ошибками?	1	1	0
4.5.	Рисуем в Word	1	0	1
4.6.	Подарочный календарь	1	0	1
4.7.	Новогоднее приглашение	1	0	1
4.8.	Обобщающее занятие	1	0	1
	<b>Раздел 5. Программа PowerPoint</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	1	1	0
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	1	0	1
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	2	0	2
5.4.	Эффекты анимации	1	1	0
5.5.	Переходы	1	0	1

5.6.	Работа с фоном	1	1	0
5.7.	Настройка времени	1	0	1
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	2	0	2
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	2	1	1
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	4	0	4
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	4	0	4
5.12.	Час развивающих игр	2	0	2
	<b>Раздел 6. Копировальная техника</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
6.1.	Знакомство со сканером	1	0	1
6.2.	Сканирование изображения	3	1	2
6.3.	Сканирование текста	2	0	2
6.4.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	2	1	1
6.5.	Работа над индивидуальным проектом	8	0	8
	<b>Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>

### Календарный учебный график

<b>Продолжительность учебного года</b>	01.09.23-31.05.24 (с 01.09.23 по 10.09.23 комплектование групп; начало учебных занятий 11.09.23)
<b>Продолжительность учебного процесса</b>	36 недель 1 полугодие - 16 недель 11.09.23-31.12.23 (включая осенние каникулы) 2 полугодие – 20 недель 09.01.24-31.05.24 (включая весенние каникулы)
<b>Режим работы объединения «Основы компьютерной грамотности»</b>	2 часа в неделю

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Раздел 1. Устройство компьютера.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере.

Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающие игры: «Развивалки», «Кошечка», «Бегемот», «Инопланетянин», «Зимние узоры», «Клоун». Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word.

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

Раздел 6. Копировальная техника.

Теория: Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика: Алгоритм операции сканирования. Упражнения на выполнение сканирования и сохранение изображения и текста в различных режимах. Распечатывание текста и фотографий с помощью принтера. Работа над индивидуальным проектом. Игра-викторина «Знатоки информатики».

Итоговое занятие.

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.



#### 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение** необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук (1 шт.), ноутбук-трансформер (10 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, multifunctional device (MFD), paper.

#### Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
1	Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	викторина, опрос, тестирование
2	Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, графический диктант
3	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, учебно-тренировочные задания, конкурс
4	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, творческое задание, конкурс

5	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум, игра	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, учебно-тренировочные задания, конкурс
6	Копировальная техника	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум, игра	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, МФУ, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, наблюдение, творческое задание, соревнование
	Итоговое занятие	открытое занятие	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы дополнительного образования технической направленности могут осуществлять педагоги дополнительного образования и учителя-предметники образовательного учреждения.

## 5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения промежуточной аттестации.

**Цель** – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

Критерии оценки уровня *теоретической подготовки*:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более 1/2, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня *практической подготовки*:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет

на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем 1/2 предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

## 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);  
<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя);  
<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);  
<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.klyaksa.net> – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Дата проведения	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
1	сентябрь		беседа	1	Вводное занятие. Начальная диагностика.	собеседование, анкетирование
2			беседа, практическое занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	викторина
3			круглый стол	1	История информатики	опрос
4			рассказ с элементами беседы	1	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	опрос
5			лекция, контрольное занятие	1	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	тестирование
6			практическое занятие	1	Алгоритм	наблюдение, практические задания
7			занятие-практикум	1	Меню, панель инструментов, окна	наблюдение, практические задания
8			лекция, занятие-практикум	1	Операции с файлами и папками	практические задания
9			лекция, контрольное занятие	1	Координатная сетка	графический диктант
10	октябрь		мастер-класс, практическое занятие	1	Знакомство с графическим редактором Paint	практические задания
11			лекция, практическое занятие	1	Выбор и изменение палитры	практические задания
12			мастер-класс, практическое занятие	1	Атрибуты и действия с рисунком	практические задания
13			мастер-класс, практическое занятие	1	Композиция	практические задания
14			лекция, практическое занятие	1	Текст и графика	практические задания
15			лекция, практическое занятие	1	Картина – это просто	практическое задание

16			игра	1	Развивающая игра «Развивалки»	учебно-тренировочные задания	
17			игра	1	Развивающая игра «Развивалки»	учебно-тренировочные задания	
18	ноябрь		игра	1	Развивающая игра «Кошечка»	учебно-тренировочные задания	
19			игра	1	Развивающая игра «Бегемот»	учебно-тренировочные задания	
20			игра	1	Развивающая игра «Инопланетянин»	учебно-тренировочные задания	
21			игра	1	Развивающая игра «Зимние узоры»	учебно-тренировочные задания	
22			игра	1	Развивающая игра «Клоун»	учебно-тренировочные задания	
23			практическое занятие	1	Поздравительная открытка	наблюдение, практическое задание	
24			открытое занятие	1	Поздравительная открытка	конкурс	
25			лекция, практическое занятие	1	Текстовый редактор Word	практические задания	
26		декабрь		лекция, практическое занятие	1	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	практические задания
27				рассказ с элементами беседы, практическое занятие	1	Форматирование и редактирование текста	практические задания
28			лекция, практическое занятие	1	Как бороться с ошибками?	практические задания	
29			мастер-класс, практическое занятие	1	Рисуем в Word	практические задания	
30			занятие-практикум	1	Подарочный календарь	творческое задание	
31			занятие-практикум	1	Новогоднее приглашение	творческое задание	
32			контрольное занятие	1	Обобщающее занятие	конкурс	
33			лекция, практическое занятие	1	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	практические задания	

34			занятие-практикум	1	Вставка текста и картинок в слайд	практические задания
35	январь		лекция, практическое занятие	1	Создание презентации на тему «Мой – класс»	практическое задание
36			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Мой – класс»	практическое задание
37			рассказ элементами беседы, практическое занятие	с 1	Эффекты анимации	практические задания
38			рассказ элементами беседы, практическое занятие	с 1	Переходы	практические задания
39			рассказ элементами беседы, практическое занятие	с 1	Работа с фоном	практические задания
40			рассказ элементами беседы, практическое занятие	с 1	Настройка времени	практические задания
41		февраль		занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Моя семья»
42			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Моя семья»	практическое задание
43			лекция, практическое занятие	1	Поиск информации для презентации в сети Интернет	практические задания
44			практическое занятие	1	Поиск информации для презентации в сети Интернет	практические задания
45			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	творческое задание, наблюдение
46			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	творческое задание, наблюдение
47			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	творческое задание, наблюдение
48			мастер-класс	1	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	творческое задание
49	март		занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Мой край родной»	творческое задание, наблюдение

50			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Мой край родной»	творческое задание, наблюдение
51			занятие-практикум	1	Создание презентации на тему «Мой край родной»	творческое задание, наблюдение
52			мастер-класс	1	Создание презентации на тему «Мой край родной»	творческое задание
53			игра	1	Час развивающих игр	учебно-тренировочные задания
54			игра	1	Час развивающих игр	учебно-тренировочные задания
55			лекция, практическое занятие	1	Знакомство со сканером	практические задания
56			рассказ с элементами беседы, практическое занятие	1	Сканирование изображения	практические задания
57			занятие-практикум	1	Сканирование изображения	практические задания
58			занятие-практикум	1	Сканирование изображения	практические задания
59	апрель		лекция, практическое занятие	1	Сканирование текста	практические задания
60			занятие-практикум	1	Сканирование текста	практические задания
61			лекция, практическое занятие	1	Знакомство с принтером, распечатывание текста	практические задания
62			занятие-практикум	1	Знакомство с принтером, распечатывание текста	практические задания
63			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
64			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
65			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
66			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
67	май		практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
68			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение
69			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	наблюдение



70			практическое занятие	1	Работа над индивидуальным проектом	творческое задание
71			игра-викторина	1	Итоговое занятие «Знатоки информатики»	соревнование
72			открытое занятие	1	Презентация и защита индивидуального проекта	защита проекта
	Итого:			72		

**Диагностическая карта  
результатов освоения программы «Основы компьютерной грамотности»**

Название раздела	Уровень оценки образовательных результатов		
	минимальный уровень (1-4 балла)	средний уровень (5-8 баллов)	максимальный уровень (9-10 баллов)
Устройство компьютера	затрудняется ответить самостоятельно, только по наводящим вопросам	В целом справляется, но допускает ошибки, работает самостоятельно, но при поддержке педагога, ограничивается	Знает внутреннее и внешнее устройство компьютера, самостоятельно включает компьютер, умело владеет «мышкой», владеет терминологией
Графический редактор Paint	самостоятельно не может запустить программу, действия примитивны	непростыми действиями, проявления творчества	самостоятельно запускает программу, текст, автофигуры, таблицы вводит правильно, работу выполняет качественно, проявляет творчество
Текстовый редактор Word	самостоятельно не может запустить программу, текст вводит с трудом, автофигуры, таблицы вводит по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу, текст, автофигуры, таблицы вводит правильно
Программа PowerPoint	самостоятельно не может запустить программу, работает только по подсказке педагога		самостоятельно запускает программу, имеет создать презентацию с эффектами и анимацией, проявляет творческий подход
Копировальная техника	Работает только по подсказке педагога	Самостоятельно может запустить технику	Самостоятельно сканирует, обрабатывает полученный материал и распечатывает на принтере