

муниципальное образовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

23.08.2023

Заместитель директора по УВР ЦДО

Довженко /Д.В. Довженко



Утверждаю:

Директор школы

Голубева М.А.

Приказ №01-05/347 от 23.08.2023

Социально-гуманитарная направленность
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мир народной культуры»

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Нечипорук Екатерина Петровна

педагог дополнительного образования

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план.....	5
Календарный учебный график.	5
Содержание программы.....	6
Обеспечение программы	6
Мониторинг образовательных результатов	7
Список информационных источников	8
Приложение 1	10
Приложение 2	11

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народной культуры» разработана с учетом нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"(Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
6. Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
7. Устав ОО;
8. Положение о центре дополнительного образования детей в средней школе № 68. Приказ № 01-07/219 от 06.06.2019.
9. Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

В сказках, былинах, поверьях, песнях и в поэзии встречается очень много правды о родной старине, передаётся весь народный характер с его обычаями и понятиями с нравами и бытом. Знание культуры и обычаев своего народа, являясь средством нравственного и эстетического воспитания и творческого развития детей, играет важную роль в формировании личности любящей и знающей культурное наследие своей страны. Поэтому знание жизни и характера своих предков поможет ребёнку познать истоки национальной культуры.

Актуальность программы:

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные праздники, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы, устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки в народных праздниках заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении. К. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...» именно поэтому мои интересы обратились к нравственным ценностям, к национальной культуре нашего народа.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся устойчивой ценностной ориентации на самоидентификацию в качестве творческой личности, хранящей и развивающей традиции национальной культуры. Приобщение детей к традиционной русской культуре рассматривается как деятельность, отвечающая потребностям современного человека, открывающая пути к познанию и самореализации собственной личности, содействующая освоению позитивной модели поведения в качества гражданина, патриота, продолжателя национальной культурной традиции.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир народной культуры» в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности.

Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет.

Направленность:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир народной культуры» имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на изучение традиционной культуры народностей России, как материальной, так и духовной.

Вид программы

Программа является модифицированной. Разработана на основе программы «Народные традиции» Лукиной А.В.

Цель программы – формирование и развитие духовно-нравственных качеств и творческих способностей средствами традиционной народной и православной культуры для их успешной социализации в дальнейшем.

Задачи программы:

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающиеся:

- познакомить с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- познакомить с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников, народной психологией.

Развивающие:

- формировать умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развивать личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность;
- формировать потребность в самопознании, в саморазвитии.

Воспитательные:

- формировать активную жизненную и гражданскую позицию;
- воспитывать чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:

Обучающиеся должны знать:

- особенности русских народных традиций;
- базовые ценности нашего общества и социальной реальности в целом;
- начальные представления о народных промыслах;

Обучающиеся должны уметь:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;

Режим организации занятий:

Программа «Мир народной культуры» рассчитана на один год (9 месяцев) обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Академический час – 45 минут.

Количество учебных недель – 36.

Общий объем часов по реализации программы –36 часов.

Форма организации образовательного процесса – групповое занятие.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает в себя теоретическую часть - это объяснение нового материала. Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые включают выполнение работ на компьютере.

Особенности комплектования групп:

Для успешной реализации программы целесообразно объединение группы численностью 7- 15 человек.

Формы и способы проверки результатов:

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством итогового контроля в форме тестирования и (или) защиты творческого проекта.

2. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количества часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Организационное вводное занятие	1	0	1	
2	Устное народное творчество	2	4	6	Беседа
3	Народные игры	2	6	8	Беседа, игра-викторина
4	Народные праздники	2	4	6	Беседа
5	Домашняя жизнь и нравы русского народа	2	4	6	Творческая презентация
6	Народные ремёсла	2	4	6	Творческая презентация
7	Подведение итогов		3	3	Совместное обсуждение, презентация
	ИТОГО:	11	25	36	

Календарный учебный график.

Продолжительность учебного года	01.09.23-31.05.24 (с 01.09.23 по 10.09.23 комплектование групп; начало учебных занятий 11.09.23)
Продолжительность учебного процесса	36 недель 1 полугодие - 16 недель 11.09.23-31.12.23 (включая осенние каникулы) 2 полугодие – 20 недель 09.01.24-31.05.24 (включая весенние каникулы)
Режим работы объединения «Мир народной культуры»	1 час в неделю

3. Содержание программы

1. Организационное вводное занятие.

Теория. Знакомство с образовательной программой на учебный год. Планы работы на учебный год. Техника безопасности.

2. Устное народное творчество.

Теория. Фольклор и фольклорные жанры. Жанровая система фольклора. Народные обряды и календарно-обрядовая поэзия. Семейно-бытовая обрядовая поэзия. Сказки. Народная драма. Пословицы, поговорки.

Практика. Прослушивание и просмотр записей фольклора. Коллективное чтение сказки.

3. Народные игры

Теория. История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. Народные игры – основа игровой культуры. Материальная и духовная игровая культура. Роль и место игры в жизни людей. Методика записи игр, интервью об играх.

Практика. Разучивание народных игр. Отбор игр для праздника. Посещение выставок игрушек.. Изготовление простейшего игрового инвентаря

4. Народные праздники.

Теория. знакомство с традициями празднования календарных (языческих) праздников: Святки, Масленица, Иван Купало; церковных праздников: возникновение церковных праздников и церковный календарь, Рождество, Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; гражданских праздников: Новый год, День Защитника Отечества, 9 Мая, День России

Практика. Посещение и участие в традиционных праздниках. Посещение и участие в праздниках игр. Организация и проведение игр на праздниках. Отбор игр для праздника.

5. Домашняя жизнь и нравы русского народа.

Теория. знакомство с устройством русской избы; с домашней утварью и посудой; орудиями труда; народной игрушкой; особенности русской национальной кухни

Практика. презентация; русские народные игры

6. Народные ремёсла.

Теория. знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства: русская народная игрушка-самоделка; русская матрёшка; народная глиняная игрушка (Дымковская)

Практика. роспись русской матрёшки (силуэт на бумаге); народные игры.

7. Подведение итогов .

Практика. Презентация творческого проекта.

4. Обеспечение программы.

4.1. Методическое обеспечение

Основными формами организации образовательного процесса в объединении «Мир народной культуры» являются: коллективная, групповая и индивидуальная работа. Коллективная форма предполагает подачу программного материала всему коллективу обучающихся через беседу, лекцию, встречи с интересными людьми, мастер-классы, презентации и др. Она способствует созданию коллектива единомышленников, способных совместно выполнять творческие задания.

Групповая форма ориентирует обучающихся на создание мини-групп, которые выполняют одно из направлений общей деятельности. Групповая форма учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Педагогические технологии, реализуемые в образовательном процессе, предусмотрены следующие:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- личностно-ориентированные;
- диалогового обучения;
- технология проектной деятельности;
- информационные технологии.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническую базу, обеспечивающую образовательную деятельность по программе, составляют:

- учебный кабинет;
- актовый зал (по необходимости);
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- колонки;
- принтер;
- библиотечный фонд;
- канцелярские принадлежности.

5. Мониторинг образовательных результатов.

Основными формами контроля выступают входной, промежуточный и итоговый контроль.

Цель – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

Входной контроль проводится в сентябре.

Входная диагностика проводится с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Контроль включает тестовое задание.

Промежуточный контроль проводится в декабре и осуществляется для отслеживания уровня усвоения материала программы и корректировки процесса обучения. Контроль проводится в форме теста и выполнения практического задания по пройденным разделам программы данного учебного года.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Его цель – выявить усвоенный уровень знаний и умений, предусмотренных программой. В качестве контроля полученных знаний и умений в течении и по завершении каждого года обучения оценивается результат практической работы обучающихся.

Модель мониторинга результативности образовательной деятельности обучающегося

Ключевые компетенции	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций		
		низкий	средний	высокий
Теоретические знания (по основным разделам)	Соответствие теоретически х знаний ребенка	ребенок овладел менее чем ½ объема знаний,	объем усвоенных знаний составляет более ½	ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных

учебного плана программы)	программным требованиям	предусмотренных программой		программой за конкретный период
Владение специальной терминологией по тематике	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ребенок, как правило, не употребляет специальные термины	ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой	специальные термины употребляет осознанно
Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	учащийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи	учащийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога	учащийся бесконфликтно и продуктивно действует в соответствии со своей функцией и ролью

6. Список информационных источников

1. Аникин, В.П. Русское народное творчество/ В.П, Аникин - М.: Высш. шк., 2004. - 735 с. С. 573-591.
2. Богатырев, П.Г. Вопросы теории народного искусства/ П.Г. Богатырев - М., 1991 С. 182-194.
3. Богомолова, М.И. Национальное воспитание двуязычие в истории педагогических учений/ М. И. Богомолова - Казань, 1998 С. 57.
4. Буслаев, Ф.И. Исторические очерки русской народной словесности и искусства/ Ф.И. Буслаев В 2т. - СПб., 1998 С. 101-125.
5. Гусев, В.Е. Русская народная художественная культура (теоретические очерки)/ В.Е. Гусев СПб., 1993. С. 47.
6. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия/ В. И.Даль - М.: Изд-во Эксмо, 2005 С. 245-246.
7. Ельцова, О.М., Антонова, Г.А. Воспитание духовности через приобщение к русской народной культуре/ О.М. Ельцова // Справочник старшего воспитателя. - 2011. №4 С.29.
8. Зуева, Т.В., Кирдан, Б.П. Русский фольклор. Хрестоматия/ Т.В.Зуева - М., 1998 С. 82-83.
9. Капица, Ф.С., Колядич, Т.М. Русский детский фольклор./ Ф.С. Капица- М., 2002 С. 15-17.
10. Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры/ М.Ф. Литвинова - М.: Издательский центр № Академия”, 2002 С. 123.
11. Сухомлинский, В.А. О воспитании/ В.А.Сухомлинский - М.: Полиздат, 1988 С.204.
12. Ушинский, К.Д. Онародности в общественном сознании Избранные педагогические сочинения / Под ред.Е.П. Мысенского. - М., 1945. С 45-47.

Интернет-ресурсы:

1. ВСЕ МЫ – РОССИЯ! Информационный портал о дружбе народов. [Электронный ресурс] // сайт ГКУСО "Дом дружбы народов" – Режим доступа: <https://www.samddn.ru/>

2. Народы России [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.narodru.ru/heraldry.html>.

3. Профессиональный стандарт педагог дополнительного образования детей и взрослых. Утвержден приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Энциклопедия народов мира «Этнолог» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.etnolog.ru/people.php>.

Календарно-тематическое планирование

Месяц	дата		Тема занятия	кол-во часов	форма аттестации/ контроля
	по плану	по факту			
сентябрь	__.	09.23	Организационное вводное занятие	1	
	__.	09.23	Устное народное творчество	6	Беседа
	__.	09.23			
	__.	09.23			
октябрь	__.	10.23	Народные игры	8	Беседа, игра-викторина
	__.	10.23			
	__.	10.23			
	__.	10.23			
ноябрь	__.	11.23	Народные праздники	6	Беседа
	__.	11.23			
	__.	11.23			
	__.	11.23			
декабрь	__.	12.23	Народные праздники	6	Беседа
	__.	12.23			
	__.	12.23			
	__.	12.23			
январь	__.	01.23	Народные праздники	6	Беседа
	__.	01.23			
	__.	01.23			
февраль	__.	02.23	Домашняя жизнь и нравы русского народа	6	Творческая презентация
	__.	02.23			
	__.	02.23			
	__.	02.23			
март	__.	03.23	Народные ремёсла	6	Творческая презентация
	__.	03.23			
	__.	03.23			
апрель	__.	04.23	Народные ремёсла	6	Творческая презентация
	__.	04.23			
	__.	04.23			
	__.	04.23			
	__.	04.23			
май	__.	05.23	Подведение итогов	3	Совместное обсуждение, презентация
	__.	05.23			
	__.	05.23			
	__.	05.23			

Опросник
на определение уровня духовно-нравственного развития обучающихся
(входной контроль)

1. Знаете ли вы историю основания г. Ярославля? Укажите когда и кем он был основан _____

2. Какие памятные места (памятники, исторические здания, улицы, храмы нашего города вам известны? Укажите несколько:

3. Посещали ли вы когда-нибудь с экскурсией достопримечательности г. Ярославля?

ДА

НЕТ

4. Могли бы вы объяснить происхождение названия одной из улиц нашего города?

5. Какие народные/православные праздники вы знаете? Приведите примеры:

6. Бывали ли вы когда-нибудь в церкви/храме/ соборе/мечети/ костеле и т.п.?

Да, много раз

Нет, никогда

Иногда бываю

7. Приведите примеры народных пословиц/поговорок:

8. Знаете ли вы историю своей семьи? Как звали ваших прабабушек/прадедушек?

ДА

НЕТ

9. Какие традиции есть в вашей семье? Приведите пример:

10. Кого из известных людей, родившихся и живших в г. Ярославле или Ярославской области вы знаете? Приведите примеры:

11. Кого из героев ВОВ наших земляков вы знаете?

12. Хотели бы вы участвовать в народных праздниках, больше узнать о традициях русского народа?

ДА

НЕТ

13. Что, по Вашему мнению, наиболее ценное в традиционных народных ремеслах? Укажите по буквам:

А. Уникальность технологии

Б. Красота

В. Универсальность

Г. Практическая значимость

Д. Полезность

Е. Актуальность

Ж. Не проходящая современность

14. Что, на Ваш взгляд, Вы приобретёте и узнаете, освоив данную программу?
