

Тема: Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.

Цель занятия: Научатся выделять закономерности, завершать схемы; анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Универсальные учебные действия:

Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Коммуникативные: Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

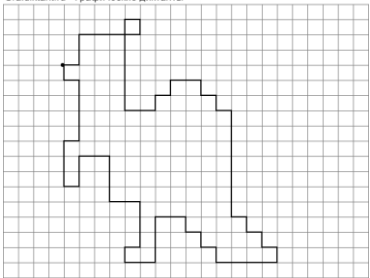
Регулятивные: Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Средства обучения: карточки из приложения, таблица, секундомер, рабочая тетрадь

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организация начала занятия.	-Доброе утро! Давайте весёлыми стихами начнём работу Гулять сегодня некогда, Мы заняты другим. Пришли сегодня гости к нам И мы их удивим. Наш самый дружный 1-ый класс Вам покажет сейчас, То, чего достигли мы Находясь в пути. - А вы, ребята, на каком пути? - Что вы ждёте от сегодняшнего занятия? - Какие умения нужно взять в путь?	Приветствуют учителя. -учимся быть умниками и умницами - интересных заданий, новых открытий, новых знаний, много нового, интересного, споров, обсуждений, ловушек - умения наблюдать, слушать, быть внимательным, думать
«Мозговая гимнастика»	<u>Качания головой:</u> дышите глубоко, расслабьте плечи и уроните голову вперед. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию на груди по мере расслабления шеи. Выполнить 30 секунд.	Выполняют упражнения

	<p>«Ленивые восьмёрки»: нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по 3 раза каждой рукой, а затем обеими руками.</p> <p>«Шапка для размышлений»: «наденьте шапку», то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки 3 раза.</p> <p>Моргания: моргайте на каждый вдох и выдох.</p> <p>«Вижу палец!»: указательный палец правой руки держать перед носом на расстоянии 25-30 см, смотреть на палец в течение 405 сек, а затем закрыть ладонью левой руки левый глаз на 4-6 сек, смотреть на палец правым глазом, затем открыть левый глаз и смотреть на палец двумя глазами. Прodelать то же, но закрыть правый глаз. Повторить 4-6 раз.</p>	
<p>Разминка.</p>	<p>Ну-ка проверь, дружок, Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, карандаш, тетрадка?</p> <p>- Если все на месте, то начнем с разминки. Помните, ваша задача – как можно быстрее дать правильные ответы на следующие вопросы. Имейте в виду, что многие из них с подвохом. Думайте. Желаю вам удачи!</p> <p>- Какое сегодня число? День недели? Месяц?</p> <p>- Какое сейчас время года? Какие еще вы знаете времена года?</p> <p>- Назовите все осенние месяцы.</p> <p>- Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. Что это?</p> <p>- Как называется страна, в которой мы живем? Как называется столица России?</p> <p>- Назовите числа от 1 до 10 и обратно.</p> <p>- Стоят два барана. Один смотрит направо, другой – налево. Видят ли они друг друга? (если смотрят в противоположные стороны, не видят, а если друг на друга – видят) Объясните свой ответ.</p> <p>- На все вопросы вы ответили верно и достаточно быстро.</p>	<p>-арбуз -Россия, Москва</p>

	Молодцы! Но если кому-то было трудно, не унывайте: у вас еще будет возможность исправить положение, отвечая на вопросы разминок на следующих занятиях	
Развитие концентрации внимания.	<p><i>Задание № 1.</i> Ребята, на наших занятиях вам часто придется сталкиваться с заданиями, в которых надо лишь внимательно следить глазками, не дотрагиваясь до картинок руками. Сначала это будет довольно трудно, но чем чаще вы будете тренироваться, тем лучше у вас будет получаться. А помогут вам эти упражнения и лучше читать, и правильно без ошибок списывать, и просто стать внимательным, наблюдательным человеком. Для начала уберите свои ручки за спинку стула, сядьте прямо и, следя только глазками по веревочкам, определите, что съел каждый из трех поросят. Из какой сказки эти герои? Кто ее автор? Как одним словом можно назвать то, что съели поросята? Какие еще овощи вы знаете?</p> <p><i>Задание № 2.</i> Попробуйте, не водя рукой по схемам, назвать, где кончается каждая линия.</p> <p><i>Задание № 3.</i> Раскрасьте левый кран красным карандашом, второй – желтым, третий – зеленым, четвертый – синим. Попробуйте, не водя рукой по шлангам, а только следя глазами, определить, какого цвета вода льется из каждого душа на утенка, раскрасьте воду.</p> <p><i>Задание № 4.</i> Выберите такой же предмет, какой изображен в овале.</p> <p><i>Задание № 5.</i> Раскрасьте каждую фигуру в свой цвет. Фигуру в левом верхнем углу желтым цветом, в правом верхнем – зеленым, в левом нижнем – красным, в правом нижнем – синим, в центре – коричневым. Назовите все фигуры. Дорисуйте каждую фигуру так, чтобы получился какой-либо предмет.</p>	Выполняют задания
Веселая переменка.	- А сейчас давайте отдохнем. Отдых у нас будет активным и полезным. Это упражнение улучшает координацию движений. Итак, начали. Вначале левой рукой дотроньтесь	

	до правого уха, а потом правой рукой – до кончика носа; затем быстро поменяйте положение рук: правая рука – левое ухо, левая рука – нос (5 раз).	
Развитие концентрации внимания (продолжение работы).	<p><i>Задание № 6.</i> Посмотрите на рисунки. Они не закончены. Вы должны их дорисовать так, как показано на образце. На все задание 3 минуты.</p> <p><i>Задание № 7.</i> Лабиринт. Дети закрашивают безопасную дорожку.</p>	
Графический диктант.	<p><i>Задание № 8.</i> Чтение наизусть потешки: Пальчик – мальчик, где ты был? С этим братцем в лес ходил. С этим братцем щи варил. С этим братцем кашу ел. С этим братцем песни пел. - Доскажите словечко: Кто-то в сумке носит спички. Кто-то – важные вещички, Кто-то – книжки и игру, А детишек - ...</p> <p><small>Графидиктант.ru - Графические диктанты</small></p>  <p><small>Отступите 4 клетки слева и 4 клетки сверху, поставьте точку и начинайте диктант, читается слева направо</small></p> <p>1→ 2↑ 3→ 1↑ 1→ 1↓ 1← 5↓ 2→ 1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 7↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 1→ 1↓ 4← 1↑ 1← 1↑ 1← 1↑ 2← 3↓ 2← 1↑ 1→ 3↑ 2← 3↑ 2← 2↓ 1← 3↑ 1→ 4↑ 1← 1↑</p>	-Кенгуру
Рефлексия.	<p>- Оцените свои работы, сделайте вывод.</p> <p>- Что нового вы сегодня узнали?</p>	