

Конспект по внеурочной деятельности «Умники и умницы» «Математический КВН» для 2 класса

Цель: Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

Формирование УУД

Регулятивные УУД

Умение формулировать и удерживать поставленную задачу; выделять существенные признаки; умение слушать, задавать вопросы. Умение определять наиболее **эффективные способы достижения результата** в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.

Познавательные УУД.

Владение **поисковыми и творческими способами** решения практических проблем. Умение осуществлять логические действия с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

Умение работать в группах, обмениваться информацией, поддерживать разговор, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее; анализировать.

Ожидаемые результаты: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

Оборудование: карточки с заданиями для команд, ребусы, грамзапись песен В. Шаинского «Мы начинаем КВН», плакаты, интерактивная доска, презентация, проектор.

Класс украшен: Плакаты на доске «Математику уже затем следует учить, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов). Математика дисциплинирует ум, приучает к логическому мышлению (М.И. Калинин). Математика – это язык, на котором говорят все точные науки (Н.И.Лобачевский).

Ход занятия.

I. Вступительное слово. Самоопределение к учебной деятельности.

Звучит грамзапись песни В. Шаинского «Мы начинаем КВН».

Учитель дает билеты (с примерами) каждому участнику. Учащиеся должны решить их. У кого получился ответ 10 – I команда, 20 – II команда.

На обратной стороне билетов – буквы. Команда складывает из букв название (умники, умницы).

Учитель. Итак, мы разделились на 2 команды?

Улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу мира, добра. Пожелайте успеха друг другу в проведении этого занятия.

- Дорогие ребята! Сегодня мы проводим КВН по математике. Кто знает, как расшифровать КВН?

- Сегодня КВН не простой, а веселый, занимательный. Вас ждут

забавные вопросы, стихи, загадки, и ребусы. Ведь это все наша математика – удивительная, интересная, увлекательная и совсем – совсем нескучная!

Издавна люди называют математику царицей наук, потому что математика применяется в различных областях знаний.

Математика! Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Ребята, поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

- А чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

Работать дружно, все вместе;

Уметь выслушать своего товарища;

Не обижать товарища, который сделал ошибку;

Не смеяться над командой, которая проигрывает;

Не злиться, если вы проиграете.

Учитель. Сегодня в нашем КВН-е участвуют две команды.

Команды поприветствуйте пожалуйста друг - друга.

Приветствуйте пожалуйста, уважаемое жюри.

Команды по очереди дружно говорят своё название .

II. Проведение КВНа

Учитель. Лучшие математики не унывают, быстро считают, хорошо решают задачи, любознательны, живут всегда весело и дружно. Начинаем КВН.

Конкурс 1. «Разминка»

Учитель. Я задаю командам задачи. Если команда не решит свою задачу, за неё эту задачу решает другая команда.

1) 125 груш росло на дубе. Пришли мальчишки и сбили 25 груш. Сколько груш осталось?

2) Сколько было гномов у Белоснежки?

3) Когда черной кошке лучше всего пробраться в дом?

4) Что можно приготовить, но нельзя съесть?

5) Из норки выглядывало 8 мышиних ушек. Сколько мышек было в норке? (4)

6) Летели 3 страуса, охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось? (0)

7) Поле пахали 6 тракторов. 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6)

8) Сколько месяцев в году? (12)

9) Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало.)

10) Сколько яиц можно съесть на голодный желудок? (Одно)

Конкурс 2. «Вспомни пословицу»

Назовите пословицы в названии которых прозвучало бы какое — либо число (приложение)

Конкурс 3. «Разгадай магический квадрат»

Рамки занимательные

Очень увлекательные.

Тот кто любит устный счёт,

Быстро числа подберёт.

Конкурс 4. «Конкурс капитанов»

Учитель. Ну-ка, наши капитаны, выходите-ка на ринг.

Мы посмотрим, кто из вас сможет выиграть вмиг!

Капитаны должны:

1. Нарисовать одновременно двумя руками: одной круг, а другой – прямоугольник.

2. По команде ведущего нарисовать с закрытыми глазами квадрат, справа треугольник.

Пока капитаны решают, команда решает другое задание. Из геометрических фигур нужно составить предмет. (Кораблик, машину)

Конкурс 5. «Разгадай ребус»

(Рабочая тетрадь (часть 1) по курсу «РПС» «Юным умникам и умницам»

О.А. Холодова.)

Конкурс 6. «Конкурс на внимание»

Вставь недостающую фигуру.

Конкурс 7. Инсценирование сказок.

"Рассказ о квадрате и круге"

Жил-был Квадрат. В его стране все было квадратным: дома, клумбы, часы. Даже блинчики, которые пекла его мама, были квадратными.

Все друзья и соседи были одинаковые. Однажды Квадрат спросил у своей мамы: "Почему мы никогда не ходим в соседний город?"

- "Там живут другие фигуры, они не такие, как мы!" - ответила мама.

Квадрату стало очень любопытно. Неужели есть другие фигуры? Решил он отправиться в путешествие. И вот, Квадрат вошел в соседний город. И вдруг, он увидел, как прямо на него несется что-то непонятное. Квадрат зажмурил глаза.

- "Привет, ты кто?" - вдруг услышал он. Он открыл глаза и увидел мальчика, у которого совсем не было углов.

- "Я квадрат. Я из соседнего города. А ты кто?"

- "А я - Круг".

- "Как ты можешь двигаться так быстро?"

- "Это я на велосипеде. Машина ездит еще быстрее!"

- "А у нас нет ни машин, ни велосипедов".

- "Конечно, ведь квадратные колеса не могут крутиться".

Круг повел нового друга смотреть город. Все было круглым: окна, двери, столы.

Мальчики подружились и стали ходить к друг другу в гости. Велосипед

очень понравился жителям квадратной страны.

Однажды ребята задумались, а вдруг есть и другие фигуры. Они отпросились у своих мам и отправились в путешествие. Там они познакомились с овалами, ромбами, прямоугольниками и другими геометрическими фигурами. И потом, все города разных фигур стали дружить.

Иголина Татьяна

"Математическая сказка"

В двумерном пространстве жила-была Окружность. Она была такая кругленькая и беленькая. Однажды Окружность решила погулять и встретила Круг.

- "Привет, меня зовут Круг, а тебя?"

- "Меня зовут Окружность. Давай дружить".

Целый день гуляли они по прямой, кривой и замкнутым линиям. И, когда наступил вечер им не хотелось расходиться по домам.

Через неделю рано утром Окружность разбудил звонок. Это звонил Круг.

- "Привет, это Круг. Слушай, у меня есть изумительный домик в Треугольном переулке. В нем три ванных, две кухни и пять спален. Переезжай ко мне жить", - волнуясь, предложил Круг.

- "Я согласна", - радостно сказала она.

Через год у них появились две очаровательные окружности, и два задиристых толстеньких круга!

III. ИТОГ.

Рефлексия:

Вот и закончена игра

Итоги подводить пора!

Слово предоставляется жюри.

Приложение.

У	2+8		У	10+10
М	13-3		М	12+8

Н	5+5		Н	21-1
И	9+1		И	13+7
К	18-8		Ц	4+16
И	7+3		Ы	18+2

Два медведя в одной берлоге не уживутся. За двумя зайцами погонишься - ни одного
 не поймаешь.
 Семь топоров вместе лежат, а две прялки врозь. У семи нянек дитя без глазу. Два медведя в
 одной берлоге не уживутся. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
 Опять двадцать пять.
 Семеро одного не ждут.
 Семь бед - один ответ.
 Семь верст до небес и все лесом.
 Семь раз примерь - один отрежь.
 Семь топоров вместе лежат, а две прялки врозь.
 Семь пятниц на неделе.
 Семи смертям - не бывать, а одной не миновать.
 Семеро по лавкам лесом.
 Семь вёрст до небес и все лесом.
 У семи нянек дитё без глазу.
 Семь раз поели, а за столом не сидели

За семь верст киселя хлебать.
 Семеро одного не ждут
 Семеро ворот и все в огород.
 За семью печатями
 Семь мудрецов дешевле одного опытного человека
 Семь футов под килем
 У одной овечки семь пастухов
 Лук — от семи недуг
 Один с сошкой, а семеро с ложкой
 Седьмая вода на киселе.
 Семь бед — один ответ
 Семь пядей во лбу
 Семь пятниц на неделе
 7 раз отмерь — 1 раз отрежь.
 Семь без четырех да три улетело.
 Рос нос на семерых — а одному достался
 Для любимого дружка семь вёрст не околица
 Тайна за семью печатями.
 Для бешеной собаки семь вёрст не круг
 Не велик городок, да семь воевод.
 Семь сел, один вол, да и тот гол, а десять урядников.
 Макару поклон, а Макара на семь сторон.
 Семь потов сошло.

А ты, седьмой, у ворот постой
 У семерых братьев по одной сестрице, много ли всех? (Одна.)
 Семь топов вместе лежат, а две прялки в

Цифра 2
 Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости.
 Два сапога — пара.
 Два часа собирался, два часа умывался, час утирался, сутки одевался.
 Как две капли воды.
 Кто скоро помог, тот дважды помог.
 Лентяй дважды работает.
 Между двух огней.
 На два слова.
 На два фронта.
 Не может связать двух слов.
 Ни два, ни полтора.
 Одна голова — хорошо, а две — лучше.
 От горшка два вершка.
 Палка о двух концах.
 Сидеть меж двух стульев.
 Скупой платит дважды.
 Убить зайцев.
 Уплетать за обе щеки.
 Хромать на обе ноги.
 Бабушка надвое сказала.
 Второе дыхание.
 Двуликий Янус.
 Двум смертям не бывать, а одной не миновать.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
За одного битого двух небитых дают.
Из двух зол выбирают меньшее.
Старый друг лучше новых двух.
Ум хорошо, а два лучше.