

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Дата _____	Директор
заместитель директора	школы _____ М.А. Голубева
по учебно-воспитательной работе	<i>Приказ</i>
_____ / _____	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету обществознание

в 7-х классах

**Александровой Наталии Александровны**  
(ФИО учителя)

на 2021-2022 учебный год

город Ярославль

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2011; на основе рабочей программы и технологической карты уроков по обществознанию для 6 -7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —<http://reestrspo.ru/> (дата обращения: 16.07.2018).
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

### Учебно-методический комплект:

#### I. УМК:

1. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций.. 7 класс: под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2016.

#### II. Методическая литература для учителя:

1. Иванова, Л.Ф. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителя общеобразоват. Учреждений к учебнику Л.Н. Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Ф. Иванова, и др. – М.: Просвещение, 2014.
2. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2009.
3. Обществознание. 7 класс: рабочей программы и технологические карты уроков по обществознанию для 7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой/ авт.-сост. И. Ю. Буйволова.- Волгоград: Учитель, 2014.

**На Курс предмета «Обществознание» в 7 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.**

### Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
<b>7 класс</b>		
1.	Регулирование поведения людей в обществе	12
2.	Человек в экономических отношениях	15
3.	Человек и природа	4
4.	Резерв	3
	<b>Итого:</b>	34

**Календарно – тематическое планирование учебного курса «Обществознание» 7 класс**

№ п/ п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучения программы				
			плановые	фактические			
				7 «а»	7 «б»	7 «в»	7 «г»
<b>Регулирование поведения людей в обществе (12 ч.)</b>							
1	Человек и закон	Знакомство с курсом «Обществознание. 7 класс». Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника					
2	Что значит жить по правилам?	Роль права в жизни общества и государства. Правила. Гражданские и политические права. Социальные нормы и их виды. Привычка, Обычай, обряды.					
3	Права и обязанности граждан. <b>Стартовая диагностическая работа</b>	Гражданские и политические права. Виды прав, права ребенка и их защита. Обязанности. Всеобщая декларация прав человека					
4	Права ребенка и их защита.	Права ребенка и их защита. Международные правовые документы о правах ребенка.					
5	Почему важно соблюдать закон	Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. «Закон выше власти». Кто стоит на страже закона. Понятие Справедливости					
6	Защита Отечества	Гражданственность и патриотизм. Военная служба и Основные обязанности военнослужащих. Подготовка к выполнению воинского долга.					

7	Что такое дисциплина	Дисциплина общеобязательная и специальная, внутренняя и внешняя. Правомерное поведение. Дисциплинарные взыскания, воля и самовоспитание					
8	Виновен – отвечай	Законопослушный человек, Противозаконное поведение. Понятия «преступление» и «проступок». Ответственность и наказания за нарушения законов. Правовая ответственность несовершеннолетних					
9	<i>Проверочная работа по теме «Виновен – отвечай» работа с нормативными документами</i>						
10	Кто стоит на страже закона	Правоохранительные органы России. Судебная система Российской Федерации. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан. Какие задачи решает полиция и ее функции					
11	<i>Практическая работа по теме «Кто стоит на страже закона» работа в группах</i>						

12	Контрольная работа за I триместр по теме «Регулирование поведения людей в обществе»						
<b>Человек в экономических отношениях (15 ч.)</b>							
13	Понятие экономики.	Понятие «Экономика», ее проявления. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики. Производитель и потребитель.					
14	<i>Проверочная работа по теме «Экономика и ее основные участники»</i>						
15	Производственная основа экономики.	Производительность труда. Каким должен быть современный работник. Зарботная плата и из чего она складывается. Стимулирование труда.					
16	Мастерство работника	Количество и качество труда, виды квалификации работников, труд и зарботная плата. Что влияет на размер зарботной платы					
17	Производство, затраты, выручка, прибыль	Производство и его виды. Затраты производства. Разделение труда. Издержки, выручка, прибыль. Знакомство с основными понятиями экономики					

18	<b>Практическая работа по теме «Производство, затраты, выручка, прибыль»</b>						
19	Виды и формы бизнеса	Что такое «Бизнес». Предпринимательская деятельность. Формы бизнеса, собственность. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Акции.					
20	Основные организационно-правовые формы предпринимательства	Роль предпринимательства в развитии экономики. Бизнес и экономика в Ярославской области. Современные предприятия нашего города					
21	Обмен, торговля, реклама	Товары и услуги. Торговля и ее формы, стоимость и цена товаров. Реклама и ее роль в экономике. Обмен.					
22	<b>Практическая работа по теме «Обмен, торговля, реклама»</b>	<b>Защита собственных рекламных продуктов, товаров и услуг</b>					
23	Деньги и их функции	Деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Валюта, банкноты и ассигнации					
24	<b>Практическая работа по теме «Деньги и их функции»</b>						

25	Бюджет моей семьи	Экономика семьи. Имущество и доходы семьи. Виды дохода семьи. Семейный бюджет. Расходы семьи- обязательные и произвольные.					
26	Страховые услуги, их роль в домашнем хозяйстве	Сущность, формы страхования. Функции страхования. Формы денежных сбережений граждан. Современные страховые компании и их роль в экономике страны и домашнем хозяйстве					
27	<i>Самостоятельная работа по теме «Человек в экономических отношениях»</i>						
<b>Человек и природа (4 ч.)</b>							
28	Воздействие человека на природу	Взаимосвязь общества и природы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Природные Ресурсы и их виды. Взаимодействие природы и общества в условиях Ярославской области. Экологические и демографические проблемы					
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	Что значит относиться к природе по-человечески? Тяжелые последствия безответственности. Экологическая мораль и ее правила					
30	Закон на страже природы	Правила и законы, защищающие природу, ее охрана. Охрана парков и заповедников страны. Ответственность за нарушения законов по охране природы					
31	<i>Практическая работа по теме «Закон на страже</i>						

	<i>природы»</i>						
<b>Резерв и повторение (3 ч.)</b>							
32	<b>Итоговая контрольная работа за III триместр по теме «Человек и общество»</b>						
33	Человек и природа	<i>Защита проектов о заповедниках России, о парках и охране природных зон нашего региона</i>					
34	Человек в экономических отношениях.	<i>Защита проектов об истории предпринимательства и меценатства нашего региона, современные меценаты и предприятия</i>					

### Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	I триместр	II триместр	III триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	5	6
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнения программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					



