

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата \_\_\_\_\_  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
школы \_\_\_\_\_ М.А. Голубева  
*Приказ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету История

в 7–х классах

**Александровой Наталии Александровны**  
(ФИО учителя)

на 2021 -2022учебный год

город Ярославль

### **Пояснительная записка**

Рабочая учебно-методическая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)),.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253. (С дополнениями).
- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».
- Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории».
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году. Харитонов Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

#### **I. УМК:**

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Искандерова.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
2. Пчёлков Е. В., Лукин П.В. История России конец XVI-XVII вв.: учеб. для 7 кл. основной школы. – М.: ООО «Торговый издательский дом «Русское слово»- РС», 2015.

#### **II. Методическая литература для учителя:**

1. Электронное приложение к учебнику Юдовской А. Я., Баранова П. А., Ванюшкиной Л. М. / Под ред. Искандерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.
2. Баранов П. А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс М.2017
3. Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс в 2-х частях. М.2017

4.Рабочая тетрадь к учебнику Е.В.Пчелова, П.В.Лукина «История России . XVI-XVII вв.» 7 класс ,автор Кочегаров К.А. 2015

5.Методическое пособие кк учебнику Е.В.Пчелова, П.В.Лукина «История России . XVI-XVII вв.» 7 класс ,Ворожейкина Н.И. 2015

### Место учебного предмета «История»

На Изучение «Всеобщей истории» отводится 28 часов в год из расчета 2 урока в неделю.

На изучение «Истории России» отводится 40 часов год из расчета 2 урока в неделю. Всего на предмет «История» – 68 часов в год

### Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
<b>История Нового времениXVI-XVII вв.</b>		
1.	Введение	1
2.	Европа в конце XV — начале XVII в.	13
3.	Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.	9
4.	Страны Востока в XVI-XVIII вв.	5
	<b>Итого:</b>	28

<b>История России. XVI –XVII вв.</b>		
1.	Введение	1
2.	Россия в XVI веке	17
3.	Смута в России	7
4.	Россия в XVII веке	15
	<b>Итого:</b>	40

**Календарно-тематическое планирование учебного курса по Всеобщая история. Новая история XVI-XVII вв. 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучения программы				
			плановые	7 «а»	7 «б»	7 «в»	7 «г»
1.	Введение. Новое время: понятие и хронологические рамки. (1 ч)	Периодизация Новой истории XVI-XVII вв. Хронология. Источники и их виды.					
<b>Раздел I. Раннее Новое время Европа в конце XV— начале XVII в. (13 ч.)</b>							
2.	Технический прогресс в начале Нового времени.	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Х.Колумб. Поиски Индии. Васко да Гама. А.Веспуччи.					
3.	Старый и Новый Свет. <i>Пр. р. по теме «Великие географические открытия»</i>	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Итоги великих географических открытий для населения стран, экономики и торговли					
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI— начале XVII в. Абсолютные монархии. Признаки абсолютизма. Яков I Стюарт- Англия, Валуа- Франция. Политика меркантилизма.					
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	Понятие «Капитализм» и его значение для экономики. Возникновение мануфактур. Виды мануфактур. Развитие товарного производства. Ремесленные мастерские.					

6.	Европейское общество в раннее Новое время.	Рост населения и городов в Западной Европы в XV—XVII веках. Изменения взгляда человека на общество и природу. Мода и изменения повседневной жизни различных сословий					
7.	Европейская культура XVI—XVII вв.	Европейская Культура XVII в. Гуманизм и Стили художественной культуры XVII в. Мир человека в литературе раннего Нового времени.					
8	Мир художественной культуры Возрождения. Эпоха Титанов. <b>Стартовая диагностическая работа</b>	Высокое Возрождение: художники и их произведения. Искусство Северного Возрождения. Л.Винчи, Микеланжело, Тициан, развитие живописи и архитектуры.					
9.	Начало революции в Естествознании <b>Пр. р. по теме «Европейская культура в конце XVI-первой половины XVIIвека»</b>	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Открытия Н.Коперника. Д.Бруно Г.Галилея.					
10.	Начало Реформации; М. Лютер.	Реформация и ее причины. Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. М.Лютер и его учение. Т. Мюнцер. Аугсбургский религиозный мир.					

11.	Реформация и Контрреформация. Ж. Кальвин. И. Лойола.	Борьба католической церкви против реформационного движения. Ж.Кальвин, и его учение. Кальвинизм. Создание ордена иезуитов. И.Лойола Контрреформация					
12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Англия при Тюдорах	Образование национальных государств в Европе. внутреннее развитие и внешняя политика. Британия - владычица морей Англия — центр мировой торговли. Монархия и парламент. Под знаком двойной розы. Создание англиканской церкви					
13.	Франция на пути к абсолютизму. Религиозные войны.	Реформация во Франции. Причины религиозных войн. Гугеноты. «Кровавая свадьба». Политика Генриха III. Кардинал Ришелье и окончание войн. Веротерпимость и абсолютная монархия.					
14.	<i>Самостоятельная работа по теме «Реформация и Контрреформация»</i>						
<b>Раздел II. Новое время.</b> <b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в. (9 ч.)</b>							
15.	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы.	Нидерланды под властью Испании: социально-экономическое развитие, религиозные конфликты. Гезы. Республика свободных провинций. В.Оранский. Итоги революции					

16.	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.	Английская революция, причины, участники, итоги. Этапы военных действий. О. Кромвель. Карл I. Созыв Долгого Парламента . Реформы Парламента. Установление республики. Итоги и значение революции					
17.	Становление английской парламентской монархии	Движения протеста. Левеллеры и диггеры. Протекторат Кромвеля. Диктатура. Реставрация монархии в Англии. Билль о правах. Тори и виги					
18.	Международные отношения середины XVII—XVIII в.	Военные конфликты между европейскими державами. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война, ее причины и итоги					
19.	Колониальные захваты европейских держав.	Развитие колониальных империй. Англия, Испания. Борьба за передел мира. Политика метрополий в колониях. Развитие торговли					
20.	Османская экспансия.	Османская империя: от могущества к упадку. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Кризис и его последствия.					
21.	<b>Контрольная работа за I триместр по теме «История Нового времени. XVI-XVII»</b>						
22.	Английские колонии в северной Америке	Расширение внутреннего и мирового рынка Колониальные захваты европейских держав. Колониальное устройство и общество, хозяйственная жизнь. Первые поселенцы		»			
23.	Война	Война за независимость и Образование Соединенных					

	североамериканск их колоний за независимость.	Штатов Америки; Военные действия и создание Декларации отделения от Англии. Конституция США 1787 г.					
<b>Раздел III. Страны Востока в XVI-XVIII вв. (5 ч.)</b>							
24.	«Запретные» страны. Китай и Япония в XVI-XVIII веках.	Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. Закрытие государства от европейцев. Традиции Японии и культура					
25.	Индия: держава Великих Моголов	Индия, история и политическое устройство, начало проникновения англичан, британские завоевания. Политика Д.Акбара					
26.	Урок-повторение по теме «Страны Востока в XVI-XVIII вв.»						
27.	<b>Практическая работа по теме «Создание колониальных империй, первая буржуазная революция в Англии»</b>	Систематизация знаний					
28.	Урок-повторение по теме «Мир в эпоху раннего Нового времени»						

**Календарно – тематическое планирование учебного курса по Истории России 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Плановые	Сроки изучения программы			
				фактически			
1.	История России XVI-XVII век.	Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Виды и типы источников. Хронологические рамки		7 «а»	7 «б»	7 «в»	7 «г»
<b>Раздел I. Россия в XVI веке</b>							
2.	Княжение Василия III.	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Теория «Москва – третий Рим».					
3.	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.:	Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.					
4.	Регентство Елены Глинской.	Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.					
5.	Период боярского правления.	Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.					
6.	Правление Ивана IV Грозного	Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: <i>дискуссии о характере народного представительства</i> . Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. Разгром Новгорода и					

		Пскова. Московские казни 1570 г					
7.	Органы государственной власти.	Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.					
8.	Внешняя политика России в XVI в.	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Ливонская война: причины и характер. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.					
9.	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	Начало присоединения к России Западной Сибири. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли					
10.	Россия в конце XVI в. Опричный террор.	Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.					
11.	Усиление светского начала в российской культуре.	Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским, развитие новых жанров литературы					
12.	Социальная структура российского общества.	Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.					
13.	Многонациональный состав населения Русского государства.	Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе..					

14.	Русская Православная церковь.	Мусульманское духовенство. Сосуществование религий в Российском государстве. Летописные своды. Домострой. Ярославский край в XVI веке					
15.	<b>Самостоятельная работа по теме «Россия в XVI веке»</b>	Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре					
16.	Архитектура Русского государства в XVIв.						
17.	Династический кризис.	Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.					
18.	Политика Бориса Годунова	На Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика.					
19.	Смутное время	Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотников. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Оборона Смоленска					

20.	Ливонская война. Война против России Речи Посполитой.	Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делгарди и распад тушинского лагеря.					
21.	Свержение Василия Шуйского. Первое и второе ополчения.	Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Минин и Пожарский.					
22.	Освобождение Москвы. «Совет всей земли».	Захват Новгорода шведскими войсками. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.					
23.	Итоги Смутного времени.	Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой.					
24.	<i>Самостоятельная работа по теме «Смута»</i>						
<b>Раздел II. Россия в XVII веке</b>							
25.	Царствование Михаила Федоровича.	Итоги и последствия Смутного времени. Россия в XVII веке. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством					
26.	Царь Алексей Михайлович. <i>Пр. р. по теме «Правление царя</i>	Укрепление самодержавия Соляной бунт в Москве. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Социальная					

	<b>Алексея Михайловича» Работа с историческими документами</b>	структура российского общества. «Азовское осадное сидение».					
27.	Ослабление роли Боярской думы в управлении государством.	Развитие приказного строя. <i>Приказ Тайных дел.</i> Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов.					
28.	Экономическое развитие России в XVII в.	Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства.. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.					
29.	Внешняя политика России в XVII в.	Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Полянский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества					
30.	Вхождение Украины в состав России.	Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг.					

31.	Конфликты с Османской империей. Отношения России со странами Западной Европы	«Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.					
32.	Церковный раскол	Патриарх Никон. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Церковные реформы. Причины и итоги раскола					
33.	Денежная реформа Медный бунт.	Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина					
34.	Открытия русских землепроходцев	Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Коч – корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение					
35.	Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь.	Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Развитие образования и научных знаний, повседневная жизнь различных социальных групп					
36.	<b>Контрольная работа за III триместр по теме «История России в XVI-XVII вв»</b>						
37.	Архитектура и Изобразительное искусство	Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский					

		Астраханский, Ростовский кремли).					
38.	Жилище и предметы быта.	Предметы быта различных сословий. Влияние религии на повседневность жителей Русского государства. Семья и семейные отношения. Посадская сатира XVII в. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.					
39.	Наш регион в XVI – XVII вв.	Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. Ярославский край в XVII в. Развитие культуры, промышленности нашего региона					
40.	Итоговое повторение по курсу «История России. XVI –XVII в.»						

### Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	I триместр	II триместр	III триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	5	6
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнения программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					



