

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата _____
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
школы _____ М.А. Голубева
Приказ № 01-05/265 от. 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание

в 6 классе

Никулиной Ирины Михайловны

(ФИО учителя)

на 2021-2022 учебный год

город Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2011; на основе рабочей программы и технологической карты уроков по обществознанию для 6 -7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011; на основе рабочей программы по обществознанию. 8 класс/ Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2016.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010.
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://xn80abucjiihbv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc (дата обращения 16.07.2018).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —<http://reestrspo.ru/> (дата обращения: 16.07.2018).
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Место учебного предмета «обществознание»
в Базисном учебном плане.**

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 141 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебного часа в неделю (34 учебных недели в соответствии с графиком работы ОУ в 2021/2022 учебном году).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Плановых контрольных уроков – 4. На практическую часть отведено 9 часов.

Учебно-методический комплект:

УМК:

1. Обществознание. 6 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с прил. На элетрон. Носитель / [Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2020.

Методическая литература для учителя:

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2011.
2. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.

Электронные ресурсы:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
2. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
3. Интерактивная тетрадь <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=5>
4. Библиотека InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznание/class/6>
5. РЕШУ ОГЭ <https://oge.sdamgia.ru/>
6. ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
6 класс		
1.	Загадки человека	8
2.	Человек и его деятельность	7
3.	Человек среди людей	11
4.	Резерв	9
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса 6 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучаемой программы				
			Плановое	Фактическое			
				а	б	в	г
1	Освещение основных тем содержания курса обществознание	Познакомиться с содержанием курса, требованиями, особенностями. Характеризовать систему организации работы на уроках и подготовку домашнего задания					
Загадка человека (9ч)							
1	Принадлежность к двум мирам.	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность. Можно ли влиять н наследственность					
2	Человек - личность	Индивид, индивидуальность, личность.					
3	Отрочество –особая пора	Особенности подросткового возраста.					
4	Самостоятельность – показатель взрослости	Размышление подростка о будущем.					
5	Способности и потребности человека.	Потребности человека- биологические, социальные, духовные. Интересы и потребности. Индивидуальный характер потребностей.					
6	Когда возможности ограничены	Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Мысли и чувства					
7	Мир увлечений	Духовный мир человека.					

8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Загадка человека»	<i>Пров. Работа « Загадка человека»</i>					
Человек и его деятельность (8 ч)							
9	Понятие деятельности.	Деятельность человека, ее основные формы. Игра, труд, учение.					
10	Многообразие видов деятельности.	Пр. р. «Виды деятельности». Мотивы деятельности.					
11	Труд-основа жизни	Содержание и сложность труда. Результаты труда. Благотворительность и меценатство.					
12	Учение- деятельность школьника	Знания и умения как условия успешной деятельности.					
13	Самообразование	Умение учиться. Учение вне стен школы. Пр. р. «Формы самообразования»					
14	Познание человеком мира и самого себя	Что такое самосознание.					
15	На что ты способен.	Способности человека. <i>Пр. р. по теме «Как человек познает мир и самого себя».</i>					
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и его деятельность»	<i>Пр. р. по теме Человек и его деятельность»</i>					
Человек среди людей (12 ч)							
17	Межличностные отношения	Какие отношения называются межличностными. Человек и ближайшее социальное окружение.					
18	Личные и деловые отношения	<i>Пр. р. по теме Межличностные отношения</i> Роль чувств в отношениях между людьми.					

19	Общение	Что такое общение Каковы цели общения Как люди общаются					
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	Средства общения. Стил ь общения. Слово-серебро, молчание-золото <i>Пр. р. по теме Общение</i>					
21	Человек в малой группе	Какие бывают группы Группы которые мы выбираем Кто может быть лидером Что можно чего нельзя и что за это бывает					
22	Лидерство	О поощрениях и наказаниях, с какой группой тебе по пути <i>Пр. р. по теме Человек в малой группе</i>					
23	Отношения со сверстниками	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.					
24	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	Агрессивное поведение. Как победить обиду и установить контакт. <i>Пр. р. по теме Межличностные конфликты</i>					
25	<i>Всероссийская проверочная работа</i>						
26	Семья и семейные отношения	Семья под защитой государства. Виды семей. Семейные ценности и нормы.					
27	Отношения между поколениями.	Основные возрастные периоды жизни человека. <i>Пр.р. «Семейные отношения»</i>					
28	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	Практикум Тест по теме <i>Человек среди людей</i>					
Итоговое повторение (6ч)							
29-30	Обобщение и систематизация знаний	1. Зачетные вопросы.					

	по теме «Человек и общество»						
		2.Практические задания.					
31	<i>Итоговая Контрольная работа по курсу обществознание</i>	Выполнение тестовых заданий					
32	Человек в системе общественных отношений						
33-34	Защита проекта						

Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнение программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

В связи с _____ возникает необходимость в корректировке рабочих программ по общеобразовательным предметам: сокращение часов на изучение отдельных тем, уплотнение материала.

20__ - 20__ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
				сокращение часов на изучение отдельных тем
				уплотнение материала
				уплотнение материала
				сокращение часов на изучение отдельных тем

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата _____
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
школы _____ М.А. Голубева
Приказ № 01-05/265 от. 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание

в 8 классе

Никулиной Ирины Михайловны

(ФИО учителя)

на 2021-2022 учебный год

город Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2011; на основе рабочей программы и технологической карты уроков по обществознанию для 6 -7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011; на основе рабочей программы по обществознанию. 8 класс/ Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2016.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010.
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://xn80abucjiiibhv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc (дата обращения 16.07.2018).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —<http://reestrspo.ru/> (дата обращения: 16.07.2018).
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИР

**Место учебного предмета «обществознание»
в Базисном учебном плане.**

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 141 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебных часа в неделю (34 учебных недели в соответствии с графиком работы ОУ в 2021/2022 учебном году).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Плановых контрольных уроков – 4. На практическую часть отведено 9 часов.

Учебно-методический комплект:

УМК:

1.Обществознание. 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций /Под ред. Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2019.

Электронные ресурсы:

7. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
8. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
9. Интерактивная тетрадь <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=5>
10. Библиотека InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/6>
11. РЕШУ ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/>
12. ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
8 класс		
1.	Личность и общество	5
2.	Сфера духовной культуры	7
3.	Социальная сфера	4
4.	Экономика	12
	Резерв	6
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса 8 класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучаемой программы			
			Плановые	Фактические		
				а	б	в
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	Почему так важно изучать обществознание? Чему вы можете научиться на уроках обществознание				
Личность и общество (6ч.)						
2	Что делает человека человеком?	Особые потребности людей с ограниченными возможностями Многообразие видов деятельности.				
3	Человек, общество, природа	Роль деятельности в жизни человека и общества.				
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ.				
5	Развитие общества.	Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.				
6	Как стать личностью?	Может ли человек стать личностью вне общества. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь –специфические свойства человека.				

7	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество»	<i>К. р. по теме «Личность и общество»</i>				
Сфера духовной культуры (8ч)						
8	Сфера духовной жизни	Культура, ее многообразие и основные формы. Духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. <i>Пр. р. по теме Сфера духовной культуры</i>				
9	Мораль	Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. <i>Пр. р. по теме «Моральное поведение»</i>				
10	Долг. Совесть.	Долг общественный и долг моральный. Объективные обязанности и моральная ответственность. <i>Пр. р. по теме «Долг и совесть»</i>				
11	Моральная ответственность	Свобода совести.				
12	Образование	Образование, его значимость в условиях информационного общества.				
13	Наука в жизни современного общества.	Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. <i>Пр. р. по теме Наука и ее значение в жизни людей.</i>				
14	Религия как форма культуры. <i>Пр. р. по теме «Духовная культура»</i>	Мировые религии. Роль религии в жизни общества Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в регионе				
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры»	<i>Практикум Пров. р. по теме «Сфера духовной культуры».</i>				
Социальная сфера (5ч)						
16	Социальная структура общества.	Социальные общности и группы. Социальная мобильность. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.				

17	Социальный статус личности.	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте				
18	Нации и межнациональные отношения	Социальные конфликты и пути их разрешения Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. <i>Пр. р. по теме Межнациональные отношения</i>				
19	Отклоняющееся поведение.	Социальная значимость здорового образа жизни Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль.				
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	<i>Практикум К. р. по теме «Социальная сфера».</i>				
Экономика (13ч)						
21	Роль экономики в жизни общества.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики Ярославской области				
22	Главные вопросы экономики	Типы экономических систем. <i>Пр. р. по теме Основные вопросы экономики.</i>				
23	Собственность.	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.				
24	Рынок и рыночный механизм.	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Правовое регулирование рыночной экономики в Ярославской области <i>Терминологический диктант (пар.17-19)</i>				
25	Производство – основа экономики	Товары и услуги. Разделения труда и специализация.				
26	Предпринимательская деятельность	Современные формы предпринимательства. Цели фирмы, ее основные организационно- правовые формы.				
27	Роль государства в экономике.	Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан. <i>Терминологический диктант (пар.20-22)</i>				

28	Распределение.	Источники доходов и расходов семьи. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение.				
29	Потребление.	Потребление домашних хозяйств. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности Экономические функции домохозяйства.				
30	Инфляция. Сбережения.	Семейный бюджет Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Защита от финансовых махинаций. Формы дистанционного банковского обслуживания банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Активы и пассивы. Личный финансовый план.				
31	Безработица, ее причины и последствия	Рынок труда в Ярославской области. <i>Пр. р. по теме «Причины безработицы и меры борьбы с ней»</i>				
32	<i>Итоговая контрольная работа за курс</i>					
33	Мировое хозяйство и международная торговля	Обменный курс валют. Внешнеторговая политика.				
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс»					

Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнение программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

В связи с _____ возникает необходимость в корректировке рабочих программ по общеобразовательным предметам: сокращение часов на изучение отдельных тем, уплотнение материала.

20__ - 20__ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
				сокращение часов на изучение отдельных тем
				уплотнение материала
				уплотнение материала
				сокращение часов на изучение отдельных тем

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

Дата _____
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
_____ / _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
школы _____ М.А. Голубева
Приказ № 01-05/265 от. 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету обществознание

в 9 классе

Никулиной Ирины Михайловны

(ФИО учителя)

на 2021-2022 учебный год

город Ярославль

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с учётом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2011; на основе рабочей программы и технологической карты уроков по обществознанию для 6 -7 класса, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н. Боголюбова и ориентированные на работу с учебником под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; на основе рабочей программы предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011; на основе рабочей программы по обществознанию. 8 класс/ Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2016.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2010.
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минобнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа https://xn80abucjiihbv9a.xnp1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/413/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4587/POOP_OOO_reestr_2015_01.doc (дата обращения 16.07.2018).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. —<http://reestrspo.ru/> (дата обращения: 16.07.2018).
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году Страхова Н.В., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Место учебного предмета «обществознание»
в Базисном учебном плане.**

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 141 час. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводится 75% учебного времени. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебных часа в неделю (34 учебных недели в соответствии с графиком работы ОУ в 2021/2022 учебном году).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю. Плановых контрольных уроков – 4. На практическую часть отведено 9 часов.

Учебно-методический комплект:

УМК:

1. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразоват. организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019.

Электронные ресурсы:

13. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
14. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
15. Интерактивная тетрадь <https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=5>
16. Библиотека InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznaniye/class/6>
17. РЕШУ ОГЭ <https://oge.sdangia.ru/>
18. ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Тематическое планирование учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
9 класс		
1.	Политика	9
2.	Право	18
3.	Резерв	7
	Итого:	34

Календарно – тематическое планирование учебного курса 9класс

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучаемой программы			
			Плановые	Фактические		
				а	б	в
1	Задачи и содержание курса. Структура курса.	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома				
Политика (9 ЧАСОВ)						
2	Политика и власть	Роль политики в жизни общества Политическое развитие Ярославской области				
3	Государство	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. <i>Л. р. «Признаки и функции государства»</i>				
4	Политические режимы.	Демократия, ее основные признаки и ценности.				
5	Правовое государство.	Разделение властей. Ярославская область — субъект РФ, часть Центрального федерального округа. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.				
6	Гражданское общество.	Местное самоуправление Органы власти и местное самоуправление в Ярославской области				
7	Участие граждан в политической жизни.	Выборы и референдумы. Опасность политического экстремизма.				
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах <i>Пр. р. по теме «Отличия партий от</i>				

		<i>общественно-политических движений»</i>				
9	Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.	СМИ в предвыборной борьбе. Средства массовой информации Ярославской области <i>Пр. р. Извлечение социальной информации из СМИ.</i>				
10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»	<i>Практикум Тест по теме «Политика и социальное управление».</i>				
Право (18 ЧАСОВ)						
11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства				
12	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события Правоспособность и дееспособность				
13	Правонарушения и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности				
14	Правоохранительные органы	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат				
15	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. <i>Пр. р. «Положение Конституции»</i>				
16	Основы конституционного строя	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.				

17	Права и свободы человека и гражданина	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.				
18	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Пр. р. по теме « Права и свободы человека и гражданина»</i>				
19	Гражданские правоотношения	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.				
20	Право на труд и трудовые правоотношения.	Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.				
21	Семейные правоотношения	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. <i>Пр. р. по теме « Семейные правоотношения, порядок и условия заключения брака»</i>				
22	Административные правонарушения.	Особенности административно-правовых отношений. Виды административного наказания				
23	Уголовное право, основные понятия и принципы.	Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних				
24	Социальная политика государства.	Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона				
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. <i>Пр. р. «Международное гуманитарное право»</i>				
26	Правовое регулирование в сфере образования	Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность Состояние правовой культуры в Ярославской области				

27-28	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Право»	Практикум по теме «Право» 2. Тест по теме «Право»				
29-30	Итоговое повторение темы: «Политика и социальное управление»					
31-32	Итоговое повторение темы: «Право»					
33	<i>Итоговое тестирование за курс обществознание</i>					
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 9 класс»	Можно ли предвидеть будущее? Как приспособится к быстрым переменам в жизни общества?				

Анализ выполнения реализуемой учебной программы

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнение программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

В связи с _____ возникает необходимость в корректировке рабочих программ по общеобразовательным предметам: сокращение часов на изучение отдельных тем, уплотнение материала.

20__ - 20__ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
				сокращение часов на изучение отдельных тем
				уплотнение материала
				уплотнение материала
				сокращение часов на изучение отдельных тем

