

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №68»

СОГЛАСОВАНО

Дата _____

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

_____/ _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы _____ М.А. Голубева

Приказ _____ 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету обществознание

в 11 классе

Никулиной Ирины Михайловны

(ФИО учителя)

на 2021 -2022 учебный год

город Ярославля

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 10–11 классах; в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года. №2/16); с учетом авторской программы.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
- ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA>
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов. *Рабочая программа скорректирована на 34 учебные недели с учётом графика работы ОУ- 68 ч.*

Для реализации программы используется УМК

1. Учебник: Л.Н.Боголюбов, А. Ю. Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразоват. организаций: базовый уровень. 2-е изд. – М.: «Просвещение», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Основные Internet-адреса:

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)
- <http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен;
- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- РЕШУ ЕГЭ <https://ege.sdangia.ru/>

Тематическое планирование в 11 классе

| № раздела (главы) | Наименование темы | Всего часов | Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ |
|--------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Вводный урок | 1 | |
| Глава 1. | Экономика | 24 | 3/1 |
| Глава 2. | Социальные отношения | 16 | 3/1 |
| Глава 3. | Политика | 20 | 4/2 |
| Заключение | | 2 | |
| | Итоговое повторение | 3 | 1 |
| | Итого | 68 | 5 |

| № | Тема урока | Содержание урока | Содержание изучаемой программы | |
|--|---|---|--------------------------------|------|
| | | | План | Факт |
| 1 | Введение в курс | | | |
| ЭКОНОМИКА | | | | |
| Глава 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 часа) | | | | |
| 2 | Роль экономики в жизни общества | | | |
| 3 | Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. | | | |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство | Что изучает экономическая наука. | | |
| 5 | Экономическая деятельность. | Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. | | |
| 6 | Экономический рост и развитие. | Факторы экономического роста. | | |
| 7 | Экономические циклы. | ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. | | |
| 8 | Рыночные отношения в современной экономике. | Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. | | |
| 9 | Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. | Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 10 | Фирма в экономике. | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). <i>Практическая работа по теме: «Факторы производства – факторные доходы».</i> Основные принципы менеджмента. Предприятие. | | |
| 11 | Основы маркетинга. | | | |
| 12 | Финансовый рынок. | Акции, облигации и другие ценные бумаги. | | |
| 13 | Фондовый рынок, его инструменты. | Основные источники финансирования бизнеса | | |
| 14 | Роль государства в экономике. | Общественные блага. | | |
| 15 | Налоговая система в РФ. | Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. | | |
| 16 | Основы денежной и бюджетной политики государства. | Государственный бюджет. Финансовые институты. | | |
| 17 | Денежно-кредитная (монетарная) политика. | Виды, причины и последствия инфляции. Государственный долг Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. | | |
| 18 | Занятость и безработица, виды безработицы. Рынок труда. | | | |
| Социальные отношения | | | | |
| Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 часов) | | | | |
| ПОЛИТИКА | | | | |
| Глава 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (20 часов) | | | | |
| ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (6 часов) | | | | |
| 42 | Политическая власть. | <i>Практическая работа по теме: «Политика и власть».</i> | | |
| 43 | Политические институты. | Политические отношения. Политическая деятельность. | | |
| 44 | Политическая система, ее структура и функции. | Государство как основной институт политической системы. | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 45 | Политический режим. | <i>Практическая работа по теме: «Типология политических режимов».</i> | | |
| 46 | Гражданское общество и правовое государство. | | | |
| 47 | Государство, его функции. | | | |
| 48 | Демократия, ее основные ценности и признаки. | <i>Практическая работа по теме: «Демократические выборы».</i> Особенности политического процесса в России Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность. | | |
| 49 | Избирательная система. | | | |
| 50 | Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. | <i>Практическая работа по теме: «Типы партийных систем».</i> | | |
| 51 | Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. | | | |
| 52 | Политическая элита и политическое лидерство. | | | |
| 53 | Типология лидерства. | | | |
| 54 | Политическая идеология, ее роль в обществе. | Политическая психология. Политическое сознание. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | |
| 55 | Основные идейно-политические течения современности. | <i>Самостоятельная работа «Современные политические идеологии».</i> | | |
| 57 | Политическое поведение. | | | |
| 58 | Многообразие форм политического поведения. | Современный терроризм, его опасность | | |
| 59 | Политический процесс. | | | |
| 60 | Политическое участие. | | | |
| 61 | Урок обобщения по теме «Политическая жизнь | Готовимся к экзамену | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | общества» | | | |
| 62 | <i>Тестирование по главе «Политика»</i> | | | |
| 63 | Заключение. Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века | Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации | | |
| 64 | Особенности современного мира. | | | |
| 65 | <i>Итоговая контрольная работа за курс обществознание</i> | | | |
| 66 | Повторительно - обобщающий урок (общество и человек; экономика и социальные отношения; правовое регулирование общественных отношений). | | | |
| 67 | | | | |
| 68 | Заключительный урок | | | |

Анализ выполнения реализуемой учебной программы

| Параметры | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр | Учебный год | |
|---------------------------|------------|------------|------------|--------------|---|
| | | | | Кол-во часов | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| Кол-во часов по программе | | | | | |
| Проведено фактически | | | | | |
| Разница в часах | | | | | |
| % выполнение программы | | | | | |
| Дата заполнения | | | | | |
| Подпись учителя | | | | | |

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет _____
Класс _____

Учитель _____

В связи с _____ возникает необходимость в корректировке рабочих программ по общеобразовательным предметам: сокращение часов на изучение отдельных тем, уплотнение материала.

20__ - 20__ учебный год

| № урока | Тема | Количество часов | | Способ корректировки |
|---------|------|------------------|------|--|
| | | по плану | дано | |
| | | | | сокращение часов на изучение отдельных тем |
| | | | | уплотнение материала |
| | | | | уплотнение материала |
| | | | | сокращение часов на изучение отдельных тем |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |