

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №68»

СОГЛАСОВАНО

Дата \_\_\_\_\_

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор

школы \_\_\_\_\_ М.А. Голубева

Приказ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **«ИСТОРИЯ»**

в **11** классе

**Никулиной Ирины Михайловны**

(ФИО учителя)

на 2021 -2022 учебный год

город Ярославль

### Пояснительная записка

Рабочая учебно-методическая программа предмета «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной образовательной программы основного общего образования. Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) .
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253. (С дополнениями).

- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».
- Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории».
- Методическая рекомендация об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО История 2021/2022 гг. Харитонов Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Протокол школьного пед. совета

#### **I. УМК:**

- ✓ Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. Для общеобразовательной организ. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред. А.А. Искандерова. – М.: ООО «Просвещение» 2013. (ФГОС. Инновационная школа).
- ✓ А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX - начало XXI века. Часть 2» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М. «Русское слово» 2019

#### **II. Методическая литература для учителя:**

- ✓ «История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Ч.1. Учебное пособие» (авторов Данилова А. А., Торкунова А. В., Хлевнюка О. В. и др.),
- ✓ «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник», «История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник» (авторов О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы).

#### **III. Интернет ресурсы:**

- ✓ Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» — <http://ww2history.ru> /Сайт «Всемирная история в лицах» — [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
- ✓ Сайт «Всеобщая история государства и права(источники права)» [тексты законодательных актов и т. д.] — <http://constitutionallaw.ru/79> Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» — <http://doc20vek.ru> /Сайт «История: история России, всемирная история» — [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)
- ✓ Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

- ✓ ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
- ✓ Библиотека InternetUrok.ru <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznание/class/6>

**Тематическое планирование учебного материала по Всеобщей истории. Новейшая история середина XX - XXI в. 11 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Вторая мировая война	6	1/1
2.	Соревнование социальных систем	17	3/2
	Резерв	1	
<b>Итого</b>		<b>24</b>	

**Тематическое планирование учебного материала по История России 11 класс  
(середина XX – начало XXI века)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ
1.	Глава 3. Великая. Отечественная. Священная.	9	1
2.	Глава 4. От послевоенного подъёма до распада СССР	20	4/1
3.	Глава 5. Российская Федерация в 1992-2014 годах	13	2/1
4.	Резерв	2	
<b>Итого</b>		<b>44</b>	

**Календарно – тематическое планирование учебного курса по Всеобщей истории 11 класс.**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Сроки изучаемой программы	
			плановые	фактически
			А	
<b>Раздел I. Вторая мировая война</b>				
1	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг.	«Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.		
2	Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.		
3	Коренной перелом в войне.	Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация.		

4	Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. <i>Практическая работа по теме: «Новый порядок».</i>	Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Жизнь на оккупированных территориях.		
5	Разгром Германии, Японии и их союзников. Освобождение стран Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.	Открытие Второго фронта и наступление союзников. <i>Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.</i> Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы.		
6	Итоги войны. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран.	Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.		
<b>Раздел II. Соревнование социальных систем</b>				
7	Начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Политика сдерживания. <i>Самостоятельная работа по теме «Вторая мировая война»</i>	План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Раскол Германии. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.		
8	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.	Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Ракетно-космическое соперничество.		

		Первый полет человека в космос. Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Договор ОСВ-2. Волнения в ГДР в 1953 г. <i>XX съезд КПСС.</i>		
9	Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Становление информационного общества. <i>Пр. р. по теме «Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада»</i>	Энергетический кризис. Реальный социализм. «Общество потребления». Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Внутренняя политика Р. Рейгана. Ракетный кризис в Европе. Интеграционные процессы		
10	Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	Изменение политической карты мира Общие черты демократических преобразований. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Культурная революция».		
11	Новые течения в обществе и культуре. «Бурные шестидесятые». <i>Практическая работа по теме: «Проблема прав человека».</i>	Экологический кризис и зеленое движение.		
12	Соединенные штаты Америки. «Охота на ведьм» в США. «Доктрина Эйзенхауэра».	Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Движение за гражданские права в США.		
13	Консервативная и трудовая Великобритания.	Неоконсерватизм. Демократизация стран Запада. Ввод советских войск в Афганистан.		
14	Франция. Возникновение V республики во Франции. Италия.	«Пражская весна» 1968 г.		
15	Новая восточная политика ФРГ. Германское «экономическое чудо».	Возвращение к политике «холодной войны».		
16	Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-	«Цветные революции». Гражданская война в Китае. Образование КНР. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. Визит Н. Хрущева в США.		

	Восточной Азии.			
17	Распад Югославии и войны на Балканах. Антикоммунистические революции в Восточной Европе.	Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР.Международный терроризм. Война в Ираке. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Агрессия НАТО против Югославии.		
18	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импорт замещающая индустриализация. Революция на Кубе.	Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.		
19	Япония после Второй мировой войны. Строительство социализма в Китае. «Арабская весна» и ее последствия	Японское экономическое чудо Проблема Курильских островов Мао Цзэдун и маоизм. Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».		
20	Обретение независимости странами Южной Азии. Индия в конце XX в. Реформы И. Ганди. Исламская революция в Иране. <i>Пр. р. по теме «Варианты путей послевоенного развития стран исламского мира»</i>	Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР.Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.		

21	Изменение системы международных отношений	Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Возникновение Европейского экономического сообщества. Причины «разрядки».		
22	Культура второй половины XX – начало XXI в.	Информационная революция, Интернет. Информационная революция.		
23	Глобализация конца XX – начала XXI вв.			
24	Итоговый урок по курсу «Всеобщая история. Новейшая история начало XX - XXI в.» <i>Тест по теме «Мир на рубеже третьего тысячелетия»</i>			

**Календарно – тематическое планирование учебного курса по История России 11 класс.**

№ п/п	Тема урока	Содержание	Сроки изучаемой программы	
			плановые	фактически
				А
<b>Раздел I. Великая Отечественная война. 1941–1945</b>				
<b>1</b>	Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР.	План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Холокост. Восстания в нацистских лагерях.		
<b>2</b>	Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.	Битва за Москву. Брестская крепость. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад.		
<b>3</b>	Антигитлеровская коалиция. Германское наступление весной–летом 1942 г. Сталинградская битва.	Развертывание партизанского движения. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.		

4	Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Культурное пространство войны. СССР и союзники.	Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу.		
5	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.	Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Соотношение сил. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.		
5	Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.	Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Культурные и научные связи с союзниками. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.		
6	Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Капитуляция Германии.	Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Висло-Одерская операция. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии.		
7	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Битва за Берлин и окончание	Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Открытие Второго фронта в		

	войны в Европе.	Европе. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.		
8	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г.		
9	Повторительно-обобщающий урок. Наш край в годы Великой Отечественной войны <i>Тестовая работа по теме Великая Отечественная война. 1941–1945</i>			
<b>Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)</b>				
10	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Демобилизация армии	Послевоенные ожидания и настроения. Обострение жилищной проблемы. Эйфория Победы. Разруха. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.		
11	Начало «холодной войны». Начало гонки вооружений.	«Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Соперничество в верхних эшелонах власти. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического		

		договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
12	Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело».	Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. И.В. Сталин в оценках современников и историков. Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».		
13	Смерть Сталина и настроения в обществе. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.	Смена политического курса. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Венгерские события 1956 г.		
14	Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку».	Освоение целинных земель. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Пенсионная реформа. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР.		
15	Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Воспитание «нового человека». <i>Практическая работа по теме: «Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева»</i>	Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления		
16	Идейная и духовная жизнь советского общества. Литература и искусство: поиски новых путей.	Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Национальные движения. Хрущев и интеллигенция.		

		Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.		
17	«Холодная война» и мировые конфликты. Внешняя политика. Между разрядкой и конфронтацией.	«Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Сотрудничество с США в области освоения космоса.		
18	Научно-техническая революция в СССР. Неофициальная культура. <i>Практическая работа по теме: «Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни»».</i> «Стиляги». Наш край в 1953–1964 гг.	Перемены в научно-технической политике. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.		
19	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.	Конец «оттепели». Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Борьба с инакомыслием. СССР и мировая социалистическая система.		
20	Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).	Наращение негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Внешняя политика. СССР и страны Запада.		
21	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Экономические реформы 1960-х гг. «Косыгинская реформа». <i>Практическая работа: Социальная политика в СССР в 1960—1980-е гг. и ее результаты</i>	Поиски идеологических ориентиров. Новые ориентиры аграрной политики. <i>Десталинизация и ресталинизация.</i> Самиздат и «тамиздат». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы		
22	Кризис просоветских режимов.	«Доктрина Брежнева». Ввод войск в Афганистан. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Политика «разрядки».		

23	М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.	Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты.		
24	Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. «Новое мышление» Горбачева.	Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Чернобыльская трагедия.		
25	Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.	Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.		
26	Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. <i>Практическая работа по теме: «Становление многопартийности».</i>	Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.		
27	Кризис в КПСС и создание. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Реакция мирового сообщества на распад СССР.	Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). М.С. Горбачев в оценках современников и историков.		
28	Культурное пространство и повседневная жизнь. «Шестидесятники». Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Диссиденты. Наш край в 1964–1985 гг.	Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Диссидентский вызов. Религиозные искания.		
29	Наш край в 1985–1991 гг. <i>Тест: «Советский Союз во второй поло-</i>			

	<i>вине 1940-х — первой половине 1980-х гг.»</i>			
<b>Раздел III. Российская Федерация в 1992-2014 годах</b>				
<b>30</b>	Б.Н. Ельцин и его окружение. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация.	Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни.		
<b>31</b>	Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. <i>Практическая работа: Общественная поддержка курса реформ.</i>	Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.		
<b>32</b>	Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года.	Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Дефолт 1998 г. и его последствия. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.		
<b>33</b>	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Наш край в 1992–1999 гг.	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Выборы в Государственную Думу 1999 г.		
<b>34</b>	Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина.	Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Террористическая угроза. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии.		
<b>35</b>	Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.	Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней		

		продолжительности жизни и тенденции депопуляции.		
36	Президентство Д.А. Медведева.	Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Модернизация бытовой сферы.		
37	Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.	Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Досуг. Массовая автомобилизация. Повседневная жизнь.		
38	Внешнеполитический курс В.В. Путина. Деятельность «большой двадцатки».	Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.		
39	Дальневосточное и другие направления политики России. <i>Практическая работа: Основные вехи взаимоотношений Российской Федерации со странами Запада</i>	Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Отношения с США и Евросоюзом. Переговоры о вступлении в ВТО.		
40	Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны.	Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Предоставление церкви налоговых льгот.		
41	Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.	Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.		
42	Повторительно-обобщающий урок. Наш край в 2000–2012 гг.			
43	<i>Итоговый контрольный тест по теме «История России на рубеже XX-начало XXI вв.»</i>			

44	Итоговый урок по курсу «История России. Начало XX — начало XXI века»			
----	--	--	--	--

**Анализ выполнения реализуемой учебной программы**

Параметры	1 триместр	2 триместр	3 триместр	Учебный год	
				Кол-во часов	%
1	2	3	4	6	7
Кол-во часов по программе					
Проведено фактически					
Разница в часах					
% выполнение программы					
Дата заполнения					
Подпись учителя					

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

Предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Учитель \_\_\_\_\_

В связи с \_\_\_\_\_ возникает необходимость в корректировке рабочих программ по общеобразовательным предметам: сокращение часов на изучение отдельных тем, уплотнение материала.  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Способ корректировки
		по плану	дано	
				сокращение часов на изучение отдельных тем
				уплотнение материала
				уплотнение материала
				сокращение часов на изучение отдельных тем
