

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 10–11 классах; в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее ПООП СОО), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 года. №2/16); с учетом авторской программы.

- Конституция Российской Федерации.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
- ФГОС ОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г. // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа <https://xn--80abucjibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA>
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации.
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68».

### Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого - 68 часов.

Учебник: Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.

*Рабочая программа скорректирована на 34 учебные недели с учётом графика работы ОУ- 68 ч.*

**Для реализации программы используется УМК**

1. Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. Обществознание. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018г.

2. Интернет-ресурсы.

**Тематическое планирование**

<b>№ раздела (главы)</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3
	Вводный урок.	1
Глава 1.	Человек. Человек в системе общественных отношений	18
Глава 2.	Общество как сложная динамическая система	14
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений.	28
Заключение	Человек в 21 веке.	2
	Контрольные работы.	3
	Итоговое повторение.	4
	Итого	68

**Календарно-тематическое планирование учебного материала**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	
			<b>План</b>	<b>Факт</b>
1	Введение в курс  <b>Тема 1. Человек в системе общественных отношений (18ч)</b>	<i>Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество культура (вторая природа).</i>		
2	Что такое общество.	<i>Важнейшие институты общества.</i>		
3	Общество как сложная система	<i>Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Общество и природа. Общество культура(вторая природа). Важнейшие институты общества.</i>		
4	Общество как сложная динамическая система. <i>Пр. раб.№1</i>	<i>Общество в узком и широком смысле. Основные признаки</i>		

	<i>Работа с материалами СМИ (обуч.)</i>	<i>общества. Взаимосвязь четырёх сфер общества.</i>		
5	<i>Динамика общественного развития</i>	<i>Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса</i>		
6	<i>Социальная сущность человека</i>	<i>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.</i>		
7	<i>Социальная сущность человека. Пр.раб. № 2 работа с документом.</i>			
8	<i>Деятельность — способ существования людей</i>	<i>Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных.</i>		
9	<i>Структура деятельности. Соотношение деятельности и общения. Пр раб. №3 с документом</i>	<i>Потребности человека, интересы и мотивы. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.</i>		
10	<i>Познавательная и коммуникативная деятельность</i>	<i>Основные формы познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии</i>		
11	<i>Особенности научного познания</i>	<i>Научное мышление. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное ориентиры личности.</i>		
12	<i>Свобода и необходимость в деятельности человека</i>	<i>Свобода есть осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество.</i>		
13	<i>Современное общество</i>	<i>Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика.</i>		
14	<i>Глобальная угроза международного терроризма</i>	<i>Международный терроризм: понятие и признаки.</i>		
15	<i>Глобальная угроза международного терроризма.</i>	<i>Глобализация и международный терроризм</i>		

	<i>Пр. раб. №4. Работа с документом.</i>			
16-17	Итоговое повторение по теме: «Человек в обществе»			
18	Повторительно- обобщающий урок. Итоговый контроль знаний по теме: Тест №1 «Человек в обществе»			
19	<b>Тема 2. Общество как сложная динамическая система (14ч)</b> Духовная культура общества	<i>Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Культура народная. Элитарная, массовая. Контракультура.</i>		
20	<i>Многообразие культур</i>	<i>Контркультура.</i>		
21	Духовный мир личности.	<i>Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.</i>		
22	Мировоззрение и его роль в жизни человека	<i>Категорический императив. Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук. Мировоззрение и его виды.</i>		
23	Мораль	<i>Категории морали. Становление нравственного в человеке.</i>		
24	Наука и образование. <i>Прак. Раб. №5 Работа над проектом «Школа вчера, сегодня, завтра» (итог.)</i>	<i>Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе.</i>		
25	Наука	<i>Классификация наук. Основные функции науки. Этика науки. Современная наука</i>		
26	Религия. Роль религии в современном мире.	<i>Особенности религиозного сознания. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире. Мышления. Мировые религии:</i>		

		<i>буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире.</i>		
27	Искусство и духовная жизнь. <i>Лаборат. раб. №1 Составить схему: «Искусство и его формы» (обуч.)</i>	<i>Различные трактовки искусства. Функции искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства.</i>		
28	Массовая культура.	<i>Черты массовой культуры. Средства массовой культуры.</i>		
29	Итоговый урок по теме: «Духовная культура»			
30-31	Обобщение по теме: «Общество как мир культуры»			
32	<i>Итоговый урок по теме: Тест №2 « Общество как мир культуры»</i>			
33	<b>Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)</b> Современные подходы к пониманию права	<i>Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.</i>		
34	Право в системе социальных норм.	<i>Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права</i>		
35-36	Источники права Источники права. Виды нормативных актов.	<i>Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ.</i>		
37-38	Правоотношения и правонарушения Юридическая ответственность	<i>Что такое правоотношение. что такое правонарушение. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</i>		
39	Предпосылки правомерного поведения			

40	Гражданин Российской Федерации	<i>Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.</i>		
41	Права и обязанности налогоплательщика	<i>Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Права и обязанности налогоплательщика.</i>		
42	Гражданское право	<i>Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование</i>		
43	Защита гражданских прав. Практическая работа. Составление искового заявления.	<i>Способы защиты гражданских прав</i>		
44	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	<i>Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование</i>		
45	Правовые основы предпринимательской деятельности			
46	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пр. раб. № 6с документом Трудовой кодекс РФ.	<i>Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу.</i>		
47	Семейное право	<i>Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.</i>		
48	Семейное право. Права детей и родителей. Пр. раб. № 7 с документом Семейный кодекс	<i>Права и обязанности супругов Права детей и родителей.</i>		
49	Экологическое право	<i>Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</i>		
50	Процессуальные отрасли права	<i>Процессуальное право. Гражданский процесс.</i>		

51	Уголовный процесс	<i>Участники гражданского, арбитражного процесса. Уголовный процесс.</i>		
52	Конституционное судопроизводство	<i>Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.. Принципы Конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства.</i>		
53	Международная защита прав человека	<i>Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.</i>		
54	Международная защита прав человека			
55	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	<i>Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</i>		
56	Органы власти. Проводящие политику противодействия терроризму			
57	Итоговое повторение темы: «Правовое регулирование общественных отношений»			
58				
59	Итоговый контроль знаний по теме:			
61	<i>Тест «Правовое регулирование общественных отношений».</i>			
62	<i>Тема 4. Заключение. Человек в 21 веке</i>	<i>Человек и глобальные вызовы современности общества. Человек в мире информации.</i>		

63	Человек и ценности современного общества.			
	<b>Тема5. Итоговое повторение и итоговый контроль знаний(5ч)</b>			
64	Повторение темы: «Человек в обществе»			
65	Повторение темы: «Общество как мир культуры»			
66-67	<b>Итоговая контрольная работа</b>			
68	Заключительный урок			