

### Пояснительная записка

Рабочая учебная программа предмета «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной образовательной программы основного общего образования. Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция РФ.
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) .
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- «О рабочих программах учебных предметов». Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 31 марта 2014 года № 253. (С дополнениями).
- Письмо департамента образования Ярославской области от 11.06.2015. № 1031/01-10 «О примерных основных образовательных программах».
- Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2015. № ИХ 24-3483/15 «О переходе на преподавание истории на основе историко-культурного стандарта».
- Письмо департамента образования Ярославской области от 13.09.2016. № 24-4444/16 «Об истории России и всеобщей истории».
- Методическая рекомендация об организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС СОО История 2019/2020 гг. Харитонов Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68».

## УМК:

- ✓ Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. Для общеобразовательной организ. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. под ред.. А.А. Искандерова. – М.: ООО «Просвещение» 2013. (ФГОС. Инновационная школа).
- ✓ А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «История. Конец XIX - начало XXI века. Часть 2» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень. – М. «Русское слово» 2019

## II. Методическая литература для учителя:

- ✓ «История России. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч. Учебное пособие» (авторов Горинова М. М., Данилова А. А., Косулиной Л. Г. и др.),
- ✓ «История России. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. В 2-х ч.. Ч.1. Учебное пособие» (авторов Данилова А. А., Торкунова А. В., Хлевнюка О. В. и др.),
- ✓ «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник», «История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. Базовый и углублённый уровни. Учебник» (авторов О. С. Сороко-Цюпы, А. О. Сороко-Цюпы).

## III. Интернет ресурсы:

- ✓ Сайт «Военно-исторический портал, посвященный Второй мировой войне» — <http://ww2history.ru> /Сайт «Всемирная история в лицах» — [www.rulers.narod.ru](http://www.rulers.narod.ru)
- ✓ Сайт «Всеобщая история государства и права(источники права)» [тексты законодательных актов и т. д.] — <http://constitutionallaw.ru/79> Сайт «Документы XX века: всемирная история в Интернете» — <http://doc20vek.ru> /Сайт «История: история России, всемирная история» — [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)

Класс	Объем	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
X	68	24	44

**Тематическое планирование учебного материала по История России 10 класс  
(Начало XX – начало XXI века)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Глава 1. Россия в годы великих потрясений	20
2.	Глава 2. Советский Союз в 1920 – 1930-е годы	19
3.	Резерв	4
<b>Итого</b>		<b>44</b>

**Тематическое планирование учебного материала по Всеобщей истории. Новейшая история начало XX - XXI в. 10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Раздел I. Мир накануне Первой мировой войны	3
2.	Раздел II Первая Мировая война и её итоги	11
3.	Раздел III. Межвоенный период (1918–1939)	8
	Резерв	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

**Календарно – тематическое планирование учебного курса по Всеобщей истории 10 класс.**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучения программы	
			План	Факт
<b>Раздел I. Мир накануне Первой мировой войны</b>				
1.	Индустриальное общество.	Национализм. Колониальные и континентальные империи.		
2.	Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм.	Профсоюзы. Расширение избирательного права.		
3	Мировой порядок перед Первой мировой войной. «Империализм».	Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Антанта и Тройственный союз.		
<b>Раздел II. Первая Мировая война и её итоги</b>				
4	Первая мировая война. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Сараевское убийство. Цели войны. Планы сторон.	Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Морское сражение при Гельголанде. Четверной союз (Центральные державы). Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Геноцид в Османской империи. Капитуляция государств Четверного союза.		
5	Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение.			
6	Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона.			
7	Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. <i>Тест по теме «Первая мировая война и её итоги»</i>	Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.		

8	Революционная волна после Первой мировой войны. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. <i>Пр. р. по теме «Революции в Европе в 1918-1919 гг.»</i>	Рабочее и социалистическое движение. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.		
9	Страны Запада в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация.	Реакция на «красную угрозу». Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества.		
10	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США.	Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Социально-политические последствия Великой депрессии. Тоталитарные экономики. Либеральные политические режимы. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания.		
11	«Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.	Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса.		
12	Нарастание агрессии в мире. Политика «Народного фронта» <i>Пр. р. по теме «Становление антидемократических режимов»</i>	Создание фашистского режима.		
13	Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Б. Муссолини и идеи фашизма.	Приход фашистов к власти в Италии.		
14	Нацистская диктатура в Германии. НСДАП и А. Гитлер. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции.	«Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. Подготовка Германии к войне. «Ночь длинных ножей». Политика «невмешательства». Победа «Народного фронта» в Испании. Революция в Испании Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Советская помощь Испании..		
<b>Раздел III. Межвоенный период (1918–1939)</b>				

15	Образование новых национальных государств. <i>Пр. р. по теме «Международные отношения в 1920-1930-е гг.»</i>	Образование республики в Турции и кемализм. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход Индийский национальный конгресс и М. Ганди		
16	Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии			
17	Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.			
18	Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	Кубинская революция 1933-1934		
19	Основные направления в искусстве.	Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
20	Ведущие деятели культуры первой трети XX в.			
21	Международные отношения в 1930-е годы.	Политика «невмешательства». Мюнхенское соглашение и его последствия. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация . Итало-эфиопская война. Рейнской зоны. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
22	Судетский кризис. Ликвидация независимости Чехословакии. Аншлюс Австрии			
23	<i>Итоговая тестовая работа по курсу «Мир на рубеже третьего тысячелетия»</i>			
24	Итоговый обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. Новейшая история начало XX - XXI в.»			

**Календарно – тематическое планирование учебного курса по История России 10 класс.**

№ п/п	Тема урока	Содержание урока	Сроки изучения программы	
			План	Факт
1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.			
<b>Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921</b>				
2	Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.	Геополитические и военно-стратегические планы командования. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Массовый героизм воинов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом.		
3	Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте.			
4	Власть, экономика и общество в условиях войны. Война и реформы: несбывшиеся ожидания.	Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Распутинщина и десакрализация власти. «Прогрессивный блок» и его программа.		
5	Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов.			
6	Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Возрастание роли армии в жизни общества.			
7	Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы».			
8	Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.	Территория и население. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации		

9	Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. <i>Практическая работа: «Февральская и в России 1917»</i>	Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.		
10	Формирование Временного правительства и программа его деятельности.	Реакция за рубежом. Революционная эйфория. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным.		
11	1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.	Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. В.И. Ленин как политический деятель. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей.		
12	25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция») <i>Практическая работа: Основные этапы и хронология революции 1917 г.</i>			
13	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Декрет о мире и заключение Брестского мира.	Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Слом старого и создание нового госаппарата.		
14	Созыв и разгон Учредительного собрания. Первая Конституция России 1918 г.	Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов.		
15	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Военная интервенция.	Человеческие потери. Ситуация на Дону. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.		
16	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний	Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам.		

	Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.			
17	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. <i>Практическая работа: Причины, этапы и основные события Гражданской войны.</i>	Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.		
18	Повседневная жизнь и общественные настроения. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества	«Несвоевременные мысли» М. Горького. «Окна сатиры РОСТА». Национализация театров и кинематографа. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Ликвидация сословных привилегий. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.		
19	Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.			
20	Наш край в годы революции и Гражданской войны.			
21	Повторительно-обобщающий урок. <i>Тест по теме «Россия накануне Первой мировой войны и в годы революции и Гражданской войны»</i>			
<b>Советский Союз 1920-1930-е г.</b>				
23	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн.	Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление.		
24	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.			

25	Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп).	Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Замена продразверстки в деревне единым продналогом.		
26	Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. <i>Практическая работа: Политика НЭП и политика военного-коммунизма.</i>			
27	Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков.			
28	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования.	Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации.. Создание новых отраслей промышленности. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Национальные и региональные особенности коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Успехи и противоречия урбанизации.		
29	Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Ликвидация частной торговли и предпринимательства.			
30	Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.			
31	Утверждение «культы личности» Сталина. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. 1937–1938 гг. Конституция СССР 1936 г. Массовые политические репрессии	Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. «Национальные операции» НКВД. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.		
32	Результаты, цена и издержки модернизации. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента			
33	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. «Союз воинствующих безбожников». Культура периода нэпа.	Нэпманы и отношение к ним в обществе. Строительство Московского метрополитена. «Коммунистическое чванство». Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда). Кризис снабжения и		

34	Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм).	введение карточной системы. Создание МТС. Репрессии против священнослужителей. Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни.		
35	Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др <i>Практическая работа: Культурная революция и ее особенности в национальных регионах.</i>	Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Ударники и стахановцы. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Развитие спорта. Эпопея «челюскинцев».		
36	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни.	Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации.		
37	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Возрастание угрозы мировой войны. Советские добровольцы в Испании и Китае.		
38	«Военная тревога» 1927 г. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Выход СССР из международной изоляции.	Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.		

39	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике.	Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия.		
40	«Зимняя война» с Финляндией. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г.			
41	Наш край в 1920–1930-е гг.			
42	Повторительно-обобщающий урок. <i>По теме «Советский Союз в 1920–1930-е гг.»</i>			
43	<i>Итоговый контрольный тест по теме «История России на рубеже XX- начало XXI вв.»</i>			
44	Итоговый урок по курсу «История России. Начало XX века.			