

**Описание  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №68»**

**Цели:** 1) создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;  
2) достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

**Задачи реализации образовательной программы средней школы № 68:**

- Достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению и познанию; осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, программ внеурочной деятельности, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Основная образовательная программа сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивается: 1) реализуемыми УМК «Планета знаний»; 2) применяемыми в школе технологиями (проектная, информационно-коммуникационная, проблемно-диагностическая, оценивание, продуктивного чтения и т.д).

При формировании программы учитывался существенный разброс в темпах и направлениях развития детей и индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д. В связи с чем в программе определены основные направления и программные мероприятия для детей с особыми потребностями в обучении: детей, обучающихся в специальных коррекционных классах, детей-инвалидов, часто болеющих детей, одаренных детей.

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа средней школы № 68 имеет следующую **структуру:**

**1. Целевой раздел:**

-пояснительная записка;

-планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

## **2. Содержательный раздел:**

-программа формирования универсальных учебных действий;

-программы отдельных учебных предметов, курсов;

-программы курсов внеурочной деятельности;

-программа духовно-нравственного развития, воспитания;

-программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

-программа коррекционной работы;

## **3. Организационный раздел:**

-учебный план начального общего образования;

-план внеурочной деятельности;

-система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования средней школы № 68 предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Организационным механизмом реализации программы являются урочная и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по всем направлениям развития личности обучающихся.

Значительное время отведено обучению ИКТ-компетенциям в таких курсах как «Информатика»

Структура и виды организации внеурочной деятельности определены на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и возможностей педагогического коллектива школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в основном педагогическими работниками школы (учителя, библиотекарь).

Программы ВД ориентированы на достижение планируемых результатов (личностных, предметных, метапредметных) настоящей программы, дополняют урочную деятельность обучающихся в части формирования таких УУД как личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.