

Публичный отчёт директора школы Голубевой Маргариты Алексеевны
«Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы
за 2021-2022 учебный год»

Добрый вечер, уважаемые родители!

Предлагаю вашему вниманию публичный отчёт о результатах работы школы за 2021-2022 учебный год. Давайте вместе порадуемся успехам нашего коллектива, посмотрим, как в столь сложное противоречивое и очень непростое время нам удастся преодолевать трудности и решать проблемы.

В школе обучалось 1012 ученика, 45 классов-комплектов, средняя наполняемость 22,6 человек; в т.ч. 7 классов с ОВЗ; 5 кадетской направленности; 11 ГПД; 2 класса предпрофильной подготовки.

На уровне СОО два класса универсального профиля. Учебный план 10-11 классов формируется с учетом профессиональных предпочтений обучающихся. Зачисление в 10-й класс осуществляется по рейтингу успеваемости учеников за уровень основного общего образования.

Обучение в 10 классе ведётся по индивидуальным учебным планам. Русский язык (углубленное изучение) является обязательным для каждого десятиклассника. А вот для изучения математики и экономики старшеклассникам предоставляется право выбора. Эти же предметы наиболее востребованы; обучение по данным предметам обеспечивается как на базовом, так и на углубленном уровнях. Не менее популярны - физика, обществознание, право.

В прошедшем учебном году коллектив решал задачи:

- обеспечения доступности образования каждому обучающемуся;
- повышения мотивации и качества учебной деятельности;
- усиления практической составляющей урочной и внеурочной работы;
- повышения цифровой компетентности участников ОД (педагогов учеников, родителей);
- воспитание достойного гражданина России.

Давайте посмотрим на **внутришкольную оценку** результатов образовательной деятельности в динамике за три года по школе в целом. Усвоение учебной программы соответствует ФГОС, 99% обучающихся аттестованы по итогам учебного года; качество знаний составляет 49%.

На уровне начального общего образования 70% младших школьников обучаются на "4-5". Стабильно ровные показатели обучения показывают ученики параллели 4-х классов, что объясняется высоким уровнем мотивации и повышенной ответственностью к переходу на новый уровень обучения, в 5-й класс.

На уровне основного общего образования стабильность результатов отмечается в 7-9-х классах. И основная причина, с нашей точки зрения, кроется в сдаче экзаменов в формате государственной итоговой аттестации. Качество знаний в этих классах колеблется от 29% до 33%.

Снижение качества в 5-6-х классах в какой-то степени закономерно, т.к. с одной стороны, у ребят не совсем просто происходит процесс адаптации, а с другой стороны акцент смещается в сторону коммуникации. Мотивация и интерес к учебе уходят на второй план.

Обучение на уровне среднего общего образования по индивидуальным учебным планам позволяет не первый год держать достойную планку качества образования. Значение этого показателя в 10-11 классах колеблется от 31% до 58%. Кроме того, в 10 классе высокий резерв потенциальных "хорошистов" - ребят, имеющих только одну «3» по физике или обществознанию.

Качество знаний в 11 классе превышает 50% по истории, ОБЖ, английскому языку; по химии составляет – 80%; по астрономии – 82,1%; по обществознанию – 95%, а по физической культуре - 100%.

Внешняя оценка результатов деятельности школы осуществляется через ГИА.

В ходе **ОГЭ-9** 87 выпускников 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика и два экзамена по выбору.

Предпочтительнее были информатика, обществознание. Эти предметы выбрали >60% /соответственно 66%, 62%. Меньшей популярностью пользовались география (29%), биология (16%), английский язык (11%). И лишь 6% девятиклассников сдавали экзамены по химии, физике и литературе.

Результаты ГИА-11

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2,5 раза увеличилась численность учащихся 11 классов, сдававших экзамен по информатике; в два раза - по математике на профильном уровне; в 1,5 раза - по физике. Более 50% обучающихся выбрали экзамен по обществознанию. Ежегодно предпочтение

этим предметам выпускники отдадут в связи с нацеленностью на IT сферу, инженерию, т.е. на предметы, необходимые при поступлении в ВУЗ.

Радует качество образования выпускников 11-х классов по истории, обществознанию, русскому языку и литературе. Показатели обучающихся нашей школы по этим предметам выше результатов по РФ. Вместе с тем, есть учащиеся, которые не смогли преодолеть минимальный порог по химии, биологии, физике. 5 обучающихся получали общее образование в форме семейного обучения: аттестацию прошли все и решением педагогического совета переведены в следующий класс.

По результатам ГИА Кашириной Светлане и Чикину Семену вручены золотые медали; губернаторским знаком отмечены учебные успехи Кашириной Светлины; городской премии за особые успехи в учении удостоены Каширина Светлана, Чикин Семен, Корчагина Юлия и Колесникова Лиза.

Сохраняется тенденция 100-балльных результатов по русскому языку: 2022 г: Каширина Светлана, учитель Егорова И.И.; 2021 г: Никонорова Анна, учитель Цымбалова С.А.

Особенно хочется отметить высокие результаты в ходе ГИА Кашириной Светланы, которая получила высокие баллы по всем выбранным предметам: русский язык – 100 б., обществознание – 98 б., история – 90 б.; математика (базовый уровень) – отметка "5".

Обучающиеся с ОВЗ

82 учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по АООП. Логопедические занятия с ними осуществляют педагоги-психологи, учитель-логопед. Занятия развивают и корректируют эмоционально-поведенческие нарушения, мотивационную сферу; помогают скорректировать психологические основы письменной речи. Плановые заседания психолого-педагогического консилиума способствуют подготовке обоснованных информационно-аналитических материалов в областную ПМПК. Для детей этой категории в ЦДО предоставлены девять программ дополнительного образования различной направленности. Наиболее востребованы обучающимися программы социально-педагогической (3) и художественной (2) направленности.

Высокую активность и результативность в районных, муниципальных и Всероссийских конкурсах проявили ученики педагогов Пугачевой О.В., Филаретовой Е.А., Булат Д.В., а также - Марковой К.Д., Калугиной А.В. Фабрикова А.В., Першиной С.Д.

Несмотря на определенные успехи в организации этой работы есть проблемы. В первую очередь - дефицит **профессиональных кадров**, недостаточная профессиональная подготовка педагогических работников в **области инклюзивного образования**; несвоевременное выявление детей, имеющих ОВЗ на уровне НОО; требует совершенствования индивидуальная работа с родителями.

Педагогические кадры

Образовательную деятельность осуществляют 65 учителей. Высшее образование имеют - 85%; 15% - среднее профессиональное педагогическое образование. 65 % аттестованы на высшую и первую кв. категории, 32 % педагогов - на соответствие занимаемой должности. Не участвуют в процедуре аттестации молодые специалисты и педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Для организации качественного образовательного процесса большинство педагогов владеют достаточно хорошим потенциалом. 23 % имеют возраст до 30 лет, 15 % - от 55 лет и старше. В курсовую подготовку вовлечены 90% педагогических работников.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников внутри школы осуществляется через обучающие семинары, практикумы; вебинары, нетворкинги, мастер-классы. Педагоги владеют навыками работы с ПК, внедряют в образовательный процесс цифровые образовательные технологии, тиражируют опыт своей работы через социальные сети, участие в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование опыта работы на уровне МСО, региона, РФ.

Формирование функциональной грамотности - одно из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива. «Уроки педагога» в формате методических дней.

Для проведения занятий внеурочной деятельности, курсов по выбору на уровне СОО, для организации родительских собраний продолжается практика применения сервиса видеоконференций ZOOM. Параллельно стартовал процесс освоения новой отечественной платформы «Сферум», на которой зарегистрировано 56 учителей и 780 обучающихся. Обучающимися активно использовалось интерактивное оборудование в формате внеурочной деятельности; для организации и проведения внутреннего и внешнего мониторинга - администрацией школы. Внесены изменения и в структуру

школьного сайта. Созданы новые разделы: «Функциональная грамотность», «Обновленный ФГОС», «Изучение мнения общественности».

Продолжается реализация школьных проектов «Формирование у обучающихся навыков смыслового чтения»; «Внутришкольный мониторинг»; «Электронный документооборот» «Скорая помощь». Основное направление работы методических объединений педагогов - повышение качества подготовки учащихся, в т. ч. к итоговой аттестации в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Адресная помощь оказывается молодым специалистам. Высокий уровень активности отличает педагогов Чернову К.В., Чикину В.В., Крупину М.Г., Коровкину А.А., Родионову А.Д., Яшину Н.А.

Продолжается активное участие школы в реализации проектов МСО и департамента образования области. На базе школы реализуется муниципальный сетевой проект «Кадетское образование». Команда школы входит в ТОП трёх лучших проектов МСО; транслирует опыт своей работы для школ города Ярославля и образовательных организаций городов Золотого Кольца России. И в этом немалая заслуга Бабкиной С.Н., Крыловой Н.С., Чикиной В.В., Похвалиной Т.А., Асафьевой Е.Л.

Голубева М.А. – член экспертной группы проекта «Введение ФГОС в систему дополнительного образования». Рузанов Е.А. представил опыт работы «Применение инструментов цифровой образовательной среды для реализации приоритетных направлений работы школы» в рамках межрегиональной научно-практической конференции.

Выступление учителей истории в формате межрайонного вебинара «Роль школьного музея в сохранении исторического наследия» вызвало интерес и отклик педагогических работников МСО.

Голубева М.А., Рузанов Е.А., Комракова Д.В. познакомили участников межрегиональной научно-практической конференции с «Цифровой трансформацией образовательного учреждения»;

Голубева М.А., Бабкина С.Н., Ушакова Л.А., Семенова Е.В., Крылова Н.С., Чикина В.В., Лушникова И.Е. принимали участие в Межрегиональной панельной дискуссии "Патриотическое воспитание: новый взгляд, субъектно-ориентированный подход".

Новожилова Л.Л. – призер муниципального конкурса «Народный учитель-2021», номинация «Любимый классный руководитель». Чернова К.В. представляла школу на конкурсе профессионального мастерства «Педагогические надежды». Семенова Е.В. – участник Всероссийского конкурса «Профи – Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» и профессионально-общественного обсуждения предложений «Введение новых квалификационных категорий педагогических работников».

Чикина В.В. - участник муниципального конкурса педагогических талантов «Воспитать человека». Лушникова И.Е. – финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года-2022».

Говоря о **развитии интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся, следует отметить, что организованно прошёл традиционный День науки: от учащихся 2-11 классов было представлено 34 проекта. Положительная динамика численности проектных работ отмечается в секциях гуманитарных, естественных и точных наук. Увеличивается и численность педагогов, обеспечивающих сопровождение проектов. В прошедшем учебном году их было 22. Хотелось бы пригласить к этой работе и вас, дорогие родители. Ибо совместное творчество интригует, пробуждает и усиливает мотивацию ребят к учебной деятельности, формирует умения и навыки коммуникации, терпение к мнению других.

Олимпиадным движением охвачены 309 обучающихся (30,5 %), из них 58 младших школьников и 251 учащихся 5-11 классов. 110 чел. (каждый третий) - призёры школьного этапа. Из 23 участников муниципального этапа три младших школьника стали призёрами по английскому языку, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру.

Среди учителей, подготовивших призеров олимпиады, следует отметить Гашкову И.Ю., Шеметову В.А. Под руководством Егоровой И.И., Никулиной И.М., Бачуриной И.Л. среди обучающихся уровня ОО (СО) высокие результаты показали Каширина Светлана (история, русский язык), Берсенева Елизавета (право, экономика), Чикин Семен (экономика), заняв призовые места (что составляет 13%). Десятиклассники традиционно создавали индивидуальные проекты, имеющие в основном гуманитарную, естественную и социальную направленность. Наибольшее количество проектов осуществлялось под руководством Фабриковой В.В. (9 проектов) и Бачуриной И.Л. (7 проектов).

Обучающиеся 1-11 классов традиционно принимали участие в интеллектуальных игровых конкурсах «КИТ», "ЧИП", «Смарт-Кенгуру», «Пегас».

Наибольшую активность в конкурсах проявили классные коллективы 1аб, 2а, 3аб, 4аб, 6б, 7а, 8аб, 9б, 10 классов.

Призеров и победителей районного и регионального уровней подготовили Крупина М.Г., Сидорова А.А., Чистова И.Л., Ивановская А.А., Цымбалова С.Н., Рузанов Е.А.

Большую роль в развитии творческих способностей обучающихся и их воспитании играет школьный **Центр дополнительного образования**, в котором реализуются 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности. С использованием сертификата ПФДО зачислены 862 человек, что составляет 85 % от общего контингента обучающихся.

Большинство **ДООП** имеют срок реализации – 1 год. Новыми из них являются «Китайский для начинающих», «Психология общения», «Краеведение», «Юный журналист». Кроме того, были созданы условия для реализации краткосрочных программ социально-гуманитарной направленности:

- «Веселый английский» (срок реализации - 3 года).
- «Ментальная арифметика» (срок реализации - 2 года).
- "Безопасная дорога и Профорientация" (срок реализации - 4 месяца).

Продолжается реализация трехгодичной программы социально-педагогической направленности «Умники и умницы». Успешно внедряются программы «Азбука безопасности» и «Моя экологическая грамотность», «Гражданин» и «Моя родина - Россия», «Безопасная дорога» и «Малая родина в музейных экспонатах». Наиболее востребованы - программы социально-гуманитарной направленности. Их доля составляет 52%. Менее 10% - программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности.

Воспитательная работа в ЦДО реализуется через учебные занятия, мероприятия внутри Центра, участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

Привлекательными для 542 обучающихся стали 40 конкурсов МСО, в которых ребята завоевали 42 призовых места или получили сертификаты участника. В шести конкурсах Всероссийского уровня - 43 участника завоевали 18 призовых мест. Общий итог: 60 конкурсов - 652 участника - 62 победителя и призера.

Наибольший вклад в участие и подготовку детей к конкурсам внесли Пугачева О.В., Филаретова Е.А., Булат Д.В., Маркова К.Д. Незначительное участие приняли ученики Калугиной А.В. и Фабрикова А.В.

В изучении мнений родителей и учащихся о качестве оказания услуг ЦДО участвовали 80 респондентов, 88% из которых удовлетворены режимом и качеством предоставляемых услуг. Основные мотивы выбора занятий в ЦДО - желание узнать что-то новое и с пользой провести свободное время. 55% по причине удобного местоположения выбрали именно нашу школу; 35% - на основании желания ребенка; 32% - заинтересовали направления деятельности; менее 10% - хорошая репутация Центра.

65 % родителей, считают, что ребенок проводит время с пользой; 45% - дети узнают много нового. Около 40% полагают, что их ребенок приобрел знания, умения и навыки, которым не учат в школе; 35% - детям удалось проявить и развить свои способности; 16% отмечают, что их ребенок стал лучше учиться; и лишь 10% - что занятия помогли ребенку сориентироваться в мире профессий.

Останавливаться нам на достигнутом не следует. В перспективы развития ЦДО входят расширение спектра образовательных услуг и дальнейшее повышение качества организации и проведения учебных занятий.

Основные **задачи** внешкольной **воспитательной работы**: повышение качества организации общешкольных мероприятий, активизация деятельности органов ученического самоуправления, оптимизация форм работы с родительской общественностью. И педагогический коллектив школы стремился к их успешной реализации.

Многообразие форм внеклассной и внешкольной работы, высокую активность в мероприятиях показывают воспитанники начальных классов Чистяковой Е.А., Новожиловой Л.Л., Куликовой С.Ю., Сидоровой А.А., Крупиной М.Г. На уровне ООО предпочтение отдается поездкам, экскурсиям, организации досуга обучающихся, участию в конкурсах, смотрах, фестивалях. Здесь следует отметить кл. рук.: Лушникову И.Е., Семенову Е.В., Никулину И.М. Голубева В. А.; Чикину В.В.

Работа органов ученического самоуправления представлена школьным государством «Держава». Акцент в работе - планирование работы, подведение итогов общешкольных мероприятий, определение социальной активности классных коллективов.

В школьном конкурсе «Самый классный класс» участвовали практически все классы.

Среди 2-4 классов: 1 место – **2а** (кл. рук. Чистякова Е.А.), 2 место – 4б (кл. рук. Сидорова А.А.),
3 место – 3а (кл. рук. Новожилова Л.А.).

Среди 5-7 классов: 1 место – **6б** (кл. рук. Лушникова И. Е.), 2 место – 5а (кл.рук. Семенова Е.В.),
3 место – 5б (кл. руководитель Асафьева Е.Л.).

Среди 8-11 классов: 1 место – **8а** (кл. рук. Берсенева О.А.), 2 место – 9а (кл. рук. Александровна Н.А.),
3 место – 10 (кл. руководитель Бачурина И.Л.).

Анализируя социальную активность обучающихся в целом, следует отметить, что каждый класс в среднем принял участие в 18 конкурсах различной направленности от муниципального до международного уровня. Конкурс «Новогоднее волшебство» вызвал интерес у всех классных коллективов. На субботник откликнулись 90% классных коллективов; в сборе макулатуры участвовали 80% классов.

И все-таки наибольший интерес у обучающихся вызывают мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности.

Учащиеся школы достойно несут Вахту Памяти на Посту №1 у Вечного огня. Естественным продолжением являются уроки мужества, посвященные Дню защитника Отчества, выводу советских войск из Афганистана, Дню Героев Отчества. Многие - участники городской акции "Бессмертный полк"... В течение года сохранен и пополнен архив музея; создана экспозиция «История русской игрушки»; проведены экскурсии для учащихся 1-4 классов "Что такое музей"; для кадетских и 5-х классов - «Ветераны Фрунзенского района. Подвиги Ярославцев в годы войны».

Учителями физической культуры проводятся школьные соревнования по легкой атлетике, футболу, пионерболу, шахматам и шашкам. Ученики 10-11-х классов успешно сдают нормы ГТО. Участниками данных мероприятий стали 256 человек, что в два раза больше по сравнению с прошлым годом. Значительно повысилась активность и участие наших спортсменов в муниципальных и региональных соревнованиях. В девяти соревнованиях участвовали 73 чел. спортивного клуба "Луч", заняв 4 призовых места по легкой атлетике и лыжным гонкам.

Спортсмены школы стали участниками 13 спортивных мероприятий, в двух из них добились успехов: олимпиада по физической культуре и сдача норм ГТО.

Волонтерское движение представлено отрядом «Потенциал» /28 учащихся 8-11 классов/. К его деятельности в течение учебного года привлечены >80 чел. Ребята принимают участие в конкурсах, оказывают помощь в организации и проведении субботников, мероприятий школьного уровня; сами становятся организаторами акций, интеллектуальных игр, квестов, викторин. Информация о деятельности волонтерского отряда освещается в социальных сетях VK.

Школа сохраняет свои традиции: День знаний и День Учителя; День рождения школы и «Новогодние праздники»; «8 МАРТА» и праздник "Последнего звонка", благотворительные акции "Соберем ребенка в школу", «Внимание дети!», креативное и яркое оформление школы в формате инсталляции к Дню знаний, Новому году, Дню Победы. В муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление. Новогодний Ярославль» школа заняла 2 место.

В течение нескольких лет грамотное руководство работой лагеря дневного пребывания «Фантазия» осуществляет Чистякова Е.А. Обучающиеся и их родители удовлетворены организацией досуга детей и работой педагогов.

Продолжает работу редакция школьной газеты «Переменка»: пять её номеров приурочены к праздничным датам календаря и Дню рождения школы.

Трансляция школьных дел переместилась в социальные сети. Более востребованной различными категориями участников образовательной деятельности стала информация в VK, что подтверждается увеличением численности просмотров (рук. Семенова Е.В.).

Младшие школьники - участники 46 мероприятий муниципального и регионального уровней. Высокую активность здесь проявили классные коллективы 1а, 2абв, 3аг, 4бвгд, заняв в 13 конкурсах призовые места. И в этом заслуга Куликовой С.Ю., Черновой К.В., Новожиловой Л.Л., Крупиной М.Г.

В параллели **5-х** классов высокая активность отличает учеников 5А (кл. рук. Семенова Е.В.), успешно выступивших в мероприятиях, федерального и муниципального уровней и 5Б (рук. Асафьева Е.Л.).

В параллели **6-х** классов ученики 6Б (кл. рук. Лушникова И.Е.) и 6А (кл. рук. Никулина И.М.), неоднократно занимали призовые места в муниципальных конкурсах и акциях.

Высокий уровень социальной активности показывают и старшеклассники. Это - 9Б, 10, 11 классы (кл. рук. Голубев В.А., Бачурина И.Л., Никулина И.М.).

Профориентационное направление деятельности отражается в тематических классных часах, в мероприятиях «Моя профессия. Как выбрать?». Участие обучающихся 8-11 классов в выставке «Навигатор поступления» и Онлайн-форуме «IT-галактика», во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и выставке «Мир профессий» помогает школьникам сделать непростой выбор в многообразии существующих ныне профессий. Под руководством Лушниковой И.Е., зам. дир. по УВР, растёт численность участников в районных профессиональных пробах. Второй год школа результативно участвует в региональном чемпионате "Молодые профессионалы России". Под руководством Лушниковой И.Е., Никулиной И.М., Калининой М.А. высокие достижения в компетенции «Дошкольное образование» показали ученики 8А, заняв 1,3 места.

Постоянной заботы и внимания требуют учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Работа в этом направлении под руководством социального педагога Ушаковой Л.А. даёт положительные результаты: 43 индивидуальные консультации о выполнении Закона «Об образовании в РФ»; посещение на дому 11 семей; снижение в 3 раза численности учащихся, снятых с учёта (с 23 чел. в 2020/21 учебном году до 7 чел. в прошедшем). Привлечение к административной ответственности родители семи учеников за нарушение обязанностей по воспитанию и образованию детей.

По результатам социально-психологического тестирования "Выявление группы риска по употреблению наркотических и психотропных веществ" наличие только 2,76% уч-ся, находящихся в группе риска. Предупреждению рискованного поведения обучающихся способствуют классные часы по формированию умений и навыков ведения ЗОЖ с участием специалистов учреждений здравоохранения и встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. Ребята расширяют круг своих знаний о значении терминов «зацепинг», «руфинг», булинг, кибербулинг, начинают понимать, к чему может привести рискованное поведение.

Большую помощь участникам ОД оказывает **психологическая служба**: коррекционно-развивающие занятия, консультирование, семинары, практикумы, неформальное общение и «круглые столы», индивидуальная работа (Бабкина С.Н., Похвалина Т.А. Отрошко Г.В.)

По результатам диагностики личностных результатов обучения у младших школьников на уровне начального общего образования в приоритете здоровый образ жизни. У обучающихся основного общего и среднего общего образования наиболее ярко проявляются духовно-нравственные качества. Регуляторами поведения у школьников становится не внешний контроль, а собственные представления о таких морально-этических нормах и ценностях, как справедливость, честность и правдивость; чувство вины и стыда; уважение к людям, желание помогать и сопереживать.

Вместе с тем, в начальной школе наименьшие показатели диагностируются в области социального поведения и взаимодействия с другими людьми. Среди обучающихся 5-11 классов - познавательная активность.

«Огромную роль в воспитании играет и семья. Поэтому связи между учителем и родителями должны быть мощными. Родители могут поддерживать ребенка, но не вступать между учителем и ребенком. Нужно дать возможность ребёнку самому разобраться, а учителю – самому понять и объяснить. Мне кажется, как раз в этом и заключается значение отношений между семьей и школой», - сказал Никита Михалков на встрече с педагогическими работниками московской области. Да, действительно, школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Поэтому наш педагогический коллектив старается уделять достаточное внимание работе с родительской общественностью. Работа эта осуществляется через собрания с единой тематикой организационного характера, информирование родителей об успехах и достижениях обучающихся. Актуальные вопросы воспитания транслируют специалисты-психологи ГЦМПСС. Более целенаправленно ведется работа с родителями выпускников 9,11 классов. Актуальная тематика, "Организация и проведение ГИА, Новые правила ОГЭ, ЕГЭ, Инструктажи и др.", вызывает у родителей интерес.

Тестирование учащихся 9-11 классов и их родителей показывает, что 64% (средний показатель по школе) удовлетворены образовательной деятельностью школы. Особенно отмечается удовлетворенность созданием условий для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. Менее всего удовлетворены обучающиеся и их родители/законные представители эффективностью партнёрства.

Итак, **ПОЗИТИВНЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ** в достижении задач можно считать:

- Соответствие уровня знаний обучающихся ФГОС.
- Повышение качества знаний учащихся на уровне ООО.
- Результаты ЕГЭ выпускников 11 кл. гуманитарного цикла предметов выше республиканских.
- Награждение медалью «За особые успехи в обучении», знаком губернатора, премией мэра **4-х** выпускников 11-х классов.
- **78%** выпускников 11 класса поступили в ВУЗы, из них 2 чел. в престижные высшие учебные учреждения г. Москва.
- Рост численности участников интеллектуальных игровых конкурсов (1-11 классов).
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Становление системы обмена профессиональным опытом; актуальность тематики и качество подготовки информационно-методических и практико-ориентированных семинаров, "Уроков педагога".
- Успешная реализация инновационных проектов муниципального и регионального уровней на базе школы.
- Сотрудничество школы с ОО, учреждениями культуры, доп. Образования.
 - МУЦ Краснопереконского района через участие в профессиональных пробах обучающихся;
 - МДОУ №№12,167 - в формате программы "Преимущества образования ДООУ - Школа";
 - сетевое содружество кадетского движения школ городов Золотого кольца /Ростов, Владимир, Углич/.

Проблемы

- дефицит педагогических кадров;
- увеличение контингента детей-инвалидов;
- система подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- раннее выявление и поддержка одаренных детей;
- сотрудничество классного руководителя, учителя-предметника, родителей в образовании и воспитании наших учеников.

Кредо нашего коллектива:

«Собрались вместе – успех! Думаем вместе – прогресс!

Работаем вместе – результат!

Цели

- Обеспечение безопасного пребывания участников образовательной деятельности в школе.
- Создание комфортных условий для внедрения ФГОС, повышения качества образования и ответственности за результаты педагогической деятельности.

Задачи

- Продолжить работы по повышению качества образования обучающихся на всех уровнях обучения.
- Обеспечить сопровождение внедрения обновленных ФГОС в 1,5-х классах.
- Усилить воспитательный потенциал обучающихся по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.
- Создать условия для успешного функционирования класса допрофессиональной психолого-педагогической направленности.
- Повышать имидж школы в микрорайоне и муниципальной системе образования.

Уважаемые родители!

Сегодня роль педагогов и родителей, как никогда, велика потому, что именно мы помогаем ребенку найти нужные ориентиры и двигаться по жизни в нужном направлении. Важна и степень убежденности, понимания колоссальной ответственности, которая возложена на наши плечи. И только через наше сознание, через нашу убежденность вместе мы сможем достичь успеха.

Проблем много. Возможности и резервы есть. Если не всё, то многое в наших силах! Желаю нам терпения, успехов и удачи, взаимопонимания и взаимоподдержки на этом тернистом пути!

Благодарю за внимание!