# В 2023-2024 учебном году муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68» участвует во Всероссийском проекте ««Выпускник: ГИА – математика»

# Порядок участия образовательных организаций РФ в проекте «Выпускник: ГИА – математика»

1. **Общие положения**
2. Настоящий порядок определяет условия участия образовательных организаций РФ в основных мероприятиях проекта «Выпускник: ГИА – математика» (далее – Проект). Проект реализуется по инициативе участников всероссийского проекта «Вектор качества образования» ([vko.effektiko.ru](https://vko.effektiko.ru/)).
3. Ответственным координатором и организатором Проекта является научно-методический журнал «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» (издатель – ООО «Эффектико Групп»).

Организационно-техническое сопровождение обеспечивается Центром независимых педагогических измерений ООО «Эффектико Групп».

Организационно-методическое сопровождение осуществляется факультетом математики Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена совместно с Информационно-методическим центром Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1. Проект разработан в целях повышения качества подготовки выпускников российских школ к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по математике.

Актуальность Проекта объясняется существенным ростом государственно-общественного внимания к школьной математике, с одной стороны, и снижением качества результатов государственной итоговой аттестации российских школьников по данному предмету, с другой.

1. Участие образовательных организаций в Проекте предполагает включение участников образовательного процесса в систему мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников к ГИА по математике. Образовательные организации участвуют в основных мероприятиях Проекта на бесплатной основе.

# Этапы реализации и мероприятия Проекта

* 1. Проект реализуется в несколько этапов:
* Подготовительный этап: Информирование органов управления образованием, образовательных организаций о реализации Проекта. На этом этапе администрация образовательных организаций принимает решение об участии в Проекте, назначает координатора (в роли координатора может выступать директор / заместитель директора по учебной работе / методист / учитель, ответственный за участие учреждения в данном Проекте). Координатор доводит информацию о возможности участия учреждения в Проекте до учителей математики, учащихся 9-х и 11-х классов, а также их родителей (законных представителей), информирует об условиях и порядке

участия, организационных мероприятиях Проекта, знакомит с основными регламентами.

* 1-й этап: а) регистрация координатора от образовательной организации на соответствующей странице сайта [gia.effektiko.ru](https://gia.effektiko.ru/) **с 04 сентября по 01 октября 2023 года**. После завершения регистрации у координатора формируется личный кабинет;

б) далее в своем личном кабинете координатор регистрирует учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах. На каждого зарегистрированного учителя формируется личный кабинет, пароль доступа к которому ему выдает координатор;

в) в своих личных кабинетах учителя регистрируют учащихся. Каждому ученику присваивается персональный код доступа, по которому обучающийся участвует в контрольно-диагностических мероприятиях;

г) с целью контроля за ходом участия школьников в Проекте, а также с учетом требований действующего законодательства этими кодами доступа могут воспользоваться родители учащихся. *Обращаем особое внимание, что участие школьников в Проекте осуществляется только с согласия их родителей (законных представителей). Форму письменного согласия образовательная организация определяет самостоятельно*\*.

# Регистрация учителем своих учеников осуществляется в личном кабинете учителя в срок с 07 сентября по 07 октября 2023 года.

**Обращаем внимание, что ученики самостоятельно не регистрируются.**

* 2-й этап: Проведение мероприятий Проекта.

*К основным мероприятиям* Проекта относятся:

а) контрольно-диагностические тестирования учащихся, направленные на выявление у школьников 9-х и 11-х классов уровня готовности к ОГЭ и ЕГЭ по математике, определение у каждого ученика «проблемных областей» и построение индивидуальной траектории подготовки/самоподготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по данному предмету с помощью использования специально разработанной для этих целей автоматизированной информационной системы «Билет» (далее – АИС

«Билет»).

# Результаты тестирований не рейтингуются и не доводятся до органов управления образованием. Используются образовательной организацией исключительно для внутреннего пользования;

б) организация для учителей математики и координаторов онлайн совещаний/семинаров организационного и аналитического характера, включая разбор решения наиболее сложных заданий. Предусмотрены онлайн совещания (собрания) для родителей с привлечением авторов контрольно-измерительных материалов.

*Дополнительные мероприятия Проекта:*

По решению родителей обучающиеся могут принимать участие в мероприятиях, не относящихся к основным и проводимых дополнительно

организаторами Проекта. Дополнительные мероприятия не являются обязательными и организуются исключительно в целях получения синергетического (усиливающего) эффекта подготовки выпускника к ГИА по математике в условиях недостаточно высокого уровня освоения учебного материала и невысокой степени готовности учащихся к ГИА.

К таким дополнительным мероприятиям можно отнести использование индивидуального электронного портфеля выпускника с конкретными консультационными видеоматериалами, помогающими эффективнее решать выявленные в ходе диагностики проблемы. Порядок организации дополнительных мероприятий регламентируется отдельным документом.

* 3-й этап: Подведение итогов участия в Проекте по результатам государственной итоговой аттестации (осуществляется образовательными организациями самостоятельно).
	1. Организация основных мероприятий Проекта:
		1. Организация контрольно-диагностических тестирований.

Тестирования учащихся организуются на компьютерах в образовательных организациях, принимающих участие в Проекте в соответствии с планом-графиком. Допускается проведение тестирования вне стен образовательной организации при условии обучения на дому, семейной, смешанной и иных формах обучения.

Тестирования проходят на платформе АИС «Билет», специально разработанной для этих целей. Вход на платформу осуществляется на сайте [gia.effektiko.ru](https://gia.effektiko.ru/) по персональному коду доступа.

Организационную роль в участии образовательной организации в Проекте выполняет координатор, в личном кабинете которого не позднее 2 октября размещаются необходимые инструкции.

В организации тестирования учащихся принимают участие координатор, учителя математики, а также технический специалист, ответственный за техническую работоспособность компьютерных классов. Данные работники совместно планируют конкретное время проведения компьютерного тестирования учащихся в строго определенные настоящим Порядком дни.

По окончании каждого тестирования в личном кабинете ученика, а также его родителя (законного представителя) публикуются итоги выполненной диагностической работы, а также рекомендации по устранению пробелов в знаниях.

В личном кабинете учителя отражаются результаты тестирования учеников конкретного класса.

В личном кабинете координатора размещаются итоги диагностического тестирования в целом по учреждению.

План-график контрольно-диагностических работ для учащихся 9-х классов (ОГЭ):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование | Номер | Сроки проведения |
| контрольно- | заданий | заданий (по |  |
| диагностической |  | предыдущему |  |
| работы |  | году ОГЭ) |  |
| 1 | Числа, вычисления, алгебраическиевыражения | 6,7,8 | С 09 по 14 октября2023 года |
| Уравнения, вычисления по формулам | 9,12 |
| 2 | Геометрия (многоугольники, окружности, площади, квадратныерешетки, высказывания) | 15,16,17,18,19 | С 27 ноябряпо 02 декабря2023 года |
| Алгебраические выражения, уравнения,текстовые задачи, неравенства | 20,21,13 |
| 3 | Прикладные задачи | 1,2,3,4,5 | С 12 по 17 февраля2024 года |
| Геометрия (задачи с решением) | 23,24,25 |
| 4 | Статистика, вероятность, прогрессии | 10,14 | С 08 по 13 апреля2024 года |

План-график контрольно-диагностических работ для учащихся 11-х классов (ЕГЭ база):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер контрольно-диагностическойработы | Наименование заданий | Номер заданий (по предыдущему году ЕГЭ) | Сроки проведения |
| 1 | Текстовые задачи, задачи сприкладным содержанием | 1,15,20 | С 9 по 14 октября2023 года |
| Единицы измерения, чтениедиаграмм и графиков | 2,3,7 |
| 2 | Преобразование выражений,вычисления | 4,14,16 | С 27 ноябряпо 02 декабря2023 года |
| Уравнения, неравенства | 17,18 |
| 3 | Планиметрия | 9,10,12 | С 12 по 17 февраля2024 года |
| Стереометрия | 11,13 |
| 4 | Задачи на смекалку, задачи насвойства чисел | 19,21 | С 08 по 13 апреля2024 года |
| Статистика и вероятность, анализутверждений | 5,6,8 |

План-график контрольно-диагностических работ для учащихся 11-х классов (ЕГЭ профиль):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер | Наименование | Номер | Сроки |
| контрольно- | заданий | заданий (по | проведения |
| диагностической |  | предыдущему |  |
| работы |  | году ЕГЭ) |  |
| 1 | Текстовые задачи, задачи с прикладнымсодержанием | 8,9,15 | С 9 по 14 октября2023 года |
| Графики функций | 10 |
| 2 | Планиметрия | 1,16 | С 27 ноябряпо 02 декабря2023 года |
| Задачи с параметром | 17 |
| 3 | Вычисления, преобразованиявыражений, уравнения | 5,6,12,14 | С 12 по 17 февраля2024 года |
| Задачи на свойства чисел | 18 |
| 4 | Стереометрия | 2,13 | С 11 по 16 марта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вероятность и статистика | 3,4 | 2024 года |
| Производная, первообразная,экстремальные значения | 7,11 |
| 5 | Тригонометрические уравнения | 12 | С 08 по 13 апреля2024 года |
| Логарифмические неравенства | 14 |

* + 1. Организация совещаний/семинаров для координаторов, учителей, родителей. Проводятся в режиме онлайн по следующему плану:

2 октября 2023 года – установочный семинар-совещание по организационным вопросам;

последующие совещания/семинары – по итогам проведения каждой контрольно-диагностической работы.