Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 68» г. Ярославль

**Инновационный проект**

**Консультативная лаборатория: «Скорая помощь»**

Руководитель проекта:

Смирнов А.Н.

заместитель директора по УВР

Авторы проекта:

Смирнов А.Н.

заместитель директора по УВР

Бабкина С.А.

педагог - психолог

Ярославль 2022

**Актуальность.**

В любой современной школе есть обучающиеся испытывающие трудности с освоением программ по различным учебным предметам, а также обучающиеся пропустившие уроки по уважительным причинам, часто болеющие дети. Обучение не может быть качественным, если оно не личностно ориентировано, если не созданы условия для развития каждого ребенка.

**Ресурсное обеспечение:**

Кадровые ресурсы: обучающиеся школы, учителя, педагог-психолог, администрация школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед.

Материальные ресурсы: специализированные учебные кабинеты, библиотечный фонд, IT- ресурс.

Организационные ресурсы: время на разработку проекта; сбор информации об обучающихся, нуждающихся в поддержке; диагностика базовых знаний обучающихся по предметам.

**Цель инновационного проекта:**

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности для обучающихся 5-

6 классов, имеющих пробелы в знаниях по следующим учебным дисциплинам: математика, русский язык, история, английский язык, биология.

**Задачи:**

Выявить причины неуспеваемости

Повысить мотивацию к обучению у слабоуспевающих учеников.

Организовать учебные занятия в рамках проекта.

Обеспечить педагогическое и психологическое сопровождение обучающимся с пробелами в знаниях по учебным дисциплинам

Научить слабоуспевающих учеников добывать информацию и обрабатывать полученные знания самостоятельно.

Стимулировать педагогов.

**Этапы реализации проекта:**

Проект реализуется в течение всего учебного года по этапам, обеспечивается сопровождением учителей-предметников, психолога и зам. директора по УВР (Смирнова А.Н.). В качестве основной линии работы мы выделяем работу по устранению причин отставания учащихся и формированию умения «учиться самостоятельно». Этому будут способствовать следующие действия: диагностирование, анкетирование, индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися, работа с родителями. С целью мониторинга зам. директора по УВР проводит наблюдения за детьми по выявлению учащихся, имеющих проблемы в обучении. Динамика развития учащихся отслеживается через диагностическую карту посредством оценивания в определенные периоды времени: первый триместр, второй триместр, третий триместр.

**1 этап.**

Предварительная подготовка:

* поиск и сбор нужной информации
* построение плана действий всех участников проекта
* размещение информации на сайте **2 этап.**

Практическая часть:

* проведение занятий, в основе которых лежат методы дифференцированного, личностно-ориентированного обучения
* диагностирование

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность и развитие с ними партнерских отношений. В связи с этим нами будут организованы мероприятия, которые помогут родителям понять их значимость и важность в формировании учебной культуры и навыков самостоятельной работы школьников.

**3 этап.**

Мониторинг по триместрам. Анализ результативности проекта.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Повышение уровня качества знаний обучающихся.
2. Повышение интереса, самостоятельности, активности учащихся на уроках.
3. Благополучие и сохранение здоровья школьников.
4. Удовлетворенность организацией учебного процесса в рамках проекта «Скорая помощь»