

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 68»

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1
от "30.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Голубева Маргарита Алексеевна

Приказ № 01-07/341
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

город Ярославль, Ярославская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-202») и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 ФАОП ООО).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 68», предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение

о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 68», ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5–6-х классах введен учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9-х классах (п. 196.6.7 ФАОП ООО).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предмет «Биология» в 6 и 7 классе, 1 час на предмет «Изобразительное искусство» в 8 классе.

С целью организации учебно-исследовательской деятельности, формирования креативного мышления и глобальных компетенций в 8–9-х классах изучается учебный курс «Проектная деятельность», в ходе которого обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Результаты учебных исследований и проектов, реализуемых обучающимися в рамках освоения учебного курса, являются важнейшими показателями уровня

сформированности у школьников комплекса познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий, исследовательских и проектных компетенций, предметных и междисциплинарных знаний.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с программой коррекционной работы.

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также 1 час внеурочной деятельности в 6-9-х классах отводится на проведение внеурочных занятий по курсу «Россия – мои горизонты» в рамках реализации профориентационного минимума.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предмета /Классы	Количество часов в неделю					ПА
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	КР
	Литература	3	3	2	2	3	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Т
Математика и информатика	Математика	5	5				КР
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	1	ТР
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	КР
	Обществознание		1	1	1	1	КР
	География	1	1	2	2	2	Т
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	Т
	Химия				2	2	Т
	Биология	1	2	2	2	2	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					ТР
Искусство	Музыка	1	1	1	1		ТР
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		ТР
Технология	Технология	2	2	2	1	1	ТР
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Ц
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	ИЗ
Итого		28	30	31	32	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	0	0	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	31	32	33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		7	7	7	7	7	
<i>Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"</i>		3	3	3	3	3	
<i>Коррекционный курс: "Логопедические занятия"</i>		2	2	2	2	2	
<i>Другие направления внеурочной деятельности:</i>		3	3	3	3	3	
<i>«Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	1	
<i>«Россия - мои горизонты»</i>		1	1	1	1	1	
<i>Проектная деятельность</i>					1	1	
<i>Развитие речи</i>		1	1	1			