РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета Приказ от 30.08.2023

Средней школы № 68 №01-05/348а

Протокол от 30.08.2023 № 1 Директор школы

 М.А. Голубева

 ПОЛОЖЕНИЕ

 **об электронной информационно-образовательной среде (цифровой) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» (школа)**

# Общие положения

* 1. Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» (далее
* Положение):

 - устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно- образовательной среды (далее - ЭИОС) школы;

* + устанавливает требования к функционированию ЭИОС школы;
	+ регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭИОС школы;
	+ определяет права и ответственность пользователей ЭИОС школы.
	1. Положение разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

* Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

* Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68»
* локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса;
* локальными нормативными актами, регламентирующими информационную безопасность обучающихся (Положение о контентной фильтрации сети Интернет; Положение об использовании сети Интернет в средней школе № 68; Порядок доступа педагогических работников к ИТС и базам данных).

1.3.  ***ЭИОС*** – информационно- образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

* 1. . ***Назначение ЭИОС*** – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

# Цель и задачи

* 1. ***Целью*** формирования ЭИОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.
	2. ***Основные задачи:***
* создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;
* обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и вне его к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
* фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	1. Основные ***принципы*** ***функционирования:***
* доступность и открытость;
* комплексность построения;
* ориентированность на пользователя;
* системность;
* интегративность и многофункциональность.

# Формирование и функционирование

* 1. ЭИОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
	2. Функционирование ЭИОС Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):
* ***обучающиеся:*** наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

***работники*** (педагогические работники, административно управленческий и учебно- вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭИОС.

* 1. Порядок доступа к элементам ЭИОС регулируется соответствующими локальными актами Школы.
	2. ЭИОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.
	3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы, а также отдельно назначенными администраторами в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.
	4. ЭИОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭИОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

# Структура ЭИОС

* 1. **Основными компонентами ЭИОС** Школы являются:
* официальный сайт Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
* Виртуальный кабинет Школы;
* Электронная почта Школы;
* Автоматизированная система информационного обеспечения управления (АСИОУ);
* Региональный интернет-дневник;
* Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
* Ресурсы (электронное портфолио);
* локальная сеть Школы;
* информационно-телекоммуникационная платформа «Сферум»;
* электронная справочная система «Завуч»: обучение и воспитание»;
* электронная справочная онлайн-система «Образование»;
* справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
* иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

 4.2. Основные характеристики и предназначение отдельных компонентов

 ЭИОС:

4.2.1. ***Сайт Школы*** обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости

4.2.2. ***Виртуальный кабинет школы*** размещен на
информационнообразовательном портале ГУ ЯО ЦТИСО. Городской центр развития образования осуществляет методическую поддержку функционирования Виртуальных кабинетов образовательных учреждений города Ярославля.

Виртуальный кабинет школы включает в себя следующие разделы:

- единая система информационных рассылок (ЕСИР) – корпоративная почта региональной системы образования;

- региональная база данных о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

- статистика посещения сайта образовательного учреждения;

- настройка информационной карты учреждения.

 Вход в виртуальный кабинет школы осуществляется по индивидуальному имени и коду образовательного учреждения.

 Через виртуальный кабинет школы происходит также регистрация на различные совещания, проводимые в муниципальной системе образования, а также заполнение периодических мониторинговых форм.

 4.2.3. ***Электронная почта Школы*** обеспечивает оперативную передачу и сбор

 информации между сотрудниками Школы (администрация школы, секретарь,

 инспектор по кадрам, учителя и др.), и ЦОФ Фрунзенского района города Ярославля,

 Департаментом образования мэрии города Ярославля, Департаментом образования

 Ярославской области, ГЦРО, ИРО Ярославской области, Прокуратурой и иными

 сторонними организациями.

**4.2.4. Автоматизированная** **система** **информационного** **обеспечения** **управления** образовательным процессом (**АСИОУ**) **предназначена** для совершенствования аналитической составляющей управленческой деятельности. Помимо этого, **АСИОУ** решает проблему составления большинства отчетов по показателям, относящимся к деятельности учреждения, как для внутренних нужд самого учреждения, так и для предоставления в вышестоящие организации по запросу.

АСИОУ имеет несколько подсистем, среди которых выделяются:

 "Образовательное учреждение". Базы данных этой подсистемы содержат сведения по школе и используются программной системой более высокого уровня - "Сеть образовательных учреждений муниципальной системы образования", необходимой для функционирования автоматизированных рабочих мест большинства специалистов органов управления образования. Содержащаяся в этих базах данных информация необходима также и для обеспечения возможности формирования сводных статистических отчетов из баз данных всех остальных подсистем АСИОУ "Школа".

«Кадры» . Подсистема предназначена для автоматизации системы ведения кадров в Школе. В рамках внутришкольного делопроизводства подсистема обеспечивает следующие операции:

* прием сотрудников в учреждение с внесением в базу данных всех необходимых сведений, предусмотренных номенклатурой дел, а также увольнение сотрудников с сохранением информации в базе данных (с возможностью восстановления при повторном приеме);
* формирование ряда встроенных - по готовым формам отчетов;
* формирование отчетов - по заданию пользователем условий построения выборки и позиций, из которых будет состоять отчет;
* накопление банка форм отчетов с возможностью их корректировки.

Подсистема позволяет также накапливать и сводить данные по процессу и результатам аттестации педагогов.

 "Классы/Группы". Подсистема предназначена для ведения сведений о классах и списков учащихся. Наличие этих сведений позволяет проводить мониторинг образовательного процесса в школе с использованием прикладных подсистем.
 Для внутришкольного делопроизводства в программе реализована система отчетов, используемая как вспомогательные расчетные формы для ОШ-1:

* распределение учащихся по сменам
* распределение учащихся по параллели и по классам
* распределение учащихся по классам с указанием количества мальчиков и  девочек

и другие.

 "Ученический контингент". Подсистема предназначена для ведения ученического контингента общеобразовательного учреждения. Основные сведения об учащихся вносятся в базу данных из личных дел и других документов, дополнительные могут быть получены от родителей. Подсистема обеспечивает возможность оперативного доступа ко всем связанным с конкретным учащимся данных, полученным с использованием прикладных подсистем (результатов тестирования, итоговых отметок, данных социометрических опросов и т.п.). Это дает возможность прослеживания и анализа динамики различных педагогических и социальных процессов в школе. Подсистема дает возможность формировать отчеты и накапливать банк отчетов, по заданию пользователем условий построения выборки и полей, которые будут выводиться на печать.

"Учебный процесс". Данная подсистема является "внутренней", связующей для всех основных подсистем АСИОУ. Она предназначена для организации взаимосвязи данных о преподавании педагогами учебных предметов в конкретных классах (включая разбиение класса на подгруппы), сведений из учебного плана, данных о специфике преподавания, учебниках, программах, с показателями состояния учебного процесса, итоговой успеваемостью, результатами тестирования, взаимоотношениями между педагогами и учащимися.

Ведение подсистемы "Учебный процесс" дает возможность анализа показателей учебного процесса по различным основаниям: по педагогам, по предметам, по учащимся, по классам, параллелям, звеньям. Кроме того, ведение сведений по учебникам и учебным программам, позволяет получать отчеты для изучения ситуации по их распространенности в образовательных учреждениях на территории.
Различные формы и способы такого анализа реализованы в прикладных подсистемах, как "Тестовый мониторинг учебного процеccа", "Мониторинг успеваемости", "Диагностика взаимоотношений Педагог-Класс", "Педагогический мониторинг" и др. Представление результатов обработки реализовано в виде таблиц, диаграмм и графиков.

4.2.5. **Региональный интернет-дневник (электронный дневник)**

 - для администрации школы – это это быстрый и удобный способ оказания электронных услуг, связанных с образовательным процессом, в рамках государственных программ;

 - для обучающихся - оперативный доступ к учебным материалам и домашним заданиям размещенным учителем, участие в онлайн вебинарах и конференциях организованных школой, контроль за изучаемым материалом на период временного отсутствия в школе и возможность удаленного взаимодействия со своими учителями;

 - для учителей - это быстрый способ наладить электронное взаимодействие со своими учениками и их родителями. Учителями происходит публикация учебных материалов и домашних заданий в электронной форме, имеется возможность создания объявлений, ведение переписки с родителями и проведение онлайн-вебинаров или конференций

- для родителей -   оперативный контроль за успеваемостью ребенка и возможность получать информацию об оценках в любое удобное время, что дает возможность оперативно повлиять на процесс обучения ребёнка для достижения отличного результата;

4.2.6. **Федеральная государственная информационная система «Моя школа».** Создан личный кабинет школы. Содержит:

а) цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, а также электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования;

б) электронные документы, используемые в образовательном процессе;

в) измерительные материалы (задания), ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностической работы;

г) результаты проведения диагностической работы;

д) сведения о средствах отображения информации, используемых в субъектах Российской Федерации;

е) нормативно-справочная информация, применяемая в сфере начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

ж) сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, сообществах таких организаций, входящих в них групп обучающихся (отделения, параллели, классы), а также групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников;

з) реестр цифровых профилей участников образовательных отношений в составе сведений об обучающемся, родителе (законном представителе) обучающегося, педагогическом и ином работнике организации, осуществляющей образовательную деятельность, организации, осуществляющей образовательную деятельность;

и) реестр поставщиков цифрового образовательного контента и образовательных сервисов.

**4.2.7. Локальная сеть**

4.2.7.1. Локальная вычислительная сеть (далее - ЛВС) школы - организационно-технологический комплекс, созданный для реализации взаимодействия вычислительных и информационных ресурсов школы с глобальными сетями телекоммуникаций. Обеспечивает возможность выхода пользователей во внешние сети и удаленный доступ для пользователей к общим информационным и вычислительным ресурсам образовательной организации.

4.2.7.2. ЛВС школы является технической и технологической основой эффективного функционирования информационных узлов (серверов) организациии, обеспечивающих информационную поддержку научной, методической и преподавательской деятельности сотрудников системы образования, включая систему документооборота, а также сферу административного управления.

4.2.7.3. ЛВС образовательной организации является неотъемлемой частью системы управления и предназначена для решения задач управления на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

 − оперативного обмена данными между работниками образовательной организации; − использования общих информационных ресурсов сети;

− доступа через единую локальную сеть к ресурсам Интернета;

 − применения электронной почты;

 − организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации.

4.2.7.4. Локальную сеть образуют базовые компоненты оборудования, программного обеспечения и параметров сетевого и межсетевого взаимодействия:

− серверы;

− телекоммуникационная инфраструктура: кабели, соединительные устройства;

 − рабочие станции с необходимыми сетевыми адаптерами;

− системы дублирования и хранения информации;

− системы бесперебойного питания серверов.

 − программное обеспечение: операционные системы, протоколы сетевого и межсетевого взаимодействия, прикладное программное обеспечение коллективного доступа, прикладное программное обеспечение рабочих станций.

4.2.7.5. Хранилища информационных ресурсов ЛВС образовательной организации могут быть размещены на серверах информационных узлов

4.2.8. **Информационно-телекоммуникационная платформа «Сферум»** используется для проведения онлайн-уроков в случае электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также для проведения административных, производственных и иных совещаний педагогических советов, родительских собраний, вебинаров.

**VK мессенджер** используется в качестве электронной учительской.

4.2.9. Системы Завуч и Образование – это **справочно-экспертная система, которая предназначена для повышения результативности освоения ООП в школах**. В ней есть готовые инструменты, чтобы организовать образовательную деятельность, спланировать методическое сопровождение и проконтролировать качество образования.

4.2.10. Информационно-правовые системы (Гарант, Консультант +) обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствие с российским законодательством.

1. **Требования к функционированию ЭИОС**

5.1. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

* + требования по разграничению доступа;
	+ требования по защите персональных данных пользователей;
	+ требования по защите информации, находящейся на серверах;
	+ требования к локальной сети Школы;
	+ технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
	+ требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
	+ требования к пользователям ЭИОС Школы.
	1. Требования по разграничению доступа учитывают:
		1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС Школы.
		2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).
		3. Элементы ЭИОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.
		4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС Школы.
	2. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1 Обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной

в базу и системы ЭИОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

* 1. Требования к локальной сети Школы.
		1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.
	2. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.
		1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС Школы всем пользователям Школы.
		2. Подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%.
		3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.
	3. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭИОС Школы должно иметь модульную структуру.
	4. Требования к пользователям ЭИОС Школы.
		1. Пользователи ЭИОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС Школы;

* + сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС Школы.
	+ сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.
	1. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

# Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы

6.1. ЭИОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

6.1.2. В АСИОУ автоматически для педагогов автоматически формируются индивидуальные логины и пароли после добавления их в качестве пользователей. Для входа в региональный Интернет-дневник для обучающихся также генерируются индивидуальные логины и пароли (через систему АСИОУ).

 6.1.3. Для входа в виртуальный кабинет школы используется учетная запись и пароль. Только системный администратор и заместитель директора по УВР.

6.1.4. Для работы на платформе «Сферум» необходима регистрация всех участников образовательных отношений с помощью номера телефона.

6.1.5. Доступ к Региональному интернет-дневнику осуществляется после регистрации на ГОСуслугах.

6.1.6. Доступ к системам «Завуч» и «Образование» - платный, необходимо приобретение на определенный период.

# Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС

* 1. Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.
	2. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС Школы, обязуются:
	+ хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; с немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.
	1. Пользователи несут ответственность за:
	+ несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
	+ умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.
	2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.