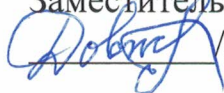


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 68»

СОГЛАСОВАНО

28.05.2020.

Заместитель директора по УВР ЦДО



Д.В. Довженко

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Голубева

Приказ №01-05/20 от 28.05.2020



**Социально-педагогическая направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
МОЯ РОДИНА - РОССИЯ

Срок реализации: 1 месяц

Возраст детей: 7-9 лет

Педагог дополнительного образования  
Синицына Мария Ивановна

Ярославль  
2019/2020

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Моя Родина – Россия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41)4

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

**Новизна программы** состоит в том, что углубленно изучается история России, ее природа, символические особенности, традиции ее народов, национальные праздники, а также программа дополнена изучением истории Ярославского края, его достопримечательностей. Акцент был сделан и на изучении основных сведений о Великой Отечественной войне.

**Актуальность программы** заключается в необходимости развития у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну, а также за свою малую Родину, программа соответствует потребностям времени.

**Педагогическая целесообразность.** Программа решает не только образовательную задачу – освоение ребёнком сведений о своей стране, краеведческих знаний, идёт также процесс воспитания, формирования просвещённой личности, таких нравственных качеств как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семье, малой Родины. Изучив историю семьи, города, края, страны, получив о них дополнительные сведения, ребёнок познаёт и общечеловеческие ценности.

**Цель программы:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Задачи программы:**

1. Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины;

2. Знакомить учащихся с историей своей Родины, своего города, жизнью известных людей, традициями своего государства;

3. Формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации;

4. Познакомить учащихся с историей Великой Отечественной войны;

5. Развивать творческие способности младших школьников.

**Отличительной особенностью** данной программы является продуктивная работа всех учащихся, активизация их мыслительной деятельности. Проблемы, поднятые на данных занятиях, продолжают обсуждаться на уроках, классных часах, в семье. Программа предусматривает предупреждение правонарушений среди учащихся начальных классов.

**Возраст детей.** Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Наполняемость группы 7 – 15 человек.

**Срок реализации программы.** Данная программа рассчитана на 1 месяц – 8 учебных часов.

**Формы и режим организации занятий.** Групповая, индивидуально-групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Ожидаемый результат:**

- ✓ ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо);
- ✓ формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- ✓ формирование знаний о современных профессиях;
- ✓ формирование знаний об истории России, истории Ярославского края;
- ✓ формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- ✓ формирование умения слушать и вступать в диалог;
- ✓ умение задавать вопросы;
- ✓ умение строить устный рассказ;
- ✓ формирование умений работать в парах, малых группах.

**Способы определения результативности.** Подведение итогов работы является необходимым методом в работе коллектива. Наиболее подходящей формой оценки является создание проекта на тему «Моя Родина – Россия», совместный просмотр выполненных проектов, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма работы позволяет детям критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических упражнений и творческих заданий, проведении викторин. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за нравственно - патриотическим развитием каждого ребенка. Подведение итогов по тематическим разделам проводится в форме викторины. Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса детей к истории своей Родины, проявление патриотических и нравственных чувств к своей стране, городу, семье, активное участие.

**Формы подведения итогов реализации программы.** Создание проекта на тему «Моя Родина – Россия» Открытое занятие для педагогов и родителей

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Теор.	Практ.	Всего часов
1.	Богатыри земли русской	0.5	0.5	1
2.	Народы России.	0.5	0.5	1
3.	Русские народные игры.	0.5	0.5	1
4.	Устное народное творчество.	0.5	0.5	1
5.	Природа и экология.	0.5	0.5	1
6.	Правила поведения в обществе.	0.5	0.5	1
7.	Моя семья .Родословная .	0.5	0.5	1
8.	Семейные традиции.	0.5	0.5	1
<b>Итого:</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>8</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Богатыри земли русской**

Теория. Краткое описание русских богатырей. Былины и сказания. Доспехи и оружие русских воинов.

Практика. Слепить из пластилина богатыря. Ссылка на мастер класс: <https://moy-karapuzik.ru/kak-slepit-bogatyrya-iz-plastilina/>

### **Тема 2. Народы России**

Теория. Что мы знаем о народах России? Традиции, обычаи, праздники, религии народов России.

Практика. Выполнить поделку «Дружба народов России». Для этого понадобится : картон, цветная бумага, ножницы, цветные карандаши, пластилин, клей.

### **Тема 3. Русские народные игры.**

Теория. Во что играли наши предки? Что такое игра? Когда возникли русские народные игры? Кто их придумал?

Практика. Напишите эссе «Какие Вы предпочитаете русские народные игры».

### **Тема 4. Устное народное творчество.**

Теория. Что такое устное народное творчество?. Виды русского народного творчества.

Практика. Сделать свою книгу с любимыми видами устного народного творчества. Ссылка на мастер класс: <https://www.youtube.com/watch?v=41XVvqdfWSA>

### **Тема 5. Природа и экология.**

Теория. Что такое экология? Экологические катастрофы. Что такое красная книга? Экологические знаки.

Практика. В конце презентации пройти тест.

### **Тема 6. Правила поведения в обществе.**

Теория. Общественные места. Правила поведения в общественных местах, в гостях, в школе.

Практика. Поделка «Бабочка» из салфеток Ссылка на мастер класс <https://www.youtube.com/watch?v=e5HYRfq364E>

### **Тема 7. Моя семья .Родословная.**

Теория. Что такое семья? Для чего составляют родословные?. Что такое генеалогическое дерево? Семейные традиции.

Практика. Составить генеалогическое древо своей семьи.

### **. Тема 8. Семейные традиции.**

Теория. Что такое семья? Праздники, посвященные семье? Традиции семьи.

Практика. Нарисовать самую любимую традицию своей семьи.

## **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для организации образовательного процесса по программе «Моя Родина - Россия» необходимо следующее методическое обеспечение:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Презентации;
- Документальные фильмы;
- Видеоролики;

- Подборка литературных произведений по заданным темам.

## 5. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Результаты образовательной деятельности учащихся отслеживаются путём проведения промежуточной аттестации.

**Цель** – выявление соответствия уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым результатам.

**Виды аттестации:** входящая, текущая, промежуточная.

*Входящая (предварительная) аттестация* – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

*Текущая аттестация* - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ , обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

## 6. СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Богданова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 год
2. Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 год.
3. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
4. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М. 2004 год.
5. Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 г., №1.
6. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М. 2002 год.

7. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятий	Дата занятий	
			План	Факт.
1.	1	Богатыри земли русской		
2.	1	Народы России.		
3.	1	Русские народные игры.		
4.	1	Устное народное творчество.		
5.	1	Природа и экология.		
6.	1	Правила поведения в обществе.		
7.	1	Моя семья .Родословная .		
8.	1	Семейные традиции.		
Итого	1			