**Школа молодого педагога 2023-2024 уч.год**

**Цели:**

Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи:**

* Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
* помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
* способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
* помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

**Прогнозируемый результат:**

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
* Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* круглые столы;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков.
* Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства.
* Посещение уроков молодых педагогов.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Таблица 1 Направления работы МО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результаты** |
| Диагностика | Вводная встреча: 1. Анкетирование о проблемах и трудностях при работе в школе
2. Постановка индивидуальных целей для работы на год.
3. План работы МО
 | 3.10 (вторник, 15:00) | Харзина О. А. | Знакомство, введение в трудовую дисциплину, корректировка рабочих программ. Постановлены индивидуальные цели на учебный год. |
| Работа с родителями | Практический семинар: Тайм-менеджмент в работе классного руководителя. | 11.10 (среда) 10:00 | Харзина О. А. | Изучен рабочие инструменты для организации своего рабочего времени. |
| Работа с документацией и отчетность | Введение «Дня консультаций».  | Еженедельно | Харзина О. А., Рузанов Е. А. | Определены индивидуальные дни для консультаций. |
| Подготовка к урокам | Практический семинар «Написание технологической карты урока.» | 20.11 (понедельник) 10:00 | Харзина О. А. | Изучена правильная структура технологической карты урока. Написаны карты на урок каждым МС. |
| Круглый стол – Обмен опытом «Современные источники информации». | 22.11 (среда) 10:00 | Харзина О. А. | Создание списка цифровых ресурсов удобных для работы педагога. |
| Семинар «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов» | 30.11 (пятница) 14:30 | Семенова Е. В. | Выработан алгоритм для подачи документов на повышение квалификационной категории. |
| Проведение уроков | Присутствие на уроках, каждого молодого специалиста. (Цель выявить сильные стороны и зоны роста) | Сбор информации в 1 и 2 триместрах | Харзина О. А. | Всем МС дана обратная связь по проведению урока. |
| Семинар по итогам посещения уроков «Обмен опытом МС». | 19.02 (понедельник) 10:00 | Харзина О. А. | Разработана «идеальная», рабочая структура урока. |
| Дискуссия «Трудная психологическая ситуация и выход из нее» | 23.02 (пятница) 10:00 | Харзина О. А. | Разработаны алгоритмы по выходу из сложных педагогических ситуаций. |
| Контроль на уроках | Практический семинар «Разнообразие и эффективность форм контроля.» | 08.04 (понедельник) 10:00 | Харзина О. А.. | Создание спискаформ контроля, использующийся для оценки успеваемости. |
| Рефлексия | Заключительная встреча: 1. Анкетирование о проблемах и трудностях при работе в школе (выходная версия)2. Итоги по индивидуальным целям3. Дальнейшие планы по работе МО | 30.05 (четверг) 10:00 | Харзина О. А. | Рефлексия. Подведены индивидуальные итоги, выявлены достижения. Определены дальнейшие планы развития. |