**Школа молодого педагога 2022-2023 уч.год**

**Цели:**

Оказание методической и практической помощи молодым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи:**

* Формировать и совершенствовать у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
* помочь молодому педагогу, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* ликвидировать недостаток знаний, формировать и совершенствовать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
* способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
* помочь в установлении отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми и опытными педагогами;

**Прогнозируемый результат:**

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
* Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* круглые столы;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков.
* Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений, к участию в конкурсах профессионального мастерства.
* Посещение уроков молодых педагогов.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодыми педагогами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

План работы Школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Срок реализации |
| 1 | Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, устав школы. | Сентябрь |
| 2 | Диагностика «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса» | Сентябрь |
| 3 | Семинар «Развивающее обучение на основе уровневой дифференциации» | Октябрь |
| 4 | Методическая помощь молодому специалисту:  Методические рекомендации по разработке технологической карты урока. Формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. | Октябрь |
| 5 | Консультирование и собеседование «Как создать ситуацию успеха на уроке». | Ноябрь |
| 6 | Семинар-практикум «Профессиональное выгорание педагога» | Ноябрь |
| 7 | Лекция «Методы изучения личности ученика» | Ноябрь |
| 8 | Круглый стол  «Нестандартные формы урока/занятия» | Декабрь |
| 9 | Диагностика «Уникальный педагогический профиль» | Декабрь |
| 10 | Круглый стол «Самообразование, как важный фактор повышения квалификации педагогов». | Январь |
| 11 | Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». | Январь |
| 12 | Обсуждение методической разработки «Факторы, влияющие на качество преподавания» | Февраль |
| 13 | Психологический тренинг «Учусь строить отношения» | Февраль |
| 14 | Практикум «Анализ педагогических ситуаций» | Март |
| 15 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым. | Март |
| 16 | Лекция «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся» | Март |
| 17 | Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков» | Апрель |
| 18 | Круглый стол «Исследовательская деятельность обучающихся, как модель педагогической технологии» | Апрель |
| 19 | Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» | Май |
| 20 | Рефлексия « Мои достижения за прошедший год» | Май |