|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**  **ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  Телефон (4852) 40-18-95  Факс (4852) 72-83-81  e-mail: dobr@yarregion.ru  http://yarregion.ru/depts/dobr  ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  ИНН/КПП 7604037302/760401001  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На №        от |  | Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования  Руководителям государственных общеобразовательных организаций, функционально подчинённым департаменту образования Ярославской области  (по списку рассылки) |

|  |
| --- |
| О примерном плане деятельности по сопровождению самоопределения  и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год |

Уважаемые руководители!

С целью обеспечения системной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направляем «Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» (прилагается).

Обращаем ваше внимание, что система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся входит в число показателей (механизмов)управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных образований и иных органов, реализующих данные полномочия, рекомендованных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

Рекомендуем использовать данный материал при планировании и организации деятельности на новый учебный год.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Первый  С.В.Астафьева | |

Кузнецова Ирина Вениаминовна

(4852)72-95-00

**Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения**

**и профессиональной ориентации обучающихся**

**общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

«Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» (далее – примерный план)разработан с учётом Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03<https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf>).

Реализация примерного планаосуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - ОО)на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

Главная цельрегиональной системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации **-** создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации с учётом социально-экономического развития региона.

Основные задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
4. Обеспечить сопровождение самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: провести диагностику по выявлению профессиональных предпочтений/интересов обучающихся на уровнях ООО и СОО, осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда, информированность об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой среднего профессионального и высшего образования, с востребованными и перспективными профессиями;включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.
5. Организовать и провестимероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
6. Провести мониторинг деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения, включая мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы), мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО.

Эффективная реализация поставленных задач возможна при условии взаимодействия общеобразовательной организации с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования и иными организациями, а также гибкого регулированияна основе постоянногоотслеживания эффективности реализуемых мероприятий.

Примерный план (Табл. 1) разработан в соответствии с управленческим циклом, включающим:

* постановку цели и задач по самоопределению и профессиональной ориентации;
* определение показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации;
* принятие мер, управленческих решений, разработку мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области профессиональной ориентации;
* проведение мониторинга достижения целевых значений показателейоценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации;
* анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
* разработку адресных рекомендаций, с учётом результатов мониторинга;
* анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Отчетным периодом реализацииплана общеобразовательной организации является учебный год.

Результаты реализации мероприятий, включенных в план,рассматриваются на педагогическомсовете.

**Контактная информация:**

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

* Лодеровский Артём Владимирович, заведующий отделом психологического сопровождения и консультирования, [avl711@mail.ru](mailto:avl711@mail.ru)
* Белякова Ольга Павловна, главный специалист, [belyakovaresurs@mail.ru](mailto:belyakovaresurs@mail.ru)

Тел. 8(4852) 72-95-00

E-mail: [root@resurs.edu.yar.ru](mailto:root@resurs.edu.yar.ru)

Сайт: <http://resurs-yar.ru/>

Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>

Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>

Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf>

Таблица 1

**Примерный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления деятельности/  мероприятия | Сроки | Ответственные, исполнителиОО | Документы для ознакомления | Ссылки на документ | Результаты деятельности |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I. Постановка цели и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год** | | | | | | |
| 1.1. | Ознакомление с результатами мониторингадостижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципалитета/  региона  и адресными рекомендациями | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6264\_22  «О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»  Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год | <https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021/24_6264_22.pdf> | Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены  с результатами, адресными рекомендациями.  Выявлены проблемы, спланированы меры, мероприятия по повышению эффективности профессиональной ориентации обучающихся |
| 1.2. | Ознакомление с результатами мониторинга достижения показателей предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях  ООО (9-е кл.)  и СОО (10, 11-е кл.)  и адресными рекомендациями по результатам мониторинга достижения показателей | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 21.07.2022 № ИХ.24-6275\_22 «О результатах мониторинга профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/24_6275_22.pdf> | Руководящие и педагогические работники ОО ознакомлены  с результатами, адресными рекомендациями.  Спланирована деятельность по обеспечению участия обучающихся в мониторинге по выявлению предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях  ООО (9-е кл.)  и СОО (10, 11-е кл.) |
| Приложения: |  |
| Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_9.pdf> |
| Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021/2022 учебный год» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez9_2022.pdf> |
|  |  | Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области, 2021/2022 учебный год | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_11.pdf> |
| Презентация «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области, 2021/2022 учебный год» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez11_2022.pdf> |
| 1.3. | Постановка цели и задач организации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  на 2022-2023 уч.г. | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf> | Определены цель и задачипо самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  на 2022-2023 уч.г.  Рассмотрены на педагогическом совете |
| **II. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО** | | | | | | |
| 2.1. | Организация сопровождения самоопределения  и профессиональной ориентации с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению  и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации | В течение учебного года |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf> | Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО |
| Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждены на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «17» июня 2021 года.Протокол № 1 от 17.06.2021 г.) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf> |
| **III. Мероприятия, меры, управленческие решения** | | | | | | |
| 3.1. | **НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |
| 3.1.1. | Планирование деятельности по профориентации  с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области. Стр. 1 – 5  (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области») | https://resurs-yar.ru/files/spec/concep\_2021.pdf | Разработан/ актуализирован перечень нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО |
| 3.1.2. | Разработка плана/программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учётом нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную деятельность | Сентябрь-октябрь, 2022 г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf> | План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней |
| Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 годы | <https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf> |
| 3.1.3. | Расширение сотрудничества  с предприятиями, организациями, ПОО,  ОО ВО: заключение (обновление) договоров, разработка планов совместной профориентационной деятельности | 2022-2023уч.г. |  | Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/01_31053_21.pdf> | Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, ПОО,  ОО ВО, разработаны планы совместной профориентационной деятельности |
| **3.2.** | **ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** | | | | | |
| 3.2.1. | Создание профориентационного кабинета/оформление стендов, уголков | 2022-2023уч.г. |  | Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «О кабинете профориентации» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf> | Обновлена профориентационная информация |
| 3.2.2. | Использование в профориентационной деятельности успешных практик  ОО области/  муниципалитета | 2022-2023уч.г. |  | Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании Координационного совета по повышению качества образования  (Письмо департамента образования Ярославской области от 22.07.2022 № ИХ.24-6314/22 «О направлении протокола Координационного совета и результатов Мониторингов) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/doc_sistema/24_6314_22.pdf> | В профориентационной деятельности используются успешные практики  ОО области/  муниципалитета.  Обобщён опыт педагогических работников ОО. |
| Письмо департамента образования Ярославской области от 28.07.2022 № ИХ.24-6502/22 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6502_22.pdf> |
| 3.2.3 | Включение в рубрику «Полезные ссылки» сайта ОО ссылок на информационные ресурсы | Сентябрь -октябрь 2022 г. |  | - сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»  - сайт «Школа профессий будущего»  - Абитуриент 76  - информацию о профориентационных играх «Экономика региона» | <http://resurs-yar.ru/>  <https://shpb.edu.yar.ru/>  <https://abiturient76.ru/>  <https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ> | Обучающиеся, родители (законные представители) ознакомлены с информационными ресурсами |
| **3.3.** | **ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ** | | | | | |
| 3.3.1 | Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике | 2022-2023уч.г. |  | сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | <http://resurs-yar.ru/specialistam/> | Проведены обучающиеся семинары-практикумы, тренинги по профориентационной тематике |
| 3.3.2. | Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности | 2022-2023уч.г. |  | [«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»](http://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf) | <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf> | Информационно-методические материалы используются при проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности |
| [ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ - ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022)](https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ) | <https://disk.yandex.ru/i/FRqQPoetoPyliQ> |
| * [Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg) | <https://disk.yandex.ru/i/J2uLST2FiqFizg> |
| * [Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021 Презентация](https://docviewer.yandex.ru/view/889717848/?*=rFqBe9cFJv%2FsXQwaI9Q8IPXipxZ7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vKyt3dHN5K0hlRlRPY3dML3A5WmNSeExGWHdscDY2b2V3c1dXQVJVTm53elR0L3hxRUZncjJwVzljbWsyZ2dwV3EvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0J3QsNC40LHQvtC70LXQtSDQstC%2B0YHRgtGA0LXQsdC%2B0LLQsNC90L3Ri9C1ICDQv9GA0L7RhNC10YHRgdC40Lgg0LIg0K%2FRgNC%2B0YHQu9Cw0LLRgdC60L7QuSDQvtCx0LvQsNGB0YLQuCDQotCe0J8tINCg0JXQk9CY0J7QnSAyMDIxLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiODg5NzE3ODQ4IiwidHMiOjE2MjYwOTkyMzI0MTYsInl1IjoiNjI5NTM5NDE5MTUzNjkyMjc5OCJ9) |  |
| * [Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](https://docviewer.yandex.ru/view/889717848/?page=1&*=pX%2FXfDhWh5on5WF4NMrsB0300cF7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vVndYVFg0MERnL09VbVBpWVdGbTBKdTd4bUpoc0MyWlYzRlduVWt0U01yd0hOMnlNT1NoSTZBOTZic0YxVHdscHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlIjoi0JjQvdCy0LXRgdGC0LjRhtC40L7QvdC90LDRjyDQutC60LDRgNGC0LAg0K%2FQni4g0KDQtdC30YPQu9GM0YLQsNGC0Ysg0LjRgdGB0LvQtdC00L7QstCw0L3QuNC5INC90LAgMjAyMS0yMDI3INCzLi5wZGYiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6Ijg4OTcxNzg0OCIsInRzIjoxNjI2MDk4NTQ4OTY3LCJ5dSI6IjYyOTUzOTQxOTE1MzY5MjI3OTgifQ%3D%3D) |  |
| 3.4. | **ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ** | | | | | |
| 3.4.1. | Проведение диагностики интересов, профессиональных предпочтений | 2022-2023 уч.г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020) | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf> | Проведена диагностика интересов, профессиональных предпочтений. |
| 3.4.2. | Обеспечение участия обучающихся  5 – 11-х классов общеобразовательных организаций,  в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей | 2022-2023уч.г. |  | Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования «28» декабря 2020 г. Протокол № 2 от 28.12.2020)  Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 гг. | <https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf>  <https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf> | Обеспечено участие обучающихся  в мероприятиях/ проектах с привлечением работодателей |
| 3.4.3. | Организация участия обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации, в том числе в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроках «ПроекКТОриЯ» и др. | 2022-2023уч.г. |  | Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области  от 07.09.2021 г.  «Шоу профессий» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/soglashenie2.pdf>  <https://resurs-yar.ru/show_professyi/> | Обучающиеся охвачены мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию |
| 3.4.4. | Обеспечение участия обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий») | 2022-2023 уч.г. |  | Сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: Профориентационные мероприятия | <https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/meropriyatiya_dlya_vas/> | Обучающиеся приняли участие в областном профориентационном мероприятии  «Скажи профессии Да!» («Фестиваль профессий») |
| 3.4.5. | Обеспечение участия обучающихся с 1 по 11-е классы  во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» | 2022-2023 уч.г. |  | Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 788 « Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 уч.г.» | <https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022_2023/788.pdf>  <https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/> | Обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Здесь нам жить!» |
| 3.4.6. | Проведение профориентационных игр с использованием комплекта профориентационных игр «Экономика региона» | 2022-2023 уч.г. |  | Комплектпрофориентационных игр «Экономика региона» | <https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ> | Обучающиеся повысили информированность о пространстве будущей работы, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности |
| 3.4.7. | Организация проведения профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для занятий | <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/> | Обучающиеся приняли участие в профессиональных пробах, мастер-классах |
| 3.4.8. | Вовлечение обучающихся в  научно-техническое творчество (Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»),  исследовательскую деятельность через знакомство с российскими учеными и их изобретениями  (Инициатива «Наука рядом») | 2022-2023 уч.г. |  | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | <http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf> | В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и  разработок. |
| 3.4.9. | Вовлечение обучающихся в проектирование будущего. (Инициатива «Проектирование будущего») | 2022-2023 уч.г. |  | План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25 июля 2022 года № 2036-р) | <http://static.government.ru/media/files/YEA0RP13TXUnHadIrmsTUe6ZgQZxBBiQ.pdf> | Обучающиеся овладели навыками планирования будущего |
| 3.4.10. | Ознакомление обучающихся:   * с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) * с кадровыми потребностями экономики области * с компетенциями будущего | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для занятий | <http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/profobr1/>  <http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/>  <http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/> | Проведены занятия.  Обучающиеся повысили информированность в области профессиональнойориентации |
| 3.4.11. | Проведение экскурсий на предприятия, организации | 2022-2023 уч.г. |  | КАТАЛОГ профориентационных экскурсий Ярославской области | <http://resurs-yar.ru/files/spec/kpek.pdf> | Проведены экскурсии |
| 3.4.12. | Проведение занятий по дополнительному образованию детей  в сфере инженерно-технического творчества | 2022-2023 уч.г. |  | Приказ департамента образования Ярославской области от 06.09.2021 № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста, детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/20222 учебном году | <https://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf> | Организованы и проведены занятия по дополнительному образованию детей  в сфере инженерно-технического творчества |
| 3.4.13. | Организация учёта достижений обучающихся с 1 по 11-ый классы (создание портфолио) | 2022-2023 уч.г. |  |  |  | Организован учёт достижений обучающихся с 1 по 11-ый классы (создание портфолио) |
| 3.4.14. | Проведение консультаций для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения, о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период | 2022-2023 уч.г. |  | Запись на консультацию в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» | <http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/>  <https://yarmp.ru/information> | Проведены консультации |
| **3.5.** | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | | |
| 3.5.1. | Проведение родительских собраний (круглых столов, конференций, консультаций и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 2022-2023 уч.г. |  | Материалы для ознакомления | <http://resurs-yar.ru/roditelyam/> | Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей) |
| **IV. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | | |
| 4.1. | Проведение мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Декабрь, 2022 г. - январь, 2023 г. |  | Материалы для ознакомления | <https://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stati1/> | Организован и проведён мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.  Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| 4.2. | Организация участия обучающихся в мониторинге  предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда | Октябрь  2022 г. |  | Материалы для ознакомления | <https://resurs-yar.ru/proforientaciya/analiticheskie_materialy_stati1/> | Организован и проведён мониторинг  предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы).  Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации |
| **V. Анализ эффективности принятых мер** | | | | | | |
| 5.1. | Проведение самоанализа профориенационной деятельности | Май - июнь  2023 г. |  | На основе проведенных мониторингов | п.4.1, 4.2 | Проведён самоанализ профориенационнойдеятельности. Выявлена динамика. Сделано заключение об эффективности принятых мер |