**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**(чек-лист)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники наставнической деятельности | | |
| Наставник: *Харзина Ольга Анатольевна* | | |
| Наставляемый/наставляемые *Черникова Дарина Павловна* | | |
| ***Этап совместной работы*** | | |
| *Перечень мероприятий* | *Срок выполнения* | *Результат* |
| Вводная беседа-знакомство. (трудовая дисциплина, правила заполнения журнала, анализ рабочих программ) | Сентябрь 2024 | Отсутствие замечаний в заполнении журнала. |
| Корректировка рабочих программ согласно стандарту. | Сентябрь 2024 | Рабочие программы сданы во время в полном объеме. |
| Участие в семинарах ШМП, в качестве слушателя. | Сентябрь – май 2024 г | Присутствие на всех семинарах года, активное участие в дискуссиях. |
| Присутствие на уроке наставника. | Октябрь 2024 | Корректировка технологической карты наставляемого. |
| Присутствие на уроке наставляемого. | Декабрь 2024 | Дана обратная связь по поддержанию дисциплины на уроке. |
| Присутствие на уроке наставляемого. | Январь 2024 | Корректировка структуры урока наставляемого. |
| Совместная оценочная деятельность проектов наставляемого | Февраль 2024 | Внесены корректировки в процесс подготовки к индивидуальному проекту учеников 9-х классов. |
| Анализ педагогических ситуаций, связанных с трудными учениками | Март-апрель 2024 | Разработка стандартного алгоритма действия, при возникновении педагогических ситуаций учитель-ученик. |
| ***Этап завершение наставничества*** |  |  |
| *Перечень мероприятий* | *Срок выполнения* | *Результат* |
| Заключительная беседа, рефлексия на тему прошедшего первого года в школе. | Май 2024 | Внесены корректировки в рабочие программы, КИМы, рабочие программы. Определена желаемая рабочая нагрузка. |
| Анализ работы наставляемого, наставником и план развития на следующий учебный год. | Май 2024 | Составлен план развития молодого специалиста. |