

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-05/05 от 10.01.2025

Директор школы М.А. Голубева



Программа «Безопасное пространство»

по предупреждению деструктивного, девиантного поведения обучающихся,
а также экстремистских проявлений среди обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №68» города Ярославля

г. Ярославль

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами, в том числе и со школой.

Данная программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурного развития, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся МОУ «Средняя школа № 68».

Механизмами реализации программы станут мероприятия, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействия любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной личности.

Основание для разработки программы:

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 112-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»,
- Стратегия противодействия Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 29.05.2020 № 344,
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президентом Российской Федерации от 31.12.2015 № 683,
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. № 352.

Базовыми источниками явились государственные документы по вопросам политики образования:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная Доктрина образования Российской Федерации;
- Конвенция о правах человека.

Цель и задачи программы:

Целью программы: предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и предупреждение их деструктивного, девиантного поведения .

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- проводить воспитательную, профилактическую работу с детьми и педагогами, направленную на предотвращение экстремистской деятельности, деструктивного, девиантного поведения обучающихся;
- разработать и реализовать комплекс внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;
- провести работу по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- провести родительские собрания, педагогические советы по вопросам профилактики экстремизма, девиантного и деструктивного поведения обучающихся, информационной безопасности;
- обеспечить повышение занятости обучающихся во внеурочное время.
- Обеспечить 100% охват детей группы риска дополнительным образованием.

Основные принципы формирования толерантности:

Принцип субъектности: опора на активность обучающегося, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания толерантной среды: формирование в школе гуманистических отношений; воспитание у обучающихся и преподавателей чувства взаимной ответственности.

Этапы реализации программы:

Программа реализуется в течение всего срока обучения обучающихся в школе.

Механизм реализации контроль за исполнением Программы:

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация МОУ «Средняя школа № 68». Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы.

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Содержание программы

Программа по профилактике экстремистских проявлений реализуется через:

- профилактические мероприятия, осуществляющиеся в рамках плана работы школы, участия в муниципальных, региональных, федеральных проектах и конкурсах по противодействию терроризму и экстремизму;
- федеральный компонент учебного плана, т.е. через включение в учебный цикл общих и специальных курсов тем, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу;
- систему воспитательных мероприятий по предупреждению деструктивного, девиантного поведения обучающихся, а также экстремистских проявлений среди обучающихся
- по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- работу социально-психологической службы по формированию толерантности и по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- работу информационных служб, служб медиации, совета по профилактике по обеспечению информационной безопасности.

Календарно-тематическое планирование

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Классные часы по теме «Информационная безопасность: как распознать манипуляции и защитить себя от деструктивного влияния» (1-11 классы)	Классные руководители	Один раз в триместр	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Тематическая викторина «Национальные, культурные и религиозные особенности народов России»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Раз в год	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Творческий конкурс (плакаты, видеоролики, эссе) «Мы — за мир! Профилактика деструктивного влияния через творчество»	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	Раз в год	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма (1-11 классы)	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Круглые стол «Профилактика экстремизма»	Заместители директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	Раз в год	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Мониторинг по Выявлению субкультур экстремисткой направленности в школьной среде	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Социомониторинг, Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Педагог-психолог	Раз в год	Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	В соответствии с планом работы	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Заместитель директора по УВР по ЦДО, классные руководители	На постоянной основе	Профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»	Заместитель директора по УВР по ЦДО, классные руководители,	Раз в год	Предотвращение экстремизма в школе
Анкетирование по определению Психологического климата в коллективе	Педагог-психолог	Раз в год (по запросу классного руководителя)	Определение психологического климата в коллективе

Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся, выявление «группы риска», составление индивидуальных планов работы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Раз в год	Выявление «группы риска» обучающихся и составление профилактического плана работы
Проведение дополнительной диагностики обучающихся всех «групп риска» (СПТ, ВШУ, КДН) с помощью специальной батареи методик (склонность к экстремизму, исследование формы отклоняющегося поведения, внушаемость, вид поведенческой деструкции)	Педагог-психолог	Раз в год	Дополнительная диагностика на уточнение вида отклоняющегося поведения обучающихся «групп риска»
Выявление обучающихся с девиантным и деструктивным поведением	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика и коррекция девиантного и деструктивного поведения обучающихся
«Тренинг жизненно важных навыков» - занятие для детей с девиантным и деструктивным поведением.	Педагог-психолог	Февраль	Профилактика и коррекция девиантного и деструктивного поведения обучающихся
Консультации для родителей обучающихся с девиантным и деструктивным поведением	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика и коррекция девиантного и деструктивного поведения обучающихся
Мониторинг адаптации Социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Социальный педагог, педагог-психолог	Раз в год	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Проведение занятий Семейного клуба «Мы вместе!» по профилактике девиантного поведения	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог	Раз в год	Предотвращение Экстремизма в школе
Классные часы «Безопасный Интернет» (1-11 классы)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Раз в год	Профилактика деструктивного поведения обучающихся в интернете.

Беседа на родительском собрании «Безопасный Интернет» (1-11 классы)	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Раз в год	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной безопасности
Прохождение курсов «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	37 часов программы/item/388-profilaktika-proyavlenij-terrorizma-i-ekstremizma-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-v-sootvetstvii-s-federalnymi-zakonami-	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Индивидуальная диагностика обучающихся по запросу «Кибербезопасность», «Буллинг в интернете и социальных сетях»	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика и коррекция опасного поведения обучающихся в социальных сетях и интернете
Консультация родителей обучающихся по запросу «Кибербезопасность», «Буллинг в интернете и социальных сетях»	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика и коррекция опасного поведения обучающихся в социальных сетях и интернете
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Заместитель директора по УВР	Раз в год	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Тренировочное занятие с работниками образовательной организации и обучающимися по теме: «Действия при захвате	Заместитель директора по ТБ	3 триместр	Отработка навыков по эвакуации

террористами заложников».			
Отработка действий с работниками образовательной организации, при поступлении сигнала «Воздушная тревога»	Заместитель директора по ТБ	3 триместр	Отработка навыков по эвакуации
Тренировочное занятие по эвакуации персонала и детей из здания школы при обнаружении взрывного устройства.	Заместитель директора по ТБ	1 триместр	Отработка навыков по эвакуации
Практическое занятие с работниками образовательной организации по теме: действия при совершении преступления в форме нападения с использованием горючих жидкостей.	Заместитель директора по ТБ	2 триместр	Отработка навыков по эвакуации

Ожидаемый результат.

- проведена воспитательная, профилактическая работа с детьми и педагогами, направленная на предотвращение экстремистской деятельности, деструктивного, девиантного поведения, воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- разработаны и реализованы мероприятия по формированию у обучающихся толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;
- проведён мониторинг по развитию и выявлению субкультур и напряжённости в межнациональных отношениях в школе;
- проведены работы по информационной безопасности, мониторинг сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- проведены родительские собрания, педагогические советы с вопросами профилактики экстремизма, девиантного и деструктивного поведения обучающихся, «Безопасное поведение обучающихся в сети Интернет»;
- повышена занятость обучающихся во внеурочное время.

Показатели для измерения.

1. Личностные результаты обучающихся.
2. Оценка и самооценка уровня толерантности, чувство патриотизма обучающихся.
3. Оценка психологического климата классных коллективов.
4. Количество обучающихся, находящихся в группах различного вида учёта, а также в «группах риска».
5. Процент реализации программы по профилактике экстремизма, деструктивного и девиантного поведения обучающихся.
6. Процент реализации мероприятий по информационной безопасности обучающихся.
7. Количество обучающихся, выявленных по факту причастности к экстремистской деятельности, СПТ.

Список литературы

1. Власов, В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика/В. И. Власов. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 175с.
2. Информационно-аналитические материалы и методические рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде// Разработчики-составители: Градусова М.М., Голомидов Д.А., Снесарь В.В., Тарасов В.А., Труфанов А.Ю.- Барнаул, 2012
3. Красинский, В. В. Об основных проблемах применения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»/В. В. Красинский//Закон и право. – 2003. – № 8. – С. 22-31
4. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде// Под ред. Н. Е. Мезенцева, Е. А. Яровикова.- Екатеринбург: ИД «Гриф», 2012.- 38 с.
5. Савина Н. Жить как люди. Проблемная дискуссия.//«Классное руководство и воспитание школьников»-2010.-№18
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №14-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.)
7. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер. с нем.; В 4-х томах. Т.2, 4. – М.: Генезис, 2001.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 01-05/05 от 10.01.2025

Директор школы

М.А. Голубева

Программа «Безопасное пространство»

по предупреждению деструктивного, девиантного поведения обучающихся,
а также экстремистских проявлений среди обучающихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №68» города Ярославля

г. Ярославль