*Мои права и обязанности*

**Тема:**Мои права и обязанности.

**Цель:**

* обобщить знания детей об основных правах ребенка;
* разделить понятия «права» и «обязанности»;
* показать единство прав и обязанностей.

**Задачи:**

* сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам;
* побуждать детей к защите своих прав;
* воспитывать уважение к правам других людей;
* способствовать формированию активной жизненной позиции.

 **Подготовительная работа с детьми:** подготовить группу детей, которые будут участвовать в сценках.

**Оформление класса:** на доске написать:

20 ноября – Всемирный день прав детей

Конвенция «О правах ребенка»

Дети – все человеческие существа до 18 лет.

**Ход занятия:**

1. Орг. момент.
2. Занятие.

**1. Игра «Имена»**

   20 ноября – это всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка». Сегодня мы будем говорить о правах детей.

   Каждый из вас по цепочке должен назвать свое имя и добавить прилагательное, которое начинается на туже букву, что и имя. Например, Наталья – надежная.

**2. Интерактивная беседа «Право на имя»**

1. Ребята, а имеете ли вы право на свои имена? Как вы считаете?
2. А можете ли вы доказать, что вас зовут именно так, а не иначе?
3. Свидетельство о рождении – это ваш первый документ. А что там еще записано, кто знает?
4. Еще в свидетельстве написано, что вы являетесь гражданами Республики Казахстан. А это значит, что наше государство защищает ваши права. А какие у детей есть еще права, где они записаны, кто их утверждал?

**3. Мини – лекция «Конвенция о твоих правах»**

   Все права детей всего мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка». Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных наций. Это авторитетная международная организация возникла после Второй мировой войны, которая отняла у десятков миллионов людей их главное право – право на жизнь. Чтобы не допустить третьей мировой войны, народы всего мира объединились в Организацию Объединенных наций.

   К сожалению, наш мир не стал безопасным: войны, теракты, преступления, аварии, стихийные бедствия, голод и эпидемии. Даже взрослые, сильные люди не могут противостоять этим опасностям, но самыми беззащитными оказываются дети. Они даже в мирной жизни нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. Чтобы защитить права детей, и была принята Конвенция «О правах ребенка».

   Конвенция – это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

   Какие же права есть у всех детей мира?

*На доске записаны права. Нужно зачитать записи.*

1. Право на жизнь
2. Право на имя при рождении
3. Право на медицинскую помощь
4. Право на образование
5. Право на отдых и досуг
6. Право иметь имущество
7. Право свободно выражать свои взгляды
8. Право на свободное перемещение
9. Право на заботу и воспитание родителями
10. Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
11. Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

**4. Ролевая игра «Юридическая консультация»**

   Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем в игру. Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей. И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на доску, подумайте, какие права  ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах ребенка». Надо начинать так: «Согласно Конвенции «О правах ребенка»…»

*Маугли:*Так случилось, что я жил долгое время в лесу с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно, Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до 18 лет. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

*Маугли:*Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и обращаются со мной как с животным. Имеют ли они на это право?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорблению

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование.

Следующий литературный герой – Гарри Поттер

*Гарри Поттер:* Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?

*Примерные ответы детей:*

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок имеет право на уважение его достоинства.

1. Как вы думаете почему  права детей не всегда соблюдаются?

**5. Разбор ситуаций «Права и обязанности»**

   У каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей  - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

*Сценка 1.*

*Мама:* Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

*Сын:* Я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой.

1. Пожалуйста, разберитесь, кто здесь прав?

*Сценка 2.*

*Учитель:*Дима, ты сегодня дежурный, вытри, пожалуйста, доску.

*Дима:* Вы не имеете право заставлять меня дежурить! Конвенцией «О правах ребенка» запрещено насилие над детьми.

1. Объясните, пожалуйста, Диме в чем он не прав.

*Сценка 3.*

*Учитель:*Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете истории! Ведь дети ее только что помыли!

*Иванов:*А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом – рисованием!

1. Разъясните Иванову его права и обязанности.

*Сценка 4.*

*Учитель:*Петров, ты почему на математике бегал по классу?

*Петров:*Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

1. Правильно ли рассуждает Петров?
2. Давайте выведем простые правила взаимообщения:
3. Нужно знать свои права.
4. Нужно уважать права других людей.
5. Нельзя забывать об обязанностях.

**6. Подведение итогов (рефлексия)**

**Анализ классного часа**

Классный час, посвящённый «Месячнику правовых знаний» проведен (дата)

5Б класс (присутствовало \_\_\_\_)

Классный руководитель – Абдураманова Замира Абибовна

Цель:

* обобщить знания детей об основных правах ребенка;
* разделить понятия «права» и «обязанности»;
* показать единство прав и обязанностей.

Задачи:

* сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, побуждать детей к защите своих прав.
* способствовать формированию активной жизненной позиции.
* воспитывать уважение к правам других людей.

Работа в ходе классного часа проходила содержательно, интересно и организовано.

Цель классного часа была достигнута. Задачи решены.