Утверждена

приказ по МОУ СШ №68

от 27 января 2020 г. № 01-05/36

Директор школы М.А. Голубева

Программа

развития инфраструктуры муниципального

общеобразовательного учреждения «Средняя школа №68»

2020 год

г. Ярославль

Утверждена

приказ по МОУ СШ №68

от 27 января 2020 г. № 01-05/36

Директор школы М.А. Голубева

Программа
профилактики курения
в средней школе № 68

2020 г.

Наименование Программы: - Программа по профилактике курения

Срок реализации: - 2020-2025 учебный год

Ожидаемые конечные

результаты реализации - сделать школу территорией, свободной от курения;

Программы: - снижение числа потребителей

табачных изделий среди школьников;

- овладение способами уверенного отказа от курения;

-уменьшение числа больных детей и

уменьшение числа пропусков уроков по

болезни;

- рост интереса учащихся к здоровому образу жизни;

- добиться полного отказа от курения сотрудников школы.

Пояснительная записка

Употребление наркотических веществ, в том числе и табакокурение, – серьезнейшая молодежная проблема последнего десятилетия. Психолого-педагогические исследования показали следующие тенденции:

снижение возраста подростков, употребляющих наркотические средства, в том числе и табачную продукцию;

увеличение доступности табачных изделий;

формирование на основе употребления наркотических средств особой молодёжной субкультуры, ведущей ценностью которой является свободное времяпрепровождение в состоянии с употреблением алкоголя, курением.

Проблема табакокурения в настоящее время приобрела социально-экономический характер и настойчиво требует разработки предупредительных мер в целях защиты интересов личности и общества. По мнению ВОЗ табак рассматривается как «оружие массового поражения». Связанные с курением сердечно-сосудистые заболевания каждый год уносят жизни 600 тысяч человек, и миллион – в развивающихся странах.

Курение- главная угроза здоровью и одна из причин смертности россиян. Расчёты, приведённые ведущими российскими учёными и экспертами ВОЗ, показали, что из полумиллиона мужчин среднего возраста (35-69 лет), ежегодно умирающих в нашей стране, у 42% причиной смерти является курение. И что смерть, связанная с курением, среди мужчин среднего возраста, умерших от злокачественных опухолей составляет 59%, от сердечно-сосудистых заболеваний- 44%, от хронических неспецифических лёгочных заболеваний- 70%.

Это катастрофическая тенденция приведёт к дальнейшей деградации россиян и росту смертности от рака, сердечно-сосудистых заболеваний. Урон, который наносится государству затратами на лечение, потерей трудоспособности и смертью сотен тысяч людей от болезней, причиной которых является курение, значительно превосходит доход, получаемый от табачной промышленности в виде налогов и других поступлений в бюджет. В настоящее время рассматривается вопрос участия России в рамочной конвенции по борьбе против табака, которую уже подписало 115 стран и ратифицировало более 15 государств мира. День 31 мая объявлен Всемирным днём без табака. Ежегодно третий четверг ноября отмечается как Всемирный день отказа от курения.

Большинство школьников впервые знакомятся с сигаретой в 1-2-х классах. И движет ими, прежде всего, любопытство. Первый опыт весьма неприятен: кашель, тошнота, слёзы из глаз, горечь во рту, головная боль, что заставляет

детей «на время потерять интерес к курению». А вот в средних классах, как правило, интерес к курению начинает резко расти, и число курильщиков среди школьников стабилизируется уже к классу 9 (к сожалению, этот процесс молодеет). А причины этого уже другие, нежели любопытство. Чаще всего это подражание старшим товарищам, желание казаться взрослым, неправильная ориентация: курение – это модно, престижно и т.д., а также недостаточная информация учащихся о последствиях курения, незнание, насколько эта привычка для здоровья реально опасна.

Здоровье человека – важнейшая жизненная ценность, не только отдельного человека, но и всего общества. В настоящее время во всём мире среди проблем, стоящих перед обществом, важнейшей является курение. Значительная часть современной молодежи подвержена табакокурению: по данным ВОЗ, примерно 30% молодежи в возрасте от 15 до 18 лет курит. Такие молодые курильщики, скорее всего, продолжают курить и во взрослом возрасте. Данный факт тревожен ещё и тем, что курение активно распространяется среди девочек-подростков, и эта тенденция способствует тому, что курящих взрослых женщин скоро будет не меньше, чем мужчин.

Предупреждение табакокурения обучающихся имеет важное значение для достижения оптимально здорового общества: дети – родители поколения будущего. Подростки знают о вреде курения, однако, друзья в компании, курящие родители, влияние рекламы способствуют широкому распространению курения в стране.

Поэтому привитие школьникам элементов здорового образа жизни, умения отказаться от предложенной сигареты является весьма актуальной проблемой.

По данным российских и зарубежных специалистов, среди основных факторов, влияющих на распространение табакокурения, являются:

-образ жизни;

-окружающая среда;

-наследственность.

Следовательно, необходима профилактическая работа (различные формы и методы) по предупреждению табакокурения в подростковом возрасте.

Цели:

- Снижение потребления табачных изделий школьниками.

- Укрепление и сохранения здоровья детей.

- Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор.

- Уменьшение количества новых курильщиков в школе и повышение внимания учащихся и персонала образовательного учреждения к проблеме курения.

- Содействие формированию социально – позитивных потребностей и установок осознанного отказа от курения.

Задачи:

Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию курения на территории школы;

Повышать уровень знаний учащихся о различных аспектах отрицательного действия табака, о последствиях курения и влиянии курения на различные сферы жизни человека (здоровье, учебу, работу, личную жизнь и т.п.);

Вырабатывать негативное отношение к курению и формировать стремление к уменьшению социальной преемственности этой привычки.

Формировать навыки противостояния никотиновому давлению социальной среды – семьи, компании сверстников.

Стимулировать процесс прекращения курения среди курящих школьников и персонала школы; сделать этот процесс менее болезненным.

Участники программы:

- учащиеся школы
- штат сотрудников школы, включая администрацию и технический персонал (охранников, работников столовой, уборщиц и т.п.)
- родители

Главные принципы реализации программы .

Охрана здоровья связана с обучением и воспитанием – неразрывными элементами школьного образования: обучение – овладение знаниями и информацией; воспитание – формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок, развитие личной и социальной компетентности.

Профилактическое обучение основано на научно установленных закономерностях. Вероятность приобщения к курению снижается, если:

1.Ученики критически относятся к своему поведению, обучены рефлексии и самоанализу.

2.Поощряется вера в свои силы; признается уникальность каждого человека.

3.Учащиеся умеют распознавать опасные ситуации, принимать рациональные решения, находить альтернативные курению модели поведения.

4.Дети обучены распознаванию ситуаций группового давления и располагают навыками сопротивления давлению.

Содержание уроков профилактического обучения должно развиваться по спирали. Объем школьных знаний ребенка увеличивается адекватно росту и развитию, установки и поведенческие навыки усиливаются и совершенствуются. В качестве методологии используется метод обучения в группе.

Профилактическое обучение необходимо начинать с детей младшего школьного возраста. Профилактика намного эффективнее среди тех, кто не курит.

Программа опирается на следующие принципы:

Системность – разработка и проведение профилактических мероприятий происходит исходя из системного анализа ситуации с табакокурением в школе.

Комплексность – в реализации профилактических и лечебных мероприятий принимают участие все необходимые для их успешной реализации специалисты от психолога до врача-терапевта, нарколога и психотерапевта.

Этапность – реализация лечебно-профилактической программы включает ряд этапов. Каждый последующий этап, таким образом, оказывается все более специализированным, в его реализации задействуется все большее количество специалистов.

Преемственность – каждый последующий этап профилактической программы является продолжением предыдущего, исправляя недочеты и дополняя его новыми мероприятиями.

Доступность – получить высокоспециализированную помощь может любой высказавший желание и нуждающийся в ней подросток.

Основные направления программы.

1. Профилактика табакокурения среди подростков, молодежи и других возрастных групп.
2. Мероприятия, направленные на выявление и пресечение противоправной деятельности, связанной с реализацией табачных изделий.
3. Меры по развитию системы культурно-массовых, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Механизмы и основные мероприятия по реализации программы.

1. Проведение школьной акции «Школа без табачного дыма»
2. Участие в районных акциях.
3. Подготовка методических рекомендаций для родителей и детей по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних.
4. Организация выставок, конкурсов детских рисунков и стенных газет по вопросам профилактики табакокурения.
5. Проведение обучающих семинаров для классных руководителей по вопросам профилактики табакокурения.
6. Осуществление мониторинга распространенности курения среди учащихся образовательных учреждений для планирования профилактических мероприятий.
7. Организация ежегодных акций «Брось сигарету!» 20 октября, 31 мая среди учащихся.
8. Проведение родительских собраний по профилактике вредных привычек у детей и подростков с привлечением психологов, наркологов.
9. Проведение социально- психологических тренингов среди подростков «Мой выбор: курить или не курить?».
10. Создание условий для постоянных занятий физкультурой и спортом. Проведение спортивно-массовых мероприятий.
11. Организация консультативного и анонимного приёмов для лиц, употребляющих табачные изделия.
12. Проведение тематических классных часов.

Основными методами являются:

- Лекция: это один из способов быстрой подачи необходимой информации.
- Чтение: оно наиболее полезно для учащихся лишь в сочетании с другими способами обучения.
- Использование наглядных пособий: одни учащиеся усваивают материал, воспринятый на слух или при помощи зрения, в то время как другие лучше воспринимают осязанием.
- Обсуждение в группах: оно даёт возможность учащимся поделиться своими мыслями, впечатлениями и ощущениями в рамках определённой темы, а также позволяет размышлять, сопоставлять, делать собственные выводы и выслушивать разнообразные мнения своих сверстников.

В этом направлении можно использовать следующие **формы работы**:

- просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки, выжившими в трудных ситуациях жизни;
- встречи со специалистами;
- чтение и обсуждение журнальных публикаций о силе и стойкости человеческого духа в самых трудных жизненных ситуациях;
- беседы по профилактике вредных привычек.

Работа с детьми организуется ежемесячно в рамках общешкольных мероприятий, а также в классах по мере необходимости.

Организация профилактической работы с родителями учащихся.

Особым потенциалом в профилактике курения среди учащихся в школе обладают родители. Прежде всего, родители обладают огромным жизненным опытом, они являются представителями многих профессий, где курение отрицательно сказывается на производительности труда. Участие родителей в профилактических мероприятиях по нераспространению курения среди молодёжи наиболее значимо для подростков.

Реализация в школах программы предлагает работу с родителями в таких направлениях, как:

- ознакомление родителей с содержанием программы;
- выступления на родительских собраниях врача и психолога по следующим темам: “Что содержится в табачном дыме?”, “Почему люди курят?”;
- проведение индивидуальной работы с родителями курящих детей.

Работа с родителями осуществляется на родительском собрании один раз в четверть и индивидуальные беседы (по необходимости).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к табакокурению у подростков выделенной группы риска

2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от психоактивных веществ.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать курению «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Учащиеся должны знать:

- болезни, связанные с курением;

- причины и последствия табакокурения;

- вредное влияние табака на организм человека.

Учащиеся должны уметь:

- применять полученные знания на практике;

- уметь говорить «Нет»;

- вести активный здоровый образ жизни.

Учащиеся должны приобрести навык:

- работы в коллективе;

- высказывания своих мыслей;

- изучения научной литературы.

Содержание программы.

Профилактика курения среди детей 7-11 лет.

Работа с младшими школьниками по предупреждению табакокурения имеет свою специфику, определяемую, с одной стороны, организацией обучения в начальной школе, а с другой – психологическими особенностями школьников младших классов .

Поэтому следует учитывать, в частности, следующие факторы, определяющие особенности профилактической работы с младшими школьниками.

1. Учитель является для младших школьников авторитетом. Негативное мнение учителя о курении , особенно среди подростков, молодежи должно многократно повторяться, иллюстрироваться житейскими примерами, наблюдениями, обосновываться ссылкой на другие авторитетные для ребенка мнения.
2. Младшие школьники чаще, чем взрослые, воспринимают мир в полярные категориях: “хорошо-плохо”, “правильно-неправильно”. Поэтому все, связанное с вредными привычками, в том числе табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков, должно в сознании ребенка одеваться в “одежды темного цвета”.
3. Образность мышления ребенка позволяет ему увидеть то, что говорит учитель более ярко, образно, фантастично, сказочно. Это же касается и работы с образами, связанными с тематикой табакокурения.
4. Тяга и склонность ребенка к игре обуславливает необходимость максимально активного использования игровых форм и методов учебной работы, касающихся тематики профилактики табакокурения.
5. Большая, чем у школьников старших классов , связь младших школьников со своими родителями определяет большие возможности использования этого пути для формирования негативного отношения к курению .

Курение как привычка встречается в младшем школьном возрасте в единичных случаях. При этом необходимо различать два вида раннего курения — “игру”, основанную на любопытстве, подражании взрослым, случайном нерегулярном экспериментировании, и раннее начало курения , связанное с педагогической запущенностью ребенка и его вовлеченностью в компанию старших курящих подростков. Таким образом, если первый вид курения является прямым объектом профилактической работы, то второй помимо этого должен дополняться психологической и педагогической коррекцией поведения ребенка в рамках учебно-воспитательных программ .

Предупреждение табакокурения среди детей младшего школьного возраста, основано на разъяснении вредных последствий курения для организма.

Нередко учащиеся задают «провокационный» вопрос: «Почему взрослые курят, если это вредно, и почему продают сигареты, если все знают об их вредном воздействии?» Нужно сообщить детям, что курение входит в привычку, от которой бывает очень трудно избавиться. Курящие взрослые знают о вреде курения и чаще всего хотели бы бросить курить, но уже не могут сделать этого без специальной помощи.

Важно иметь в виду, что факт привыкания к табаку очень мало осознается юными курильщиками. У них существует иллюзия, что от курения можно отказаться в любой момент, что человек курит потому, что ему это нравится, а не потому, что уже не может обойтись без сигареты. Это необходимо постоянно подчеркивать, хотя психологические закономерности изменить трудно.

Значительное влияние на формирование привычек ребенка, его жизненных установок и будущего стиля жизни оказывают родители. Поэтому работе с ними нужно уделить особое внимание.

Таким образом, основными задачами предупреждения табакокурения младших школьников является разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного, здорового образа жизни, несовместимости с этим табакокурения, а также разъяснение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.

Цель профилактики – заложить установку, что курение – вредная привычка, пагубное пристрастие, наносящее вред здоровью.

Основными задачами при профилактике курения среди детей 6-11 лет являются:

I. Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании;
II. Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения;
III. Разъяснения причин курения взрослых.

Профилактика табакокурения для детей и подростков 11-13 лет.

На данном этапе обучения нужно помнить, что подростки ориентированы на ближайшее окружение, а взрослые остаются чем-то внешним. В 11-13 лет ребенок начинает искать свой взрослый стиль, новый облик и очень важно, как на аддиктивные привычки настроен весь класс, а главное – лидер класса.

Так как психологический прессинг среды огромен, необходимо проводить работу прежде всего с родителями, с семьей. На родительском собрании даются установки для родителей:

- общайтесь со своими детьми;

- научитесь выслушивать своего ребенка;

- ставьте себя на его место;

- будьте рядом не на словах, а на деле;

- проводите больше времени вместе;

- дружите с его друзьями

- помните, что ваш ребенок уникален, он единственный в своем роде со всеми его недостатками.

Нормы профилактики для детей 11-13 лет – это дискуссия и ролевые игры.

Цель профилактики – выработка специальных навыков самооценки себя, как личности.

Профилактика табакокурения для школьников 14-16 лет

По статистике именно у учащихся 7-х – 8-х классов происходит первое приобщение к табакокурению. Поэтому, в соответствии с принципом о том, что активные профилактические мероприятия должны немного опережать возникновение у подростков первого “пика” интереса к курению , именно в этих классах необходимо проводить основную профилактическую работу силами педагогов, психологов и медицинских работников.

В этом возрасте прежние установки уже не действуют или действуют по-другому. Взрослые утрачивают свое влияние на школьника.

Особенно большую роль играет воздействие окружения школьника, часто принимающее форму давления группы. А поскольку в подростковом возрасте потребность в одобрении поведения со стороны высока, то курение может являться той минимальной жертвой, которую подросток готов принести, чтобы быть принятым в компанию. Поэтому преодоление давления группы сверстников в подростковом возрасте – важнейшая проблема для профилактики курения , а информирование о вредных последствиях табакокурения имеет только вспомогательное значение. Таким образом, предупреждение табакокурения в подростковом возрасте особенно необходимо проводить с учетом возрастно-психологических особенностей учащихся.

Другой формой предупреждения табакокурения в подростковом возрасте является проведение ролевых игр, в ходе которых проигрываются основные ситуации, связанные с противодействием давлению сверстников.

Предупреждение табакокурения у учащихся старших классов.

Большинство исследователей указывают, что именно в старших классах количество курильщиков резко возрастает. В отличие от подростков, у старшеклассников в меньшей степени выражена эмоциональная зависимость от группы сверстников и на первый план выдвигаются формы поведения, выражающие индивидуальность. Им уже не надо кому-то доказывать свою взрослость. Соединение идеи курения с такими понятиями, как молодость, красота, жизненный успех, победа, в значительной степени укрепляет социально-психологическую мотивацию курения. Кроме того, у многих старшеклассников курение уже стало привычкой, формируется зависимость от табака. Молодые люди начинают понимать, как трудно отказаться от курения, даже если знаешь, что это вредно для здоровья. Таким образом, в старшем школьном возрасте особую значимость приобретает тема отказа от курения.

Еще одна проблема, связанная с курением и актуальная для юношества — это проблема здоровья и красоты женщины, деторождения, материнства и охраны матери и ребенка от пагубного влияния табачного дыма. Поэтому одной из линий воспитательной работы со старшеклассницами должна быть их подготовка к будущему замужеству, материнству и родительству. Эта тематика составляет важный раздел в курсе подготовки юношей и девушек к семейной жизни.

Другой аспект, на котором следует акцентировать внимание учащихся - вред пассивного курения и ответственность курильщика перед окружающими и членами своей семьи. Вывод здесь такой: курение перестает быть личным делом каждого, если оно вторгается в личную жизнь других людей. Этот тезис может найти свое развитие в дискуссии на тему о правах курящих и некурящих или о том, могут ли дети упрекать своих родителей в том, что они курят.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ.

Почему важно быть здоровым.
«Внешний вид курильщика»;
«Сколько лет живёт курильщик»;

Как попугай стал говорящим.

«Почему не курят спортсмены».

Дать новые сведения о курении и в занимательной форме провести обсуждение полученных сведений.

В занимательной форме дать основные представления о составе табачного дыма и вредном влиянии его компонентов на организм человека.

Дать школьникам представления об основных органах и системах, их функциях и назначениях.

Дать школьникам представление о вреде пассивного курения.

Дать ученикам сведения о вредном влиянии курения на организм.

7-13 лет

Я – против курения!

Мифы о курении. «Кого называют пассивным курильщиком»?
Дискуссия: «Что нужно делать, если взрослые рядом курят»?
Групповая игра-тренинг: «Прошлое, настоящее, будущее...»

Влияние никотина на организм человека.

В ходе ролевой игры выработать специальные навыки противостояния аддиктивному поведению, выработать навыки поведения по преодолению давления.

Развенчать значимость мотивирования курения.

Дать школьникам представление о воздействии курения на отдельные органы системы человеческого организма.

14-18 лет

Как бросить курить?

Права курящих и права некурящих.

Женщина и курение.

Познакомить учащихся с наиболее доступными методами отказа от курения, которые они могли бы применить самостоятельно.

Обсуждение этических аспектов курения в общественных местах, дома, в присутствии некурящих, обоснование правомерности ограничения курения.

Повысить мотивацию не- курения у девушек; объяснение несовместимости курения и здоровья будущих детей.

Классные часы

Дискотека «Я выбираю жизнь»

Конкурсы рекламных щитов

Встречи со специалистами и людьми, сумевшими преодолеть вредные привычки

Просмотр кинофильмов и видеофильмов, которые отражают ситуации борьбы людей с собственными пороками и пути их преодоления

Международный день отказа от курения.

Акция «Я не курю и тебе не советую»

Распространение памяток, листовок о вреде курения

Работа с родителями.

ЗАДАЧА:
Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитательной функции семьи.

Профилактика курения ведётся в тесной связи с родителями. Курение может стать частью «семейного круга». Дети, которые чувствуют, что их родители не одобряют их курение, приблизительно в семь раз менее вероятно станут курильщиками, чем те, кто думает, что родители одобрят это. Влияние родителей сильнее всего ощущается для младших подростков. Не стоит упускать возможность и обратного влияния детей на родителей. Большинство взрослых курильщиков хотят бросить курить, но им часто не хватает какого-то дополнительного стимула. Активная позиция ребенка, как минимум в защиту своего права дышать у себя дома воздухом, свободным от табачного дыма, может помочь их родителям расстаться с вредной привычкой. Будет профилактика табакокурения подростков и молодежи успешной или нет, во многом зависит от семьи.

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА

ФОРМА 1.

КУРЕНИЕ ПОДРОСТКА: МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ

ЛЕКЦИЯ 2

БОЛЕЗНИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ КУРЕНИЕМ

ЛЕКЦИЯ 3

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ В СЕМЬЕ. ТАБАКОКУРЕНИЕ И ЗАКОН (№87-ФЗ «Об ограничении курения табака»)

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОТИВ ТАБАКОКУРЕНИЯ.

ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ (родители с детьми) 5

КУЛЬТУРА СВОБОДНОГО ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ КАК АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА РОДИТЕЛЕЙ. ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ УСТАНОВОК ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ

ДИСКУССИЯ 6

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В СЕМЬЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
СОВМЕСТНЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД (РОДИТЕЛИ И ПОДРОСТКИ) по классам

Литература

1. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака" (с изменениями от 31 декабря 2002 г., 10 января 2003 г., 1 декабря 2004 г.)

2. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 9 мая 2005 г.)

3. Федеральный закон от 18 июля 1995 г. N 108-ФЗ "О рекламе" (с изменениями от 18 июня, 14, 30 декабря 2001 г., 20, 22 августа, 2 ноября 2004 г., 9 мая, 21 июля 2005 г.)

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 февраля 2005 г. N 163 'Об утверждении предупредительных надписей о вреде курения табака"

7. Касаткин В.Н. и др. Принципы создания программы профилактики курения в школе.//Вестник образования, № 13, 2001, с. 57-71.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Классные часы: 5-9 классы. – М,: ВАКО, 2007. – 176 с.

9. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 5-7 классы. – М.: ВАКО, 2009. – 208 с.

10. Соловьёв С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-метод. пособие // М.: Дрофа, 2006. – 192 с.

11. Справочник социального педагога: 5-11 классы / авт.сост. Т.А. Шишковец. М.: ВАКО, 2007.- 336 с.

Нормативная база.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»

Устав школы

Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений.

Санитарные правила «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий).

«Конвенция ООН о правах ребенка» и «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей».

Конституция Российской Федерации