**«Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников»**

(наименование проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта | Разработка модели профориентационной работы в образовательной организации. |
| 2. | Обоснование актуальности и инновационности проекта | В настоящее время ярко выражена острая потребность образовательных организаций, прежде всего общего образования, в педагогических кадрах. Об этом свидетельствуют статистические данные, представленные на официальном сайте Минпросвещения РФ о количестве вакантных мест педагогических работников в субъектах Российской Федерации.  На подготовку будущих учителей и обеспечение сферы образования педагогическими работниками направлен государственный и социальный заказ. Особое внимание со стороны Правительства Российской Федерации уделяется совершенствованию системы подготовки педагогических кадров. Основные направления ее развития закреплены в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года.  Несмотря на важность принимаемых мер в области профессиональной подготовки педагогов, успешность вхождения выпускника колледжа, вуза в педагогическую профессию и формирование у него способности реализовать себя как педагога определяется в значительной мере допрофессиональной педагогической подготовкой, в том числе организацией деятельности педагогических классов.  Приоритетность данного направления в сфере государственной образовательной политики подтверждается и тем фактом, что в соответствии с поручением Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова к 2024 году в школах нашей страны должно появиться 5 000 педагогических классов.  В этой связи перед общеобразовательными организациями ставится задача созданию и развитию допрофессиональной педагогической подготовки школьников как системы, что возможно обеспечить только на основе проектирования этого процесса.  В настоящее время руководители и педагоги школ находятся в поиске лучших практик организации допрофессиональной педагогической подготовки, что зачастую приводит к несогласованности собственных и заимствованных у других организаций целей и задач подготовки. Непонимание технологии организации ДПП с учетом особенностей воспитательной и образовательной среды школы, педагогического класса и учеников приводит к низкой результативности данной подготовки.  Таким образом, возникает необходимость в разработке технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи, учитывая условия конкретного региона. При этом каждая школа получит возможность разработки собственной технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки исходя из целей и задач своей деятельности, особенностей воспитательной среды, коллектива педагогического класса и каждого учащегося в частности. |
| 3. | Проблема, на решение которой направлен инновационный проект | Каковы технологии и средства проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровнях образовательной организации, педагогического класса и семьи? |
| 4. | Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта | Цель – разработка технологий и комплекса средств проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи.  Задачи:  1. определить концептуальные основы проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников;  2. разработать технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса, семьи;  3. выявить условия для реализации технологий проектирования допрофессиональной педагогической подготовки на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи;  4. разработать комплекс научно-методических материалов по использованию технологии проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников.  Идея: допрофессиональная педагогическая подготовка выстраивается с учетом особенностей образовательной организации. При этом результативность допрофессиональной педагогической подготовки будет выше при использовании технологии проектирования на уровнях общеобразовательной организации, педагогического класса и семьи. |
| 5. | Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам) | Срок реализации: 1 год.  Механизмы реализации проекта:  *Подготовительный этап:*  1. подготовка педагогического коллектива к разработке концепции и программы ДПП;  2. разработка критериев и показателей для диагностики результативности ДПП;  3. проведение диагностики результативности ДПП;  4. изучение состояния и результатов допрофессиональной педагогической подготовки в образовательной организации;  5. коллективный анализ различных аспектов деятельности коллектива, важных для организации ДПП.  *Основной этап:*  1. коллективная разработка идей и утверждение программы ДПП в образовательной организации;  2. составление плана действий на ближайший год по реализации программы ДПП;  3. реализация программы ДПП.  *Заключительный этап:*  1. отслеживание результатов реализации программы;  2. внесение коррективов в программу ДПП;  3. разработка научно-методических материалов по организации проектирования ДПП;  4. экспертная оценка научно-методических материалов и их апробация;  5. проведение семинаров для педагогов, организующих допрофессиональную педагогическую подготовку школьников; |
| 6. | Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта | 1. сформированность у школьников положительного отношения к социально-педагогическим профессиям;  2. развитие у школьников способностей к психолого-педагогической деятельности;  3. развитие коллектива педагогического класса в рамках внедрения педагогических технологий;  4. развитие взаимоотношений субъектов допрофессиональной педагогической подготовки школьников. |
| 7. | Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта) | *Кадровое обеспечение:*  В штате школы работают опытные педагоги-наставники, 65% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию; активно внедряется молодежь: 37% учителя в возрасте до 30 лет, работает межпредметное МО молодых специалистов.  В штат входят 2 педагога - психолога с высшей квалификационной категорией, социальный педагог. Структурным подразделением школы является центр дополнительного образования, в штате которого работают 2 заместителя директора по УВР ЦДО, педагог-организатор, 6 ставок педагогов дополнительного образования.  *Нормативно-правовое обеспечение:*  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г.);  - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2022 № 16029п-П8 «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;  - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20 ноября 2020 года);  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  - Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;  - Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №882 и Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5.08.2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;  - Совместный Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации №369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;  - Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 № ТВ-1769/08 «О направлении информации» *(Концепция ПППК, учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности ПППК, проекты нормативно-правовых актов);*  - Письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования».  *Материально-техническое обеспечение:*  Создана хорошая учебно-методическая база: оборудованы 40 учебных кабинетов, в их числе 2 кабинета информатики и ИКТ, кабинет медиатеки, библиотека, 3 спортивных зала, танцевальный зал, школьная столовая. Все кабинеты оснащены видеопроекторами, необходимым учебно-методическим оборудованием, 20% кабинетов оснащены интерактивными досками и на каждого учащегося приходится 0,1 доля компьютерного обеспечения. Органично в образовательную среду входит комплексная спортивная площадка, баскетбольное и футбольное поле, школьный тир. Школа обучается в одну смену. |
| 8. | Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов | 1. Учебно-методическое электронное пособие, отражающее технологию проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников: представляет собой комплекс интерактивных методических материалов, обучающих фильмов, проблемных ситуаций, позволяющих на основе конкретных примеров обеспечить поиск практического решения задач проектирования допрофессиональной педагогической подготовки.  2. Концепция допрофессиональной педагогической подготовки школьников: представляет идеи опережающего характера ДПП, педагогизации социальной среды, индивидуального образовательного процесса и др., которые конкретизируются в зависимости от особенностей и условий определенной образовательной организации.  3. Программа допрофессиональной педагогической подготовки школьников в образовательной организации: предусматривает направленность на решение перспективных задач подготовки педагогических кадров, достижение результатов ДПП, реализацию идей концепции ДПП, взаимосвязь с другими программами образовательной организации. |
| 9. | Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления | 1. Недостижение плановых показателей вследствие нарушения сроков реализации мероприятий.  Предложение: разработка и согласование плана-графика проведения мероприятия, мониторинг хода выполнения мероприятия.  2. Медленная адаптация обучающихся и педагогов к новых технологиям и формам.  Предложение: системная апробация новых форм работы, обеспечение методического сопровождения внедрения инноваций, научно-методическое сопровождение педагогов.  3. Слабая координация участников проекта может привести к снижению результативности проекта.  Предложение: разработка системных мероприятий по координации деятельности участников проекта. |
| 10. | Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта | Результатом реализации проекта может стать развитие допрофессиональной педагогической подготовки в общеобразовательных организациях города Ярославля в связи с их включением в проект и выстраиванием ДПП с опорой на взаимосвязанные и взаимодополняемые принципы проектирования.  В качестве ожидаемых изменений в МСО предполагаются также:  - повышение качества образовательных результатов школьников педагогических классов;  - повышение интереса школьников и студентов к педагогической профессии. |
| 11. | Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО | Предполагается включение в данный проект общеобразовательных организаций города Ярославля с целью создания системы сетевого взаимодействия школ и совершенствования научно-педагогического депозитария, способного аккумулировать и распространять лучший городской и опыт в области проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников:  - проведение мастер-классов;  - проведение семинаров для педагогов, организующих допрофессиональную педагогическую подготовку школьников по темам «Технология проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровне общеобразовательной организации», «Технология проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровне педагогического класса», «Технология проектирования допрофессиональной педагогической подготовки школьников на уровне семьи»;  - проведение совместных мероприятий педагогического университета, педагогического колледжа и общеобразовательных организация по проблематике проектирования ДПП. |
| 12. | Исполнители и партнеры проекта | Исполнитель: МОУ «Средняя школа № 68» города Ярославля.  Партнеры проекта: ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж. |

**Приложение 7**

**Перспективный план реализации МИП. на 2023/2024 учебный год**

­­­­­­­­­­­­­­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МИП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(организационная форма инновационной деятельности (МИП, МРЦ))

«Проектирование допрофессиональной педагогической подготовки школьников»

(наименование инновационного проекта)

( организация - координатор)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие  (форма и тема) | Место проведения | Ответственные за выполнение (указать ОО и ФИО ответственных) | Примечание  (корректировки в плане) | Выполнено/не выполнено  ( указать причины) |
| Август  4 неделя (21.08.-27.08) | Августовский (расширенный) педагогический совет. | средняя школа № 68 | Администрация средней школы № 68 |  |  |
| Август  5 неделя (28.08. – 3.09.) | Встреча детей и родителей для обсуждения планов на следующий учебный год. | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Сентябрь  2 неделя  (4.09 – 10.09.) | Организация деятельности рабочих групп на текущий триместр (деятельность рабочих групп по отдельному направлению предполагает интеграцию усилий каждой группы, что позволит обеспечить взаимозаменяемость участников). | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР Лушникова И.Е. |  |  |
| Сентябрь  до 18.09 | Личностная диагностика учащихся 9б класса | средняя школа № 68 | Педагог-психолог Бабкина С.Н. |  |  |
| Сентябрь  2 неделя  (4.09 – 10.09.) | Семинар с классными руководителями, педагогами. | средняя школа № 68 | Администрация средней школы № 68 |  |  |
| Сентябрь  26.09 | Осенняя Ярмарка. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Сентябрь | Заседание совета «Державы». | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Сентябрь  3 неделя  (11.09 – 17.09.) | Собрание коллектива «Педагогический класс – студенты» | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР Лушникова И.Е. |  |  |
| Сентябрь  3 неделя  (11.09 – 17.09.) | Запуск проекта «Классный руководитель – Классный класс!» | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Сентябрь  4 неделя  (18.09 – 24.09.) | Встреча «Ты не один». | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Сентябрь  5 неделя  (25.09 – 1.10.) | Проект «Все сдам!» (разбор заданий ОГЭ вместе со школьниками 10-11 классов). | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР Лушникова И.Е. |  |  |
| Сентябрь  (?) | Тематическое родительское собрание. | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Октябрь  Первая неделя октября  (25.09 – 8.10.) | День учителя. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Октябрь  Вторая неделя  (9.10 – 15.10) | Представление индивидуальных проектов развития. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР Лушникова И.Е. |  |  |
| Октябрь  Вторя неделя  (9.10 – 15.10) | Диагностика ДПП в школе. | средняя школа № 68 | Педагог-психолог Бабкина С.Н. |  |  |
| Октябрь  Вторая неделя  (2.10 – 15.10) | День отца. | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Октябрь  Третья неделя  (16.10 – 22.10) | Встреча «Ты не один» (инициатива в организации и проведении только со стороны детей). | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Октябрь  Четвертая неделя  (16.10 – 29.10) | Проект «Наши Учителя». | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Ноябрь  Первая неделя  (30.10 – 5.11.) | Мероприятия к Дню народного единства. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Ноябрь  Вторая неделя  (6.11 – 12.11.) | Проект «Старшие – младшим» – о профессии Учитель (формирование положительного отношения к педагогической профессии). Проект реализуется в рамках комплекса мероприятий «Месяц учителя». | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Ноябрь | День рождения школы | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Ноябрь  3-4 неделя  (13.11 – 26.11) | День матери. | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Ноябрь  5 неделя  (27.11 – 3.12) | Встреча «Ты не один» (инициатива в организации и проведении только со стороны детей). | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Декабрь | Новогодняя сказка для 4-5 классов | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Декабрь | Новогодний бал для 6-11 классов | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Декабрь  4-5 неделя  (18.12 – 31.12) | Совместный анализ организации допрофессиональной педагогической подготовки школьниками педагогического класса. | средняя школа № 68 | Администрация средней школы № 68 |  |  |
| Ежемесячно | Профессиональные пробы. | средняя школа № 68 | Администрация средней школы № 68 |  |  |
| Еженедельно | Проект «Культурная школа» (предполагается организовать мини-мероприятия, которые способствуют формированию положительной атмосферы в школе, позитивного настроя учеников на учебную деятельность.) | средняя школа № 68 | Заместитель директора по ВР Асафьева Е.Л. |  |  |
| Ежемесячно | Обновление информации на официальной странице во ВКонтакте. | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Ежемесячно | Проведение мероприятий в рамках деятельности ЦДО. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР ЦДО |  |  |
| Ежемесячно | Участие в проведении тематических родительских собраний. | средняя школа № 68 | Классный руководитель, Чистова И.Л. |  |  |
| Ежемесячно | Участие в заседании школьного родительского клуба. | средняя школа № 68 | Заместитель директора по УВР Смирнов А.А. |  |  |
| Ежемесячно | Проведение совместных мероприятий с волонтерским отрядом, школьным самоуправлением «Держава» | средняя школа № 68 | Советник по воспитанию Чистова И.Л. |  |  |
| Ежемесячно | Организация мероприятий в школьном музее. | средняя школа № 68 | Берсенева О.А., ответственный за музей |  |  |
| Ежемесячно | Организация мероприятий в школьной библиотеке. | средняя школа № 68 | Федорова Е.В., заведующая библиотекой |  |  |