## План реализации проекта

Направление	Вид деятельности	Сроки	Ответствен
деятельности		исполн	ный
(задачи)		ения	
Аналитико-проектировочный этап (в течение всего периода работы в			
проекте)			
Формировать у	Создание аналитико -	май	Голубева
управленческой	проектировочного совета школы как	2018	M.A.
команды школы	основного механизма реализации		
новых компетенций,	проекта (утверждается приказом		
связанных с гибким	директора школы)		
перепроектирование			
м проектной	Заседания аналитико-	4 раза в	Голубева
деятельности по	проектировочного совета (плановые)	год	M.A.
патриотическому			
воспитанию.			
	Заседания аналитико-	По	Голубева
	проектировочного совета	мере	M.A.
	(внеплановые)	необхо	
		димост	
		И	
Познакомиться с	Изучение, анализ и обобщение	Май	Голубева
нормативной базой	специальной литературы по	2018	M.A.
по проблеме проекта,	проблеме проектирования		Рузанов
дополнить ее			E.A.
системой			Бабкина
необходимых			C.H.
локальных актов.			Педагоги,
			участники
			проекта

	Разработка проекта	май	Голубева
		2018	M.A.
		года	Рузанов
			E.A.
	Защита проекта	июнь	Голубева
		2018	M.A.
			Рузанов
			E.A.
			Бабкина
			С.Н.
	Освоение технологии Программно-	Ноябрь	Бабкина
	методического комплекса	2018	С.Н.
	«Социомониторинг Сервис».		
Сформировать у	Проблемный семинар	Апрель	Асафьева
педагогов	«Проектирование работы по	-май	Е.Л.
необходимые	патриотическому воспитанию»	2018 г	Учителя 1
компетенции по			классов
социально-	Разработка проектов		набора
педагогическому	патриотического воспитания		2018-2019
проектированию	младших школьников педагогами 1		уч. год.
работы в сфере	классов с включением родителей		
патриотического	обучающихся		
воспитания на основе			
анализа			
индивидуальной			
образовательной			
ситуации			
Реализационный этаг	п (сентябрь 2018 г. – апрель 2020г.):		

Формировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально- педагогическому	Семинар — практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис».  Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на	Декабрь 2018	Бабкина С.Н. Асафьева Е.Л.
необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-	ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис».  Семинар - практикум «Проектирование работы по	2018	Асафьева
компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-	Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис».  Семинар - практикум «Проектирование работы по		_
связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-	комплекса «Социомониторинг Сервис».  Семинар - практикум «Проектирование работы по		Е.Л.
восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-	Сервис».  Семинар - практикум  «Проектирование работы по		
профессиональных дефицитов в деятельности по социально-	Семинар - практикум «Проектирование работы по		
дефицитов в деятельности по социально-	«Проектирование работы по		
деятельности по социально-	«Проектирование работы по		
социально-			1
·	патриотическому воспитанию на		
педагогическому			
	основе анализа индивидуальных		
проектированию.	образовательных ситуаций»		
Обучение анализу			
индивидуальной			
образовательной			
ситуации.			
Формировать	Семинар-практикум «Гибкий	Февраль	Бабкина
готовность педагогов	подход в проектировании, умении	2019 г	C.H.
к постоянному	перепроектировать свою		Асафьева
актуальному	деятельность по патриотическому		Е.Л.
перепроектированию	воспитанию»		
своей			
воспитательной			
работы			
Создать условия для	Семинар-практикум «Создание	Апрель	Бабкина
саморазвития и	условий для саморазвития	2019 г.	C.H.
самореализации	личности школьника посредством		Асафьева
личности	включения его в социально-		Е.Л.
обучающегося	педагогические проекты».		Классные
посредством			руководит
включения его в			ели.

воспитательное	Разработка детско-взрослых	Апрель	
пространство школы,	проектов в классах.	2019 г.	
участия в социально-	Презентация детско-взрослых	Май 2019	
педагогических	проектов.	111au 2017	
проектах.	просктов.		
Включить родителей	Родительское собрание по теме	Апрель	Бабкина
обучающихся в	проекта	2019 г	C.H.
работу по	Анкетирование родителей с целью		Асафьева
патриотическому	изучения мотивации участия в		Е.Л.
воспитанию (на	проекте, выявление желающих.		
уровне мероприятий)	Семинар для родителей-участников		
	проекта «Как организовать		
	проектную деятельность».		
Формировать у	Семинар-практикум	Сентябрь	Бабкина
педагогов	«Формирование компетенций по	2019 г.	С.Н.
необходимые	социально-педагогическому		Асафьева
компетенции,	проектированию работы по		Е.Л.
связанные с	патриотическому воспитанию на		Классные
восполнением	индивидуальном и групповом		руководит
профессиональных	уровне»		ели.
дефицитов в			
деятельности по			
социально-			
педагогическому			
проектированию.			
Обучение анализу			
индивидуальной			
образовательной			
ситуации.			
Формировать	Подготовка программ	1-15	Бабкина

		7	
готовность педагогов	патриотического воспитания	Октября	C.H.
к проектированию	школьников с учётом анализа ИОС	2019 г.	Асафьева
работы по	ребёнка на индивидуальном и		Е.Л.
патриотическому	групповом уровне		Классные
воспитанию с учётом			руководит
анализа ИОС ребёнка			ели.
Создать условия для	Проведение социомониторинга в 1	Сентябрь	Бабкина
саморазвития и	и 2 классов в целях выявления ИОС	2019 г.,	С.Н.
самореализации	ребёнка.	Февраль	Асафьева
личности		2020 г.	Е.Л.
обучающегося			Классные
посредством			руководит
включения его в			ели.
воспитательное			
пространство школы,			
участия в социально-			
педагогических			
проектах.			
Включить родителей	Родительское собрание по теме	1-15	Бабкина
обучающихся в	проекта	Октября	C.H.
работу по		2019 г.	Асафьева
патриотическому			Е.Л.
воспитанию (на			Классные
уровне мероприятий)			руководит
			ели.
Трансляция опыта в	Проведение проектов детско-	Октябрь	Бабкина
MCO	родительских проектов по	– Ноябрь	C.H.
	патриотическому воспитанию (1 и	2019 г.	Асафьева
	2 классы)		Е.Л.
		<u> </u>	

			Классные
	Представление результатов детско-	Декабрь	руководит
	родительских проектов на	2019 г.	ели.
	классных часах		
	Представление лучших проектных	Ноябрь	
	работ на родительских собраниях	2019 г	
	Представление лучших проектных	Январь	
	работ на городских конкурсах	2020 г.	
	«Шаг в будущее»,		
	«Инновационный потенциал»		
	Представление лучших проектных	Февраль-	
	работ на международной	Mapm	
	конференции «Чтение К. Д.	2020 г.	
	Ушинского»		
	Представление лучших проектных	Апрель	
	работ на школьной конференции,	2020 г.	
	посвященной Дню Науки		
	Представление продуктов	В	
	деятельности на малых	течение	
	конференциях сетевого сообщества	2020 г.	
Аналитико-рефлекси	вный этап (апрель – май 2020г.):	<u>I</u>	
Анализ деятельности	Мониторинг результатов	Май –	Бабкина
в проекте	деятельности	июнь	С.Н.
	Подготовка аналитического отчета	2020	Асафьева
			Е.Л.
Оценка результатов	Заседание аналитико-	Апрель	Голбева
проекта	проектировочного совета «Анализ	– май	M.A.

	результатов работы по социально-	2020	Асафьева
	педагогическому проектированию»		Е.Л.
Ознакомление МСО	Презентация продуктов проекта на	Бабкина	
с результатами	малой конференции сетевого	2020	C.H.
работы в проекте и	сообщества		Соловьева
продуктами			O. B.
			Крупина М.
			Γ.
	Итоговый отчет о работе в проекте	май	Бабкина
	на малой конференции сетевого	2020	С.Н.
	сообщества		Соловьева
			O. B.
			Крупина М.
			Γ.
	Включение информации по проекту	Июнь	Голбева
	в публичный отчет руководителя	2020	М.А.
		2020	м.д. Бабкина
	Вистерионне инферменти не сейте		С.Н.
	Выставление информации на сайте		С.П.
	ШКОЛЫ		
	Трансляция результатов работы в		
	проекте на сайте школы.		