**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Проектирование деятельности классных руководителей**

**по патриотическому воспитанию на институциональном уровне**

**с учетом анализа ИОС ребёнка»**

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение**МОУ«Средняя школа № 68» г. Ярославль**\_\_\_\_\_

Руководитель проекта\_\_\_Голубева М. А., директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Познакомить с нормативной документацией классных руководителей 1-5 классов. | Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» | Будет проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» | Был проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис» |  |
| 2 | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» | Будет проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» | Был проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» |  |
| 3 | Сформировать у классных руководителей 1-5 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Обсуждение работы проектной команды по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества | Будут намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества | Были намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества |  |
| 4 | Развивать у классных руководителей 1-5 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне | Будут подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне | Были подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне |  |
| 5 | Привлечь родителей учащихся 1-5 классов к работе по патриотическому воспитанию (на 75 %). | Трансляция опыта работы проектной группы на сайте школы | Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы | Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы |  |
| 6 | Создать условия для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов образовательным учреждениям | Проведение социомониторинга в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка. | Будет проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка. | Был проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка. |  |
| 7 | Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социально-педагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка. | Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» | Будет проведён семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» | Был проведён семинар - практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» |  |
|  |  | Разработка детско-взрослых проектов в классах. | Разработаны детско-взрослые проекты в классах. | Разработаны детско-взрослые проекты в классах. |  |
|  |  | Участие в XIV Международной Ярмарке Инноваций | Представлен опыт инновационной деятельности в XIV Международной Ярмарке Инноваций | Представлен опыт инновационной деятельности в XIV Международной Ярмарке Инноваций |  |
|  |  | Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория  и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»  -  Организационно-информационный сбор проектных команд ОО, участников Сетевого проекта.   * «Цель и задачи МРЦ * Итоги «каскадного» проектирования»   Особенности работы МРЦ в 2022/2023учебном году | Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2022-2023 учебном году | Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2022-2023 учебном году |  |
|  |  | Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория  и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»  -  Защита перспективных планов на 2022/2023 учебный год | Сформировано общее видение защиты перспективных планов команд на 2022-2023 год. | Сформировано общее видение защиты перспективных планов команд на 2022-2023 год. |  |
|  |  | Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория  и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»  -  «Новые технологии проведения педагогического совета. Из опыта ОО города Ярославля» | Распространён опыт ОО города Ярославля в области новых технологий проведения педагогического совета. | Распространён опыт ОО города Ярославля в области новых технологий проведения педагогического совета. |  |
|  |  | Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория  и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»»  -  «Управление по продукту».  «О состоянии промежуточного продукта Сетевого и авторского проектов» | Организована рефлексия методов управления по продукту и состояния промежуточного продукта сетевого и авторского проектов. | Организована рефлексия методов управления по продукту и состояния промежуточного продукта сетевого и авторского проектов. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В проект вносили следующие коррективы:

--

Отчет составил(а):Бабкина С. Н., координатор проекта, педагог-психолог.