

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Проектирование деятельности классных руководителей
по патриотическому воспитанию на институциональном уровне
с учетом анализа ИОС ребёнка»**

(название проекта)

за I полугодие 2021/2022 учебного года

Учреждение **МОУ «Средняя школа № 68» г. Ярославль**

Руководитель проекта Голубева М. А., директор

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Познакомить с нормативной документацией классных руководителей 1-5 классов.	Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»	Будет проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»	Был проведён семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис»	
2	Развивать управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Будет проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	Был проведён семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций»	

	деятельности по патриотическому воспитанию.				
3	Сформировать у классных руководителей 1-5 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.	Обсуждение работы проектной команды по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества	Будут намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества	Были намечены конкретные шаги по подготовке продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества	
4	Развивать у классных руководителей 1-5	Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка	Будут подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне	Были подготовлены программы патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне	

	классов необходимые компетенции по социально- педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.	на институциональном уровне			
5	Привлечь родителей учащихся 1-5 классов к работе по патриотическому воспитанию (на 75 %).	Трансляция опыта работы проектной группы на сайте школы	Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы	Опыт работы проектной группы транслируется на сайте школы	
6	Создать условия для повышения доступности информационно-	Проведение социомониторинга в 1- 5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.	Будет проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.	Был проведён социомониторинг в 1-5 классах в целях выявления ИОС ребёнка.	

	образовательных ресурсов образовательным учреждениям				
7	Совершенствовать профессиональные компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы в сфере социально-педагогического проектирования работы по патриотическому воспитанию обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации ребенка.	Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	Будет проведён семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	Был проведён семинар - практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты»	
		Разработка детско-взрослых проектов в классах.	Разработаны детско-взрослые проекты в классах.	Разработаны детско-взрослые проекты в классах.	
		Участие в XIII Международной Ярмарке Инноваций	Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций	Представлен опыт инновационной деятельности в XIII Международной Ярмарке Инноваций	
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный	Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году	Сформировано общее видение деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году	

		центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» - «Формирование общего видения деятельности МРЦ у команд, участников в 2021-2022 учебном году»			
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» - «Фиксация результатов первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций и создание основу для общей модели МРЦ»	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.	Зафиксированы результаты первого этапа проектирования образовательной сети на базе организаций. Созданы основы для общей модели МРЦ.	
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория	Зафиксированы результаты второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций. Результаты заложены в основу	Зафиксированы результаты второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций. Результаты заложены в основу	

		и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» - «Фиксация результатов второго этапа проектирования образовательной сети и сети образовательных услуг на базе организаций и закладывание их в основу следующего этапа деятельности»	следующего этапа деятельности.	следующего этапа деятельности.	
		Участие в ПДС Проекта «Сетевой ресурсный многопрофильный центр неформального образования «Теория и практика социально-педагогического проектирования образовательных ситуаций»» - «Организация рефлексии основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспективы на второе полугодие»	Организована рефлексия основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспектив на второе полугодие	Организована рефлексия основных событий первого полугодия 2021-2022 учебного года (нарастающим итогом) и перспектив на второе полугодие	
		Выезд в город Ростов для обмена опыта	Обмен опытом работы.	Установлено взаимодействие с сотрудниками школы №5 г.	Выезд в город Ростов для обмена опытом работы со школой № 5. Причина –

		работы со школой № 5.		Ростов и договорённость о предстоящей очной встрече.	карантинные мероприятия внутри ОУ.
--	--	-----------------------	--	--	------------------------------------

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В проект вносили следующие коррективы:

1. Установить взаимодействие образовательными учреждениями городов Золотого Кольца, работающими с кадетскими классами.

2. Осуществить выезд обучающихся и проектной группы в школы городов Золотого Кольца для обмена опытом по технологиям воспитательной работы.

3. Организовать панельную дискуссию для ОУ Золотого Кольца в целях обобщения результатов взаимодействия.

Причины внесения коррективов: корректировка плана работы МРЦ в целях распространения педагогического опыта инноваций.

Отчет составил(а): Бабкина С. Н., координатор проекта, педагог-психолог.