**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Проектирование работы по патриотическому воспитанию**

**на  индивидуальном и групповом уровне с учетом**

**анализа ИОС ребёнка»**

(название проекта)

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение\_МОУ «Средняя школа № 68»

Руководитель проекта\_Голубева М. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Изучить, проанализировать и обобщить специальную литературу по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации | Семинар «Обобщение научно-теоретической литературы по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации» | Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации | Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации |  |
| 2 | Проанализировать и обобщить собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания | Круглый стол «Опыт по работе в сфере патриотического воспитания с учётом анализа ИОС ребёнка в начальной школе» | Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания | Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания |  |
| 3 | Вовлечение классных руководителей в 1х и 2х классов в проектную работу | Семинар-практикум «Применение технологии социально-педагогического проектирования в воспитательной работе классного руководителя начальной школы» | Классные руководители в 1х и 2х классов вовлечены в проектную работу | Классные руководители в 1х и 2х классов вовлечены в проектную работу |  |
| 4 | Сформировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию. | Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальных образовательных ситуаций» | У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию. | У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию. |  |
| 5 | Обученить педагогов анализу индивидуальной образовательной ситуации. | Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис». | Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации. | Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Бабкина С. Н., педагог-психолог, координатор проекта