

**Ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта  
«Проектирование работы по патриотическому воспитанию  
на индивидуальном и групповом уровне с учетом  
анализа ИОС ребёнка»  
за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Голубева М.А.	директор школы № 68, высшая	Руководитель проекта
2	Рузанов Е.А.	заместитель директора, высшая	Координатор проекта
3	Асафьева Е.Л.	заместитель директора, первая	Участник проекта
4	Артемьева Е. В.	заместитель директора по УВР, классный руководитель 1в класса, первая	Участник проекта, метролог
5	Бабкина С.Н.	педагог-психолог, высшая	Координатор проекта, метролог
6	Новожилова Л. Л.	классный руководитель 1а класса, первая	Участник проекта
7	Яшинина Н. А.	классный руководитель 1б класса, вторая	Участник проекта
8	Варенцова Л. Н.	классный руководитель 1г класса, вторая	Участник проекта
9	Кондратьева Е. С.	классный руководитель 1д класса, вторая	Участник проекта
10	Горшкова И. Ю.	классный руководитель 2а класса, первая	Участник проекта
11	Тихонова Т. Н.	классный руководитель 2б класса, вторая	Участник проекта
12	Карасева О. В.	классный руководитель 2в класса, вторая	Участник проекта
13	Крупина М. Г.	классный руководитель 2г класса, вторая	Участник проекта
14	Хабарова О.Е.	методист ГЦРО, высшая	Консультант проекта, руководитель сетевого проекта «Образовательная ситуация ребенка – основание проектирования изменений на всех уровнях управления»
15	Богомолова Л.В.	методист ГЦРО, высшая	Консультант проекта, руководитель Школы проектирования

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): Ярославский Центр патриотического воспитания, кафедра педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Изучить, проанализировать и обобщить специальную литературу по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации	Семинар «Обобщение научно-теоретической литературы по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации»	Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации	Изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования работы по патриотическому воспитанию на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации
2	Проанализировать и обобщить собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания	Круглый стол «Опыт по работе в сфере патриотического воспитания с учётом анализа ИОС ребёнка в начальной школе»	Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания	Проанализирован и обобщён собственный имеющийся опыт в сфере патриотического воспитания
3	Вовлечение классных руководителей в 1х и 2х классов в проектную работу	Семинар-практикум «Применение технологии социально-педагогического проектирования в воспитательной работе классного руководителя начальной школы»	Классные руководители в 1х и 2х классов вовлечены в проектную работу	Классные руководители в 1х и 2х классов вовлечены в проектную работу
4	Сформировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с выполнением	Семинар - практикум «Проектирование работы по патриотическому воспитанию на основе анализа	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с выполнением

	профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	индивидуальных образовательных ситуаций»	восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.
5	Обучить педагогов анализу индивидуальной образовательной ситуации.	Семинар – практикум «Анализ индивидуальной образовательной ситуации с использованием Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис».	Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.	Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.
6	Формировать готовность педагогов к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы	Семинар-практикум «Гибкий подход в проектировании, умении перепроектировать свою деятельность по патриотическому воспитанию»	У педагогов сформирована готовность к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы	У педагогов сформирована готовность к постоянному актуальному перепроектированию своей воспитательной работы
7	Включить родителей обучающихся в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родительское собрание по теме проекта	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)
8	Создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических	Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты». Разработка детско-взрослых проектов в классах.	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических проектах.

	проектах.	Презентация детско-взрослых проектов.	социально-педагогических проектах.	
9	Включить родителей обучающихся в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родительское собрание по теме проекта Анкетирование родителей с целью изучения мотивации участия в проекте, выявление желающих. Семинар для родителей-участников проекта «Как организовать проектную деятельность».	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)	Родители обучающихся включены в работу по патриотическому воспитанию (на уровне мероприятий)
10	Формировать у педагогов необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	Семинар-практикум «Формирование компетенций по социально-педагогическому проектированию работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне»	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию.	У педагогов сформированы необходимые компетенции, связанные с восполнением профессиональных дефицитов в деятельности по социально-педагогическому проектированию. Педагоги обучены анализу индивидуальной образовательной ситуации.
11	Формировать готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка	Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на индивидуальном и групповом уровне	Сформирована готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка	Сформирована готовность педагогов к проектированию работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа ИОС ребёнка
12	Создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в	Проведение социомониторинга в 1 и 2 классов в целях выявления ИОС ребёнка (два раза в год).	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в	Созданы условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося посредством включения его в воспитательное пространство школы, участия в социально-педагогических проектах.

	социально-педагогических проектах.		социально-педагогических проектах.	
13	Трансляция опыта в МСО	<p>Проведение презентаций детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию (1 и 2 классы)</p> <p>Представление результатов детско-родительских проектов на классных часах</p> <p>Представление лучших проектных работ на родительских собраниях</p> <p>Представление продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества</p>	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО
14	Анализ деятельности в проекте	Мониторинг результатов деятельности Подготовка аналитического отчета	Деятельность в проекте проанализирована	Деятельность в проекте проанализирована
15	Оценка результатов проекта	Заседание аналитико-проектировочного совета «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию»	Результаты проекта проанализированы и оценены на аналитико-проектировочном совете «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию»	Результаты проекта проанализированы и оценены на аналитико-проектировочном совете «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию»
16	Ознакомление МСО с результатами работы в проекте и продуктами	<p>Презентация продуктов проекта на малой конференции сетевого сообщества</p> <p>Представление опыта работы в проекте на Международной конференции имени</p>	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО	Опыт инновационной деятельности представлен в МСО

		К. Д. Ушинского. Публикация статьи «Проектирование работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребёнка на индивидуальном и групповом уровне» в сборнике по итогам проведения Международной конференции имени К. Д. Ушинского. Итоговый отчет о работе в проекте на малой конференции сетевого сообщества		
		Включение информации по проекту в публичный отчет руководителя школы Выставление информации на сайте школы Трансляция результатов работы в проекте на сайте школы.		

**Часть мероприятий второго полугодия проводилась дистанционно в связи с удаленным способом работы сотрудников и дистанционной формой обучения детей.**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности: 1. Дополнительное стимулирование участников проекта. 2. Активное участие управленческой команды в проектной деятельности. 3. Увеличение числа метрологов в учреждении.**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Внеплановая и быстрая переориентация с очной формы взаимодействия участников проекта на дистанционную**

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Классные руководители 1-2 классов ознакомлены с нормативной документацией.
2. У управленческой команды школы сформированы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию.

3. У классных руководителей 1-2 классов сформированы необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.

4. У классных руководителей 1-2 классов развиты необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации.

4. Родители первоклассников привлечены к работе по патриотическому воспитанию.

5. Учащиеся 1 и 2 классов вовлечены в проектную деятельность по патриотическому воспитанию.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.** В проекте описан практический опыт социально-педагогического проектирования патриотического воспитания на индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребенка, которого нет в других образовательных учреждениях

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации** Проект оказал положительное влияние на эффективность деятельности образовательной организации: 1. Повысилась компетентность членов управленческой команды школы. 2. Повысилась компетентность участников образовательного процесса. 3. Получены положительные отзывы об участии в проекте со стороны родителей. 4. Участие в проекте понравилось учащимся.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):** 1. Анкетирование учащихся. 2. Анкетирование родителей. 3. Положительное изменение взаимовосприятий учащихся в классах по результатам социомониторинга.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):** 1. Проведение презентаций детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию (1 и 2 классы). 2. Представление результатов детско-родительских проектов на классных часах. 3. Представление лучших проектных работ на родительских собраниях. 4. Представление продуктов деятельности на малых конференциях сетевого сообщества. 5. Представление опыта работы в проекте на Международной конференции имени К. Д. Ушинского. 6. Публикация статьи «Проектирование работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребёнка на индивидуальном и групповом уровне» в сборнике по итогам проведения Международной конференции имени К. Д. Ушинского.

**Отчет составил:** координатор проекта Бабкина Светлана Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории