**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Голубева М.А. | Директор школы № 68, высшая квалификационная категория | Руководитель проекта |
| 2 | Бабкина А. Ю. | педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Координатор проекта |
| 3 | Лушникова И. Е. | зам. директора по УВР, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 4 | Смирнов А. Н. | зам. директора по УВР, категория соответствия занимаемой должности | Участник проекта |
| 5 | Рыбакова Е. В. | зам. директора по УВР в начальной школе, первая квалификационная категория | Участник проекта |
| 6 | Крылова Н. С | Учитель начальных классов, классный руководитель 1к, категория соответствия занимаемой должности | Участник проекта |
| 7 | Фёдорова В. Н. | Учитель начальных классов, классный руководитель 2г, категория соответствия занимаемой должности | Участник проекта |
| 8 | Чикина В. В. | Учитель начальных классов, классный руководитель 6г, категория соответствия занимаемой должности | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Изучение, анализ и обобщение специальной литературы по проблеме проектирования  | Будет изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования  | Была изучена, проанализирована и обобщена специальная литература по проблеме проектирования |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию | Подготовка к применению технологии Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис». | Будет проведена подготовка к применению технологии Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис». | Была проведена подготовка к применению технологии Программно-методического комплекса «Социомониторинг Сервис». |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Подготовка программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне  | Будет подготовлена программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне  | Была подготовлена программ патриотического воспитания школьников с учётом анализа ИОС ребёнка на институциональном уровне  |
|  | Вовлечь учащихся 2-7 классов в проектную деятельность по патриотическому воспитанию | Проведение социомониторинга в 2-7 классах в целях выявления ИОС ребёнка. | В 2-7 классах проведён социомониторинг | В 2-7 классах проведён социомониторинг |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации | Семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» | Проведён семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» | Проведён семинар-практикум «Создание условий для саморазвития личности школьника посредством включения его в социально-педагогические проекты» |
|  | Привлечь родителей учащихся 2-7 классов к работе по патриотическому воспитанию | Разработка детско-взрослых проектов в классах | Разработаны детско-взрослые проекты в классах | Разработаны детско-взрослые проекты в классах |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Анализ результатов проведения социомониторинга в кадетских классах | Проведён анализ результатов проведения социомониторинга в кадетских классах | Проведён анализ результатов проведения социомониторинга в кадетских классах |
|  | Привлечь родителей учащихся 2-7 классов к работе по патриотическому воспитанию | Классные часы кадетских классов «Презентация детско-взрослых проектов» | Проведены классные часы кадетских классов «Презентация детско-взрослых проектов» | Проведены классные часы кадетских классов «Презентация детско-взрослых проектов» |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | ПДС № 4«Управление по продукту». «О состоянии промежуточного продукта Сетевого и авторского проектов» | Проектная команда приняла участие в ПДС № 4 | Проектная команда приняла участие в ПДС № 4 |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации | Круглый стол «Содержание и форма работы с родителями: Актуальные проблемы» (видеоконференция) | Проектная команда приняла участие в Круглом столе «Содержание и форма работы с родителями: Актуальные проблемы» (видеоконференция) | Проектная команда приняла участие в Круглом столе «Содержание и форма работы с родителями: Актуальные проблемы» (видеоконференция) |
|  | Трансляция опыта инновационной деятельности | Представление опыта инновационной деятельности на IV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом | Проектная команда представила опыта инновационной деятельности на IV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом | Проектная команда представила опыта инновационной деятельности на IV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Семинар-практикум «Формирование компетенций по социально-педагогическому проектированию работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне» | Проведён семинар-практикум «Формирование компетенций по социально-педагогическому проектированию работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне» | Проведён семинар-практикум «Формирование компетенций по социально-педагогическому проектированию работы по патриотическому воспитанию на институциональном уровне» |
|  |  | ПДС № 5• 200-летие К.Д. Ушинского.«Заслуженный собеседник. Педагогика Ушинского. Педагог и наставник»• «Итоги работы МРЦ в первом полугодии»• «Анализ отражения деятельности МРЦ на сайтах ОО» | Проектная команда приняла участие в ПДС № 5 | Проектная команда приняла участие в ПДС № 5 |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» для сетевого сообщества | Проведён семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» для сетевого сообщества | Проведён семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» для сетевого сообщества |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | ПДС №6Презентация промежуточного продукта Сетевого и авторских проектов | Проектная команда приняла участие в ПДС № 6 | Проектная команда приняла участие в ПДС № 6 |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Панельная дискуссия «Патриотическое воспитание: разговор по существу» | Проектная команда приняла участие в панельной дискуссии «Патриотическое воспитание: разговор по существу» | Проектная команда приняла участие в панельной дискуссии «Патриотическое воспитание: разговор по существу» |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Подготовка публикации по материалам работы Международныого форумаЕвразийский образовательный диалог | Подготовлены публикации по материалам работы Международныого форумаЕвразийский образовательный диалог | Подготовлены публикации по материалам работы Международныого форумаЕвразийский образовательный диалог |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Участие в Международном форумеЕвразийский образовательный диалог | Принято участие в Международном форумеЕвразийский образовательный диалог | Принято участие в Международном форумеЕвразийский образовательный диалог |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | ПДС №7«О результате и продукте МРЦ. Оформление продукта. Публикации» | Проектная команда приняла участие в ПДС № 7 | Проектная команда приняла участие в ПДС № 7 |
|  | Развивать у классных руководителей 2-7 классов необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации. | Семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» | Проведён семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» | Проведён семинар-практикум «Субъектно-ориентированный подход в деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников с учётоминдивидуальной образовательной ситуации ребёнка» |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Мониторинг результатов деятельностиПодготовка аналитического отчета | Проведён мониторинг результатов деятельностиПодготовлен аналитический отчет | Проведён мониторинг результатов деятельностиПодготовлен аналитический отчет |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Заседание аналитико- проектировочного совета «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию» | Проведено заседание аналитико- проектировочного совета «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию» | Проведено заседание аналитико- проектировочного совета «Анализ результатов работы по социально-педагогическому проектированию» |
|  | Развивать у управленческой команды школы компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию. | Подготовка сборника статей «Патриотическое воспитание: новый взгляд» | Подготовлен сборник статей «Патриотическое воспитание: новый взгляд» | Подготовлен сборник статей «Патриотическое воспитание: новый взгляд» |
|  | Трансляция результатов работы в проекте | Презентация продуктов проекта на малой конференции сетевого сообщества  | Проведена презентация продуктов проекта на малой конференции сетевого сообщества  | Проведена презентация продуктов проекта на малой конференции сетевого сообщества  |
|  | Трансляция результатов работы в проекте | Включение информации по проекту в публичный отчет руководителя школыВыставление информации на сайте школыТрансляция результатов работы в проекте на сайте школы. | Информация по проекту включена в публичный отчет руководителя школыИнформации выставлена на сайте школыНа сайте школы проведена трансляция результатов работы в проекте. | Информация по проекту включена в публичный отчет руководителя школыИнформации выставлена на сайте школыНа сайте школы проведена трансляция результатов работы в проекте. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? В проект вносили следующие коррективы:

-

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_материальное стимулирование участников проекта, обеспечение необходимыми учебно-методичесими пособиями, установка и продление условий работы программы «Социомониторинг-Сервис»

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_-

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Развиты компетенции, связанные с проектированием деятельности по патриотическому воспитанию, у управленческой команды школы.

2. Классные руководители 2-7 классов ознакомлены с нормативной документацией по проекту.

3. Развиты необходимые компетенции по социально-педагогическому проектированию работы в сфере патриотического воспитания на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации у классных руководителей 2-7 классов.

4. Привлечены к работе по патриотическому воспитанию родители первоклассников (на 75 %).

5. В проектную деятельность по патриотическому воспитанию вовлечены учащиеся 2-7 классов (на 100 %).

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_результаты деятельности проекта востребованы ОУ МСО г. Ярославля, в которых функционируют кадетские классы, а также в целях обеспечения субъектно-ориентированного подхода патриотического воспитания учащихся начальной школы\_

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации \_Инновационные процессы увеличивают эффективность деятельности ОУ, поскольку дополняют воспитательную работу новыми технологиями.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_локальные акты, годовой план школы, раздел сайта школы «инновационная деятельность»

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_ раздел сайта школы «инновационная деятельность», статья «Социально-педагогическое проектирование работы классных руководителей кадетских классов с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации школьников», Участие в IV Международной Ярмарке социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом, участие в Панельной дискуссии «Патриотическое воспитание: разговор по существу»