***Социальное сопровождение учащихся***

***Основные направления работы специалистов школы:***

* Помощь в выборе образовательного маршрута.
* Сопровождение на этапе профессионального самоопределения.
* Помощь в преодолении учебных затруднений. Профилактика трудностей в учебе.
* Сопровождение учащихся с социально-эмоциональными проблемами. Сопровождение социально-уязвимых семей, детей с ослабленным здоровьем; выявление и сопровождение учащихся «группы риска». Профилактика социально-эмоциональных проблем у учащихся.
* «Здоровье и здоровый образ жизни».
* Обучение по индивидуальным планам (сопровождение учащихся с проблемами в развитии).

**Коррекционная и профилактическая работа обеспечивает**:

* + обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
	+ формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
	+ содействие процессу развития личности учащегося, сохранению его индивидуальности на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и учителя дефектолога (коррекционного педагога);
	+ психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
	(ППМС-сопровождение) детей "группы риска";
	+ ППМС-сопровождение учащихся с нарушениями в здоровье.

**Консультативная деятельность**предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения; формирования здорового образа жизни.

3.2. ***Основные направления*** деятельности ППМС службы сопровождения реализуются:

* в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально ориентированным программам сопровождения;
* через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
* через индивидуальное консультирование;
* в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов;
* через консультативное сопровождение;
* посредством ведения аналитической и прогностической деятельности.

Проведено 4 заседания «Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений» оказана помощь 45 учащимся и их родителям.

Проведено 6 заседаний «Дня инспектора» охвачено 24 обучающихся.

Каждую субботу проводится консультирование родителей.