

**Методическое письмо
о преподавании учебного предмета «Обществознание»
в образовательных организациях Ярославской области
в 2015/2016 уч.г.**

*Составитель: Страхова Н. В.,
доцент кафедры гуманитарных
дисциплин ГОАУ ЯО ИРО*

В 2015/2016 уч.г. в преподавании учебного предмета «Обществознание» в основной школе есть ряд особенностей.

1. В образовательных организациях Ярославской области обучение осуществляется одновременно по:

- Федеральному государственному образовательному стандарту в 5-х классах (нормативный срок перехода), 6-8 классах (опережающий режим перехода); в соответствии с Примерной Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования (далее ПООП), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. 1/15);

- Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в 7-11 классах (работа ведется по Примерной Основной Образовательной Программе Основного Общего Образования / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 454 с.).

2. В 5 классе основной школы все учебные предметы преподаются в соответствии с требованиями ФГОС 2010, в соответствии с Примерной ПООП, в учебные планы 5 класса обществознание не включено; в школах, осуществивших переход ранее, продолжается обучение в соответствии с Примерной Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования. См.: Письмо Департамента образования Ярославской области №1031/01 – 10 от 11 06 2015 г.

3. В федеральном перечне учебников отсутствуют отдельные издательские линии учебников по и обществознанию, которые использовались в учебном процессе многими учителями. См.: Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание»

в образовательных организациях Ярославской области в 2014/2015 уч. г. В соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» «организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из: федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к исполь-

зованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 уч.г.».

4. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.08.2014г. № 08 – 1045 в курс «Обществознания» 7-9 классов рекомендуется включить следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система России», «Пенсионные программы».

5. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальном плане противодействия коррупции на 2014-2015 гг.» от 11.04.2014 № 226 рекомендуется включить в содержание уроков материалы по антикоррупционной проблематике. Основными элементами содержания по антикоррупционной проблематике, включение которых в урок обществознания просто необходимо в контексте современных изменений, являются следующие:

Разделы обществознания	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
Человек как творец и творение культуры	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция
Общество как сложная динамическая система	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в.
Экономика и экономическая наука	Коррупция «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики
Социальные отношения	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов
Политика как общественное явление	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция
Человек в системе общественных отношений	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность
Правовое регулирование общественных отношений	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах Международно-правовые основы борьбы с коррупцией

6. В соответствии с Законом Ярославской области от 26.12.2014 г. № 88-з «О праздниках и датах Ярославской области» включить в содержание уроков материалы, посвященные празднованиям следующих дат:

- 16 июня – День полета в космос первой женщины-космонавта В. В. Терешковой;
- 18 декабря – День образования Ярославской губернии;
- 13 февраля – День рождения великого флотоводца Федора Ушакова;
- 4 марта – День Ситской битвы;
- 5 марта – День памяти князя Ярослава Мудрого;
- 14 апреля – День памяти Мологи;
- 24 мая – День возрождения Российской государственности;
- 12 июня – День рождения полководца и политического деятеля Александра Невского;
- 29 июня – День рождения в Ярославле первого русского театра;
- 8 октября – День памяти преподобного Сергия Радонежского.

I. Нормативно-методическое обеспечение преподавания обществознания

Во всех образовательных организациях Ярославской области на ступени основного общего образования в классах, перешедших на обучение в соответствии с требованиями ФГОС 2010 г., учебный процесс осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
5. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986) .
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 сентября 2013 г. № 1047.
9. Приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализа-

ции имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письмо Департамента образования Ярославской области от 14.05.2014 г. № 1172/01-10 «Об использовании учебников».

12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.

13. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы [Текст] : проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 94 с. – (Стандарты второго поколения).

14. Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования, одобренная 8.04.2015 г. [Электронный документ] // Реестр Примерных Основных Общеобразовательных Программ Министерство образования и науки Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/reestr> (дата обращения: 02.06.2015)

II. Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с Примерной Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования (далее ПООП), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) «Обществознание» изучается в 6 - 9 классах. По базисному учебному плану на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится в основной школе в 6 - 9 классах 1 учебный час в неделю – 34-35 час, в учебном году, в зависимости от продолжительности учебного года.

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обществознание		1	1	1	1	4

В случае, когда в школах по ФГОС обучаются седьмые – восьмые классы, изучавшие «Обществознание» в 5 классе, продолжается работа по Примерной Основной Образовательной Программе Основного Общего Образования / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 454 с.

Учебные предметы \ Классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обществознание	1	1	1	1	1	5

В тех классах, где обществознание преподается в соответствии с требованиями ФК ГОС 2004 г., целесообразно опираться на методическое письмо о преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных

учреждениях Ярославской области в 2012/2013 уч.г. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=449>) с учетом изменений, которые привнесены новым перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253.

Сравнительная таблица содержания Примерной Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования и Примерной Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования

<p>Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования / сост. Е. С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. – 454 с.</p>	<p>Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования, одобренная 8.04.2015 г.</p>
<p>Социальная сущность личности. Человек в социальном измерении. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками. Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности? Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Ближайшее социальное окружение Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения</p>	<p>Человек. Деятельность человека Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.</i> Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. <i>Личные и деловые отношения.</i> Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения</p>

<p>Современное общество. Общество – большой «дом» человечества. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. Общество, в котором мы живём. Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества. Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира</p>	<p>Общество Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. <i>Общественный прогресс.</i> Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития</p>
<p>Социальные нормы Регулирование поведения людей в обществе Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и</p>	<p>Социальные нормы Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль мо-</p>

<p>зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.</p> <p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.</p> <p>Конституция Российской Федерации – Основной закон государства.</p> <p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.</p> <p>Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.</p> <p>Защита Отечества – долг и обязанность.</p> <p>Основы российского законодательства</p> <p>Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.</p> <p>Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p> <p>Административные правоотношения. Административное правонарушение.</p> <p>Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система</p>	<p>рали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни</p>
<p>Экономика и социальные отношения</p> <p>Мир экономики</p> <p>Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.</p> <p>Современное производство. Факторы про-</p>	<p>Сфера духовной культуры</p> <p>Культура, её многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. <i>Научно-технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в</p>

<p>изводства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.</p> <p>Типы экономических систем. Собственность и её формы.</p> <p>Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.</p> <p>Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Налоги.</p> <p>Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы.</p> <p>Роль государства в обеспечении занятости.</p> <p>Особенности экономического развития России.</p> <p>Человек в экономических отношениях</p> <p>Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.</p> <p>Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства.</p> <p>Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.</p> <p>Права потребителя.</p> <p>Мир социальных отношений</p> <p>Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп.</p> <p>Многообразие социальных общностей и групп в обществе.</p> <p>Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство».</p> <p>Средний класс и его место в современном обществе.</p> <p>Основные социальные группы современного российского общества.</p> <p>Социальная политика Российского государства.</p> <p>Нации и межнациональные отношения.</p>	<p>Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация</i>. Самообразование. Религия как форма культуры. <i>Мировые религии</i>. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества.</p> <p><i>Влияние искусства на развитие личности</i></p>
---	---

<p>Характеристика межнациональных отношений в современной России Понятие толерантности</p>	
<p>Политика. Культура Политическая жизнь общества Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство – Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система. Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм. Культурно-информационная среда общественной жизни Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.</p>	<p>Социальная сфера жизни общества Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досу семьи</i>. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание</i>. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства</p>

<p>Человек в меняющемся обществе Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми</p>	
	<p><i>Политическая сфера жизни общества</i> Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. <i>Правовое государство</i>. Местное самоуправление. <i>Межгосударственные отношения</i>. <i>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения</i></p>
	<p><i>Гражданин и государство</i> Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. <i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка</i></p>
	<p><i>Основы российского законодательства</i> Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и де-</p>

	<p>способность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов</i></p>
	<p>Экономика Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. <i>Виды рынков. Рынок капиталов.</i> Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, <i>функции, налоговые системы разных эпох.</i> Банковские услуги, предоставляемые гражда-</p>

	<p>нам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный <i>банкинг</i>, <i>онлайн-банкинг</i>. <i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i> Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция</p>
--	---

Обе примерные программы практически дублируют содержательную часть. Наблюдается перераспределение и дробление отдельных тем. Так, большой блок «Политика. Культура» Примерной Основной Образовательной Программы Основного Общего Образования разбит в ПООП на следующие: «Сфера духовной культуры», «Политическая сфера жизни общества», «Гражданин и государство»; из блока «Экономика и социальные отношения. Мир экономики» выведены в самостоятельные разделы «Социальная сфера жизни общества» и «Экономика»; в отдельный блок выделена тема «Основы российского законодательства». ПООП имеет более дробную и четкую структуру, она ориентирована на развитие бюджетной и правовой грамотности обучающихся. Кроме того, в ней прослеживаются два уровня освоения предметных результатов: 1. Выпускник научится и 2. Выпускник получит возможность научиться (в программе указывается курсивом).

III. Проектная и учебно-исследовательская деятельность по обществознанию

В соответствии с требованиями ФГОС 2010 проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является способом достижения метапредметных результатов и полностью соответствует заложенному во ФГОС системно-деятельностному подходу. В соответствии с Примерной Основной Образовательной Программой Основного Общего Образования, одобренной 8.04.2015 г., основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из

следующих работ: а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Можно предложить ряд тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 6-9 классов по «Обществознанию»:

1. «Права ребенка глазами детей»
2. «Деловые бумаги в школе»
3. «Я в форме»
4. «Что и как читают мои одноклассники»
5. «Азбука школьника»
6. «Семейные традиции в жизни моих одноклассников»
7. «Я за здоровый образ жизни»
8. «Герб моего класса»
9. «Герб моей семьи»
10. «Государственные символы России»
11. «Мы – разные» («Мы – многонациональный народ»)
12. «Реклама – двигатель торговли»
13. «Бюджет моей семьи»
14. «Учитель глазами школьника»
15. «Самооценка подростка»
16. «Умею ли я сказать «нет»
17. «Анализ взаимоотношений между родителями и подростками»
18. «Взаимосвязь толерантности и агрессивности»
19. «Изучение отношения девочек и мальчиков старших классов к честности»
20. «Анимация как способ коммуникации»
21. «Если бы я был министром образования»
22. «Социальная реклама как способ работы с молодежью»
23. «Коррупция и ее проявления»
24. «Образ мигранта глазами современного школьника»
25. «Компьютерная зависимость у современных подростков»
26. «Отечественные или зарубежные: как влияют мультфильмы на развитие детей младшего школьного возраста»
27. «Гороскоп: за и против»