


Опыт работы классного руководителя
по сплочению коллектива класса
«Мы вместе»




*«И каждый час, и каждую минуту
О чьих-то судьбах вечная забота.
Кусочек сердца отдавать кому-то –
Такая, брат, у нас тобой работа!»*


Автор:

*Новожилова Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов, классный
руководитель 2 «А» класса средней школы № 68,
город Ярославль*





Основная цель работы, как классного руководителя: формирование полноценного сплочённого коллектива



Реализация данной идеи предполагает:

- *создание воспитывающей среды в урочное и внеурочное время,*
- *построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка,*
- *вовлечение всех учеников в систему классных и общешкольных мероприятий,*
- *создание условий для развития творческого потенциала,*
- *стимулирование творческой активности детей.*

Давайте знакомиться!



*Шустрые, спортивныe,
Смелые, активныe!
Все умныe, красивые,
Весёлыe, счастливыe!
Сообразительныe,
Любознательныe,
В общем,
Привлекательныe!*



**Вот такой наш дружный класс
Приглашаем в гости вас!**

*В нашем классе 35 человек; 18 мальчиков и 17 девочек,
Учимся вместе с 1 класса.*

*Были у нас удачи и промахи, победы и ошибки, но живём мы дружно и весело,
любим свою школу и своих учителей.*

Понимаем: всё чего мы хотим – в наших руках. Мы – оптимисты!

1 класс



В 1 классе коллектив находится на стадии зарождения. Дети мало знают друг о друге, не имеют налаженных коммуникативных связей между собой.

Моя главная задача – помочь детям адаптироваться к школьной жизни, познакомиться между собой и изучить личностные характеристики учащихся.

Формы работы в 1 классе:

1) *Диагностические мероприятия: игра «Солнце, тучка, дождик» (изучение настроения в классе), игры «Мячик», «Граница», «Наш класс» (знакомство детей, запоминание имен своих одноклассников);*



2) *Оформление классного уголка;*

3) *Классные часы «Правила дружбы». «Что такое школьная дружба?»;*

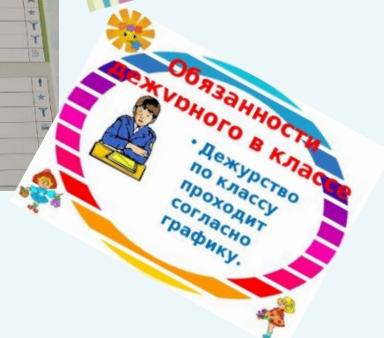


Формы работы в 1 классе:

4) Распределение поручений
(дети разделены на группы);



Поручения	
1 звено	
1 Агафонова Агния	40
2 Аминова Регина	40
3 Баранов Михаил	40
4 Бунаков Иван	40
5 Бусленко Тимофей	40
6 Бушова Софья	40
7 Ваганова Милана	40
8 Заборов Матвей	40
9 Зоботкин Иван	40
10 Концеренко Светлана	40
11 Пелева Матвей	40
12 Малышева София	40
13 Нарзуллаева Лилиана	40
14 Пашук Любовь	40
2 звено	
1 Волков Матвей	40
2 Воронцова Анна	40
3 Гаврильцева Анна	40
4 Каширина Юлия	40
5 Гасанов Родик	40
6 Егоричев Арсений	40
7 Еков Артём	40
3 звено	
1 Народецкая Ксения	40
2 Огородник София	40
3 Панина Екатерина	40
4 Соколов Кирилл	40
5 Чумичев Егор	40
6 Наседкин Денис	40
7 Пискова Злата	40
4 звено	
1 Первооткрыватель	40
2 Звеньевой	40
3 Физкультурник	40
4 Главный дежурный	40
5 Санитар	40
6 Редактор	40
7 Цветовод	40



5) Коллективное украшение дерева, елочки, поляны своими «успехами – достижениями»



2 класс



В этот период формируются основы коллектива. Именно на этом этапе возникают межличностные конфликты на основе разных ценностных ориентиров у детей, появляются «изолированные» или «отвергнутые» школьники



Формы работы во 2 классе:

1) *Диагностические: социометрия (с помощью психолога), игры «Пьедестал», «Дом, в котором я живу», «Остров конфликтов»;*

2) *Классные часы «Дружба нам всего дороже», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»;*

3) *Оформление стенда «Наши награды» (1 раз в полугодие). Цель – представление достижений детей, достигнутых во внеурочное время;*

4) *Участие в конкурсах «Мы талантливые дети»*



3 класс



В этом году происходит сплочение коллектива. Дети готовы выполнять общественные поручения в классе, проявляют заинтересованность в совместной деятельности. Вместе с тем именно в этот период наиболее полно раскрываются личностные качества ребёнка. Дети осознают свою индивидуальность.



Формы работы в 3 классе:

1) Диагностические: «Круги на воде» (выявление степени значимости детей), «Мультфильм о нашем классе» (выявление проблем класса), «Аукцион», (изучение атмосферы в классе), «Автопортрет» (воспитание толерантности).

2) Классные часы «Дружбой умеи дорожить», «В дружбе наша сила»;

3) Коллективный проект «Всё о дружбе» (работа по группам).

4) Краеведческие поездки (экскурсии по Ярославской области).



4 класс



Моя задача – создать условия для самовыражения детей, раскрытия их собственного «Я». Класс учится действовать самостоятельно планировать свои классные дела, распределять обязанности между всеми членами коллектива.



Формы работы в 4 классе:

1) Диагностические мероприятия:

- сочинение «Самые памятные события из жизни моего класса»;
- анкетирование «Продолжи предложение» (Ребята, с которыми я дружу ...);
- портретная галерея нашего класса (дети рисуют автопортрет и пишут самохарактеристику).

2) Классные часы «Хороший ли я друг?», «Я и мои друзья», «Друг познаётся в беде»;

3) Индивидуальные проекты-исследования «Можно ли наш класс назвать дружным?»



Традиции класса



1. Коллективно – творческие дела (шефство над детскими садами):

1 класс

*«В здоровом теле
здоровый дух»*



2 класс

*«Знай правила движения,
как таблицу умножения»*

3 класс

*«Дружба начинается с
улыбки»*



4 класс

*«Природа – наш
дом родной»*



Традиции класса



2. Праздники – чаепития (один раз в четверть):



1-2 класс
Готовит и проводит учитель с помощью родителей



3-4 класс
Подключение детей к организации и проведению мероприятий



3. Онлайн-поддержка часто болеющих детей

(дети отправляют теплые пожелания одноклассникам, рисунки, письма)

4. Самоанализ всех мероприятий

- Всё ли у нас получилось?
- Почему не получилось?

5. Пятничные слушания «Поговорим по душам»

(дети делятся впечатлениями за прошедшую неделю, высказывают свои суждения и, может быть, просят прощения у того, кого обидели).

Мои принципы



*безусловное принятие
каждого ученика,
его сильных и
слабых сторон*

*беспристрастность
в оценке поступков
учащихся*

*использование чувства
юмора как неотъемлемого
методического средства
в работе с учащимися*

*терпение и
терпимость в достижении
цели педагогического
воздействия*

*отсутствие боязни
признать
свою ошибку*

Спасибо за внимание!



*Мой класс – девчонки и мальчишки,
Такие разные они:
Одни рисуют, любят книжки,
Других компьютер так манит!
Спешу я к ним не только чтобы
Их, как учитель, поучать.
Мне с ними весело, ещё бы,
Мой класс не может заскучать!*

Потехе час и время делу:

*Мой класс к успеху устремлён,
Талантам, я признаюсь смело,
Ребёнок каждый наделён.*

*Они, конечно, непоседы,
Но знаю – незачем кричать.
Ведь можно в ласковой беседе
Про поведение сказать.*

*Вхожу я в класс свой, улыбаясь,
И вижу блеск ответный глаз.*

Я их люблю, для них стараюсь,

Ведь класс мой – самый лучший класс!

