



## Рекомендации по работе с гиперактивными детьми

- Посадить ученика на первые парты или в середине класса.
- Посадить ученика с учеником рефлексивного типа или одного и подальше от других импульсивных учеников.
- Работать с ребенком лучше в начале урока.
- Делить работу на более короткие и более частые периоды.
- Использовать физкультминутки.
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.
- Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции.
- Использовать гибкую систему поощрения и наказания.
- Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее.
- Давать постоянные или временные поручения.
- Оставаться спокойным. Нет хладнокровия – нет преимущества.

### Рекомендуемая литература:

1. Безруких М. М. 30 ответов на вопросы родителей. М., Вентана-Граф, 2006, 32с
2. Безруких М. М. Ребенок-непоседа. М., Вентана-Граф, 2006, 63с
3. Захаров А И, Как предупредить отклонения в поведении ребенка, М, 1986
4. Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. – М., 1995. – 95с.
5. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Шпаргалка для родителей. - СПб.: Речь, 2007. – 135с.
1. Троицкая И. Формирование саморегуляции у младших школьников. – Воспитание школьников №6, 2003.