План психолого-педагогической службы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №68»
на 2023- 2024 учебный год

**Цель:** обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

**Задачи:**
1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
4) осуществление психологического сопровождения:

 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;

 - учащихся «группы риска»;

 - одаренных учащихся;

 - учащихся классов с ОВЗ;

 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;

 - учащихся кадетских классов;

- - учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности;
5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;

6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

**Виды работ:**

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа

5.Психологическое просвещение и профилактика

6. Организационно-методическая работа психолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Формы работы** | **СрокиЧастота проведения** | **Целевая аудитория** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
| **Психологическая диагностика** |
| Стартовая диагностика | Индивидуально  | сентябрь | Обучающиеся 1 классов | Похвалина Т. А.  | Изучение интеллектуальных возможностей обучающихся. Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований |
| Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено | Индивидуально  | сентябрь | Обучающиеся 10 классов | Бабкина С. Н.  |
| Диагностика обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости (в рамках инновационного проекта) | Индивидуально | Октябрь | Обучающиеся проектной группы | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. |
| Диагностика обучающихся проектной группы «Скорая помощь» | Индивидуально | В течение учебного года | Обучающиеся проектной группы | Бабкина С. Н. |
| Диагностика обучающихся педагогического класса: изучение межличностных отношений, интеллектуальных возможностей, интересов, профессиональных предпочтений | Индивидуально, Групповая | В течение учебного года | Обучающиеся педагогического класса | Бабкина С. Н. |
| Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | Групповая | Октябрь - Ноябрь | Обучающиеся 5 классов | Бабкина С. Н. |
| Диагностика социально-психологической адаптации к школьному бучению | Индивидуально | Декабрь – январь | Обучающиеся 1 классов | Похвалина Т. А. |
| Диагностика детей с ОВЗ | Групповая | ноябрь – декабрьапрель-май | Классы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и дети, находящиеся на инклюзивном обучении | Бабкина С. Н.Повхалина Т. А. |
| Диагностика готовности к обучению в среднем звене | групповая | Март - апрель | Обучающиеся 4 классов | Похвалина Т. А. |
| Исследование уровня вербально-логического мышления  | групповая | Февраль - март | Обучающиеся 8, 10 классов | Бабкина С. Н. |
| Исследование учебной мотивации | Групповая  | Январь, февраль | Обучающиеся 2 – 4 классов | Похвалина Т. А. |  |
| Диагностика уровня тревожности  | индивидуально | В течение года по запросу | Обучающиеся 1-4-х классов | Похвалина Т. А. |  |
| Исследование личностных особенностей учащихся (по запросу) | Индивидуально | В течение года по запросу | Обучающиеся 1-11 классов | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. |
| Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг) | групповая | В течение года по согласованию с классными руководителями | Обучающиеся 1-4 и 5-11 классов | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. |
| Диагностка личностных результатов образовательной деятельности | Групповая  | Январь - февраль | Обучающиеся 1 – 11 классов | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. |
| Диагностика интересов, склонностей, способностей (по запросу) | Индивидуальная, групповая | В течение года по запросу | Обучающиеся 9-11-х классов | Бабкина С. Н. |
| Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом | групповая | апрель | Обучающиеся, родители (законные представители)  | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. |
| Диагностика родительско-детских отношений (по запросу) | Индивидуально | В течение года по запросу | Родители, законные представители) | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. |
| Диагностика детей «группы риска» и состоящих на различного вида учётах | Индивидуально, групповая | Октябрь | «Группа риска» и дети, состоящие на различного вида учётах | Бабкина С. Н. |
| Диагностика родителей – участников проекта «Тьюторское сопровождение ИОМ обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости» | Групповая | Октябрь | Родители – участники проекта | Бабкина С. Н. |  |
| Социально-психологическое тестирование  | Групповая | Сентябрь | Обучающиеся 7-11 классов | Бабкина С. Н. |  |
| Диагностика обучающихся по результатам СПТ | Групповая, индивидуальная | Ноябрь | Обучающиеся 1 и 2 «Группы риска» 7-11 классов | Бабкина С. Н. |  |
| **Психологическое консультирование** |
| Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся | Индивидуальные | В течение года по запросу | Родители (законные представители) | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса |
| Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений |
| Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень | сентябрь - декабрь |
| Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями | Индивидуальные | В течение года по запросу | Педагоги | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Оказание психологической помощиповышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса |
| Консультирование по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору | Индивидуально  | Январь - март по запросу | Подростки, старшие школьники | Бабкина С. Н. | Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний |
| Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения» | Февраль  |
| Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА | апрель |
| Консультирование по результатам стартовой диагностики | индивидуально | октябрь | Классные руководители 1 классов, родители (законные представители) | Похвалина Т. А.  | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено | индивидуально | октябрь | Классные руководители 10 классов | Бабкина С. Н.  | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено | индивидуально | декабрь | Классные руководители 5 классов, родители (законные представители) | Бабкина С. Н. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному бучению | индивидуально |  февраль | Учителя 1 классов, родители(законные представители( | Похвалина Т А.  | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности | индивидуально | в течении года | Классные руководители, родители ( законные представители) | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию |
| Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающему поведению | индивидуально | В течение года по запросу | Родители (законные представители), педагоги | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей |
| Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА | индивидуально | В течение года по запросу | Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов | Бабкина С. Н.  | Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса |
| Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене | индивидуально | Март - апрель | Классные руководители 4 классов, родители (законные представители) | Похвалина Т. А. | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности  | индивидуально | В течение года по запросу |  |  |  |
| Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности | индивидуально | В течение года по запросу | Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители | Похвалина Т. А.  | Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации |
| Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся |
| Консультирование по результатам диагностки личностных результатов образовательной деятельности | индивидуально | Январь - февраль | Классные руководители, заместитель директора по ВР | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы |
| Консультирование по результатам диагностки интересов, склонностей, способностей  | индивидуально | В течение годапо запросу | Обучающиеся 8-11 классов, родители ( законные представители) | Бабкина С. Н.  | Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессионального обучения |
| Консультирование по результатам диагностики детско-родительских отношений | индивидуально | В течение года по запросу | Родители (законные представители)  | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А.  | Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок» |
| Консультация для участников проектных групп: «Скорая помощь», «Тьюторское сопровождение ИОМ обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости» | Индивидуально, групповая | В течение года | Участники проектных групп | Бабкина С. Н.  | Обеспечение реализации целей и задач инновационных проектов |
| Консультирование родителей обучающихся 2 «группы риска» по результатам СПТ | Индивидуально | Декабрь | родители обучающихся 2 «группы риска» | Бабкина С. Н.  | Коррекция нарушений семейного воспитания |
| Консультирование классных руководителей классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска» по результатам СПТ | Индивидуально | Декабрь | классные руководители классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска» | Бабкина С. Н.  | Коррекция взаимоотношений участников образовательного процесса с целью профилактики употребления ПАВ |
| **Профориентация** |
| Реализация программы «Основы выбора професссии»  | Групповая  | В течение года по расписанию | Обучающиеся 10 класса | Бабкина С. Н. | Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг |
| Первичная профконсультация | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающиеся 7-8 4классов |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Реализация программы «Тропинка к своему Я»  |  |  | Обучающиеся 2-4 классов ОВЗ | Похвалина Т. А. |  |
| Реализация программы «Тропинка к своему Я» | Обучающиеся 1 классов | Похвалина Т. А. | Развитие социално- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования |
| Реализация программы «Тренинг жизненно-важных навыков» | Групповая  | В течение года (по расписанию) | 7, 8 классы с ОВЗ | Бабкина С. Н.  | Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности |
| Реализация программы «Солнышко в ладошке» | Групповая  | В течение года (по расписанию) | 5, 6 классы с ОВЗ | Бабкина С. Н.  | Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности |
| Реализация программы «Учимся общаться» | Групповая  | В течение года (по расписанию) | Обучающиеся 5 классов | Бабкина С. Н.  | Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности |
| Реализация программы «Креативная мастерская» |  |  | Обучающиеся | Похвалина Т. А. | Коррекция тревожности через развитие творческих способностей |
| Реализация программы «Техники эффективного чтения» | Обучающиеся ОВЗ | Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения |
| Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех» |  | Ноябрь - декабрь | Обучающиеся 6 - 9 классов | Похвалина Т. А.Бабкина С. Н. | Развитие интереса к психологической науке, мотивирование на социально-гуманитарные области знания |
| Занятия с обучающимися, имеющими проблемы в социально-коммуникативной сфере | индивидуально | В течение года по запросу | Обучающиеся 1 – 4 классов | Похвалина Т. А. | Обучение умениям эффективной коммуникации  |
| Занятия с обучающимися, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере | Обучение умению контролировать негативные эмоциональные переживания |
| **Психологическая экспертиза** |
| Посещение уроков | индивидуально | В течение года (по запросу) | Педагоги, обуачющиеся | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Координация деятельности специалистов, направленной на оптимизацию обучения и воспитания |
| Совместная работа, направленная на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся | Индивидуальная и групповая | педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики |
| Участие в следственных действиях (по запросу РОВД) | Индивидуальная | В течение года (по запросу РОВД) | Обучающиеся, участвующие в следственных действиях | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. | Обеспечение процедуры следственных действий |
| Оценка итогов СПТ и подготовка аналитических справок для классных руководителей классов, где есть обучающиеся «группы риска» | Групповая, индивидуальная | Декабрь | Обучающиеся 7-11 классов | Бабкина С. Н. | Координация деятельности специалистов с целью профилактики употребления ПАВ |
| **Психологическое просвещение и профилактика** |
| Тематические беседы: | индивидуально | В течение года (по запросу) | Обучающие, трубующие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях |
| «Правила общения» |  | Сентябрь | Обучающиеся 5 – 7 классов | Бабкина С. Н.  |  |
| Особенности подросткового возраста | групповая | октябрь | Обучающиеся 8 классов |  |
| Профилактика предэкзаменационного стресса | групповая |  | Родители обучающихся 9х классов | Профилактика предэкзаменационного стресса |
| Проблемы адаптации 5х классов |  групповая |  | Родители обучающихся 9х классов |  |
| Современный подросток: кто он? (2 занятия) | групповая |  | Родители обучающихся 9х классов |  |
| Психологические особенности досуговой деятельности обучающихся | групповая |  | Педагоги |  |
| Консультация с мастер-классом «Я люблю свою школу» в рамках работы Родительского клуба | групповая  | По согласованию с администрацией  | Родители 1 классов | Похвалина Т. А.  | Повышение родительской компетенции по проблеме адаптации к школе и формированию учебной мотивации первоклассников |
| Консультация с мастер-классом «Дружба крепкая не сломается» в рамках работы Родительского клуба | Родители 3-4 классов | Повышение родительской компетенции по теме социально-коммуникативного развития детей, профилактика детской конфликтности |
| Консультация с мастер-классом «Как хорошо уметь читать» в рамках работы Родительского клуба | Родители 2 классов | Повышение родительской компетенции по проблеме формирования интереса к чтению у младших школьников как основного общеучебного умения |
| Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике | групповая | ОктябрьДекабрьВ течение года | Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А.  |  |
| Психологическое сопровождение деятельности школьной Службы медиации «Рукопожатие» | Индивидуально-групповая  | Похвалина Т. А. | Обучение эффективным способам разрешения конфликтов |
| Участие в работе школьного ППК | Индивидуальная, групповая | В течение года | Обучающиеся и родители классов с ОВЗ, педагоги, классные руководители | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. | Обеспечение психологического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ |
| Участие в работе школьной комиссии по разрешению споров | Индивидуально-групповая  | В течение года | Педагоги, администрация | Похвалина Т. А. | Эффективное разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений |
| Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам | Публично | В течение года |  | Бабкина С. Н.Похвалина Т. А. | Просвещение участников образовательного процесса по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей. |
| **Организационно-методическая работа психолога** |
| Составление планов индивидуальной и групповой профилактической работы для обучающихся 1 и 2 «группы риска» по результатам СПТ | ноябрь | Обучающиеся 1 и 2 «группы риска» | Бабкина С. Н. | Коррекция личностных особенностей обучающихся с целью профилактики употребления ПАВ |
| Подготовка материалов для размещения на сайте школы | В течение года  |  | Бабкина С. Н. Похвалина Т. А. | Повышение психолого-педагогических компетенций |
| Подготовка статей для публикации в научных сборниках |
| Участие в подготовке и реализации инновационных проектов |  |
| Трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровня |
| Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов МСО |  |  |  |  |
| Обучение учащихся и педагогов восстановительным и медиативным технологиям | индивидуально | В течение года  | Похвалина Т. А. | Повышение компетенции в области конфликтологии для участия в работе школьной Службы медиации «Рукопожатие» |