

**Циклограмма работы логопедической службы  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности</b>	
1.	Диагностика входящая	Диагностика состояния устной речи, процессов чтения и письма, анализ тетрадей обучающихся.	1--15 сентября
2.	Диагностика текущая	Выявление динамики состояния устной речи, процессов чтения и письма, анализ тетрадей обучающихся.	В течение года ежедневно
3.	Диагностика для представления на ПМПК	Диагностика обучающихся школы, испытывающих стойкие специфические трудности освоения ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО ОВЗ, АООП ООО ОВЗ. Диагностика обучающихся школы для направления на ПМПК с целью уточнения образовательного маршрута, определения условий сдачи ГИА	
4.	Диагностика итоговая	Диагностика состояния устной речи, процессов чтения и письма, анализ тетрадей обучающихся.	1-15 мая
5.	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция процессов письма и чтения, сопровождение освоения обучающимися АООП НОО обучающихся с ОВЗ, коррекция недостатков устной речи, препятствующих освоению процессов письма и чтения	В течение года С 16 сентября по 14 мая.
6.	Консультирование родителей	Консультирование родителей по запросу классных руководителей, по запросу родителей	Каникулярное время
7.	Консультирование педагогов	Консультирование педагогов школы по вопросам уточнения образовательного маршрута, создание специальных образовательных условия для обучающихся	Каникулярное время

		с ОВЗ, определения условий сдачи ГИА.	
8.	Работа с документами	Оформление полного объема документации: рабочие программы, планы, речевые карты, диагностические протоколы, отчеты.	Каникулярное время
9.	Аналитический блок работы	Анализ динамики продвижения обучающихся по АООП НОО	Каникулярное время
10.	Методическая деятельность	Участие в педагогических советах, совещаниях, работа над методической темой. Публикации. Конференции.	Каникулярное время По согласованию

Учитель-логопед \_\_\_\_\_ Отрошко Г. В.