

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 68»**



**ноябрь 2021 г.  
г. Ярославль**

## Уважаемые родители!

Позвольте познакомить Вас с основными результатами деятельности школы за прошлый учебный год и наметить перспективы развития на предстоящий период в 2021-2022 учебном году.

Школа закончила 2020-2021 учебный год; была готова к новому учебному году и принята городской комиссией ДО мэрии без замечаний.

*Обучаются 1012 учащихся; 45 классов-комплектов.*

Специфика организации образовательной деятельности: кадетские классы, классы для детей с ограниченными возможностями, классы универсального профиля (10-11 класс).

Шесть лет работает Школа раннего развития, успешная деятельность которой способствует комплектованию четырех первых классов ежегодно.

В педагогическом коллективе происходит смена поколений; приходит много талантливой молодежи. Тем не менее удачно соотношение молодости – зрелости – опыта – мудрости. Профессиональный уровень достаточно высок: высшую и первую кв. категории имеют 45 % педагогов; 12 % отмечены наградами МО РФ.



Существует система морального и материального стимулирования. За достижение высокого качества образовательных услуг и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения педагогические работники поощряются наградами департаментов образования мэрии города, Ярославской области и Министерства просвещения РФ:

Повышению познавательной активности учащихся, их учебной мотивации к предмету и качеству обучения способствуют использование современных образовательных технологий, интерактивных форм и методов обучения. Это технологии проблемно-диалогического обучения, смыслового чтения; разумное сочетание фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы; методы кейсов и инсценировки; метод проектирования и защиты проектов, дискуссия.

Главное сегодня для ученика «познал – осмыслил – запомнил – оформил свою мысль – применил». Этому и стремятся научить ребят наши педагоги.



95% учителей используют информационно-коммуникационные технологии, среди них и Онлайн-образовательные платформы: "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Яндекс. Учебник", **"Онлайн-школа Фоксфорд"**, «Московская электронная школа», "Урок цифры" и другие.

Педагогические работники тиражируют успешный опыт своей работы через БНПИ МСО, размещают электронное Портфолио в социальной сети работников образования, создают свои сайты. Они входят в состав членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ. Более 95 % педагогов имеют электронные адреса.

Школа – активный участник городской презентационной выставки «Инновационное пространство г. Ярославля», межрегионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г.Ростов. Мы представляем результативный опыт работы наших учителей через проведение мастер-классов, семинаров на базе школы для различных категорий педагогических работников; через проведение открытых уроков, через выступления на региональных научно-практических конференциях.

Модель организации дистанционного обучения, разработанная нашими коллегами и членами администрации в условиях пандемии, обеспечила успешное проведение для обучающихся Онлайн-уроков с использованием сервиса видеоконференций ZOOM.

Инфраструктура школы в целом соответствует современным требованиям: оборудованы три компьютерных класса (41 рабочее место), объединенные в локальные сети. Из них в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в прошлом учебном году оборудован новый кабинет информатики, который имеет интерактив-

ные панели и ноутбуки-трансформеры. В специализированных кабинетах в достаточном количестве имеется лабораторное оборудование.

Обеспеченность школы компьютерной техникой составляет 10 учащихся на 1 компьютер, что выше современных требований. В учебных кабинетах имеются изолированные компьютерные сети с выходом в Интернет через систему контентной фильтрации провайдера.

Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся учебниками. В каждом учебном кабинете имеется интерактивное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска, персональный компьютер для каждого учителя).

**На I уровне обучения** преподавание осуществляется по образовательным программам «Планета знаний», в классах ОВЗ - «Школа России». Выбор таких УМК обеспечивает учащимся, прибывающим из других школ муниципальной системы образования, преемственность в обучении. 99 % учащихся успешно закончили учебный год. Качество знаний - 62%; 8 % учащихся в течение последних трёх лет награждаются Похвальным листом.

**На II уровне обучения** (уровне основного общего образования) качество знаний составляет 57 %, увеличивается численность обучающихся, награжденных похвальным листом (4%). Удельный вес численности, успевающих на «4» и «5», за последние три года в школе колеблется от 31,6 % до 39,85 %.

В соответствии с ФГОС второго поколения на уровне СОО в **универсальных профильных 10, 11 классах**, обучение организовано по индивидуальным учебным планам, каждый из которых содержал 11-12 учебных предметов, курсы по выбору и дополнительный предмет "Основы проектно-исследовательской деятельности" (что сегодня достаточно актуально). Наибольший интерес у десятиклассников вызвало углубленное изучение русского языка, математики и права; на базовом уровне - истории. Из курсов по выбору предпочтение отдается также русскому языку, математике; кроме того - обществознанию, английскому языку и химии. По результатам анкетирования 72% учащихся 10 класса удовлетворены набором изучаемых дисциплин. Оправдывает себя и сотрудничество с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского через заключение договоров о сетевом взаимодействии и углубленном изучении истории и химии. Работу в этом направлении будем продолжать!

Грамотная организация обучения по индивидуальным планам способствовала хорошим результатам: 53% десятиклассников окончили учебный год на "4-5", резерв "хорошистов" составляет 23%. Качество знаний возросло в 2 раза.

Все ученики 9, 11 классов были допущены к ГИА. Все одиннадцатиклассники успешно сдали экзамены. Пять выпускников 11 класса получили золотые медали и Премию губернатора ЯО. Одна выпускница получила 100-бальный результат по русскому языку.

Третий год успешно функционирует **социально-гуманитарный профиль**. Русский язык обязателен на ГИА, значительное число наших выпускников выбирают обществознание; с интересом изучают и смежные дисциплины - экономику, право. Целесообразность ведения этого профиля подтверждают стабильно высокие ре-

зультаты ГИА-11. Средний балл по русскому языку и обществознанию в 2019/20 составил более 60% (соответственно: **69,07%** - **62,0%**). По обществознанию этот показатель выше городского и регионального.

Об успешной социальной адаптации в новом образовательном пространстве, о готовности наших выпускников к продолжению образования после школы говорят цифры (информация о трудоустройстве 9, 11 классов).

Хорошим результатам способствовали малая численность групп, осознанная мотивация старшеклассников, соответствующая профессиональным предпочтениям: качество знаний выше 50%. В 11-х классах достаточно высок и средний балл по большинству предметов.

Вместе с тем, мы размышляем над тем, чтобы ввести предпрофильное обучение в 6-7 классах; совершенствуем систему внеурочной деятельности через повышение качества проведения внеурочных занятий.

Повышению познавательного интереса к учебной деятельности содействуют и предметные олимпиады, интеллектуальные, игровые конкурсы. С удовлетворением можно констатировать, что растет число участников школьного тура. А вот результаты муниципального, региональной и Всероссийского этапов могли быть лучше. Мы имеем только одно призовое место по математике, одно призовое место по обществознанию, два призовых места по праву, одно призовое место по географии.

Несколько слов о результатах внутришкольного контроля. Анализ сформированности навыка чтения у обучающихся показывает, что 46% обучающихся начальных классов читают выше нормы, 18% - ниже нормы. А почему же ученики 5-7 классов читают плохо? Куда исчезают их умения и навыки, сформированные в начальной школе?

Нам необходимо добиваться формирования у школьников навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения. А это мы сможем сделать только в сотрудничестве с Вами, дорогие родители. Давайте чаще читать с детьми и результат, я уверена, будет лучше!

В школе складывается система проведения диагностических, рубежных контрольных работ, промежуточной аттестации; прошла апробацию автоматизированная программа "Мониторинг К.Р.", которая ускоряет обработку результатов, позволяет получить оперативную информацию об усвоении учащимися учебной программы и помогает учителю своевременно устранять пробелы в знаниях учеников. Учителями начальной школы разработаны единые тексты контрольных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

Педагоги стали больше внимания уделять развитию навыков у ребят проектно-исследовательской деятельности, что подтверждает защита проектов выпускниками 9-10-х классов.

Успешно прошёл конкурс проектных работ среди учащихся 2-11 классов "Никто не забыт. Ничто не забыто!" Он вызвал у ребят живой интерес. Количество участников 81 чел., проектов 62 чел. Участникам вручены сертификаты.

В рамках инновационного пространства МСО коллектив принимал участие в ряде проектов:

**"Проектирование работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне с учетом анализа ИОС ребёнка" (МИП).**

Результаты реализации проекта: Представление опыта работы в проекте на Международной конференции имени К. Д. Ушинского. Публикация статьи «Проектирование работы по патриотическому воспитанию с учётом анализа индивидуальной образовательной ситуации ребёнка на индивидуальном и групповом уровне».

**«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (МРЦ).**

Результаты реализации проекта: участие кадетов школы в городских мероприятиях, региональных акциях, несение Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня; развитие навыков коммуникации, воспитание гражданской позиции, умений бережно относиться к исторической памяти.

Департамент образования мэрии г. Ярославля объявил конкурс на соискание статуса МИП "Формирование цифровых компетентностей участников образовательного процесса". Условия для реализации данного проекта у нас имеются. А самое главное - есть желание у педагогов, есть интерес, а значит будем осваивать, развиваться, совершенствовать свои профессиональные компетенции, учиться работать с цифрой. И мы стали МИП.

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование. В прошедшем учебном году в школе работало 53 группы объединений дополнительного образования. Общая численность обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования в школе 894 учащихся.

Добрая традиция - творческое сотрудничество школы с Детской музыкальной школой № 7, центром внешкольной работы «Глория», Домом творчества юных Фрунзенского района, центром внешкольной работы Красноперекоского района, ДСШ № 10, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, Сельхозакадемией, Ярославским техническим университетом; школами, имеющими кадетскую направленность городов Золотого Кольца: Ростов Великий, Углич, Владимир.

**Ожидаемые результаты и задачи на следующий год:**

- **Повышение компьютерной грамотности и цифровой компетентности участников образовательной деятельности (освоение, внедрение Онлайн-образовательных платформ, IT-технологий, цифровых и электронных образовательных ресурсов), интерактивных форм и методов обучения.**
- **Усиление практической составляющей учебных занятий через дальнейшее развитие навыков проектно-исследовательской деятельности участников образовательной деятельности.**
- **Реализация городских и школьных проектов.**

- Активизация деятельности органов ученического самоуправления.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Оптимизировать содержание и формы работы с родительской общественностью.
- Формирование позитивного имиджа школы.

Уважаемые родители!

Мы благодарим Вас за ту помощь, которую Вы оказываете школе. Мы надеемся на продолжение сотрудничества и взаимопонимания. А своих учеников мы хотели бы видеть людьми, умеющими ценить прекрасное и доброе, способными трудиться на благо своей семьи и своей школы; людьми, умеющими идти к своей цели.

Мы хотим, чтобы Вы были конкурентоспособными, были так воспитаны и образованы, чтобы смогли стать интеллектуальной элитой города, области, страны.

Учитесь, читайте, занимайтесь спортом, любите школу, своих близких, учитесь дружить и ценить то доброе, что есть вокруг Вас. Я желаю всем нам, педагогам, ученикам, родителям новых успехов в самых различных проектах, которых у нас будет очень много, приятных минут общения друг с другом.

Удачи нам всем!