

Согласовано  
Педагогическим советом  
средней школы № 68  
Протокол от 11.04.2024 № 7

Утверждено  
Приказом № 01-05/198 от 18.04.2024  
Директор школы  
М.А. Голубева



**Отчет о результатах самообследования Центра дополнительного образования детей муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68» за 2023 год**

**Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 в Центре дополнительного образования детей средней школы № 68 (далее – ЦДО) проведено самообследование за 2023 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления ЦДО;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база ЦДО.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности центра дополнительного образования с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

## Сведения о структурном подразделении

Наименование показателей	Содержание показателей
1	3
Наименование структурного подразделения отчитывающейся организации	Центр дополнительного образования детей
Почтовый адрес	150035, г. Ярославль, ул. Калинина, д. 37а
Фактический адрес	г. Ярославль, ул. Калинина, д. 37а
Основание для открытия	Постановление Мэра г. Ярославля «Об открытии Центра дополнительного образования детей в составе МОУ СОШ № 68» от 27.07.2005
Реализуемые направленности	художественная, социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.
Сведения о руководителе структурного подразделения	Довженко Дарья Владимировна
Контактный телефон	44-36-96, 9301293293
Электронный адрес	yarsch068@yandex.ru

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Центр дополнительного образования (ЦДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства средней школы № 68 и других образовательных учреждений, а также повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

ЦДО предназначен для педагогической и социальной целесообразности занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа ЦДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей и потребностей каждого обучающегося.

Основной целью ЦДО является удовлетворение потребностей обучающихся в постоянно развивающейся социальной среде через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи центра дополнительного образования:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья;
- формировать личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- развивать социально-активную творческую личность гражданина, патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданственности, ответственности за судьбу Родины, за свое будущее.

Образовательный процесс регламентируется Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, календарным учебным графиком и режимом работы.

Продолжительность учебного года в центре дополнительного образования – 36 недель. Учебный год в объединениях ЦДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Шестидневная рабочая неделя устанавливается для педагогов дополнительного образования и для заместителей директора по УВР ЦДО. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

На отчетный период в ЦДО реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности: художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной.

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых центром дополнительного образования – 37.

Количество и перечень программ по реестрам, размещенных в Навигаторе ПФДО, представлены в таблице:

Реестр сертифицированных программ	Реестр бюджетных программ (значимых), муниципальное задание
Количество программ по реестрам	
3	35
Цветные миражи Актуальные вопросы истории России Весёлый английский Ментальная арифметика Робототехника. Lego Mindstorms	Цветные миражи Вязание Умелые ручки Бумагопластика Музыкальная капель Театральная студия «Чародети» Гражданин Доброе сердце

<p>Программирование в среде Scratch Футбол (11-16 лет)</p>	<p>Малая Родина в музейных экспонатах Умники и умницы Основы смыслового чтения Проориентация Мир народной культуры Весёлый английский Ментальная арифметика Легоконструирование Программирование в среде Scratch Видеомастерская 3D-моделирование в LEGO Digital Designer Основы компьютерной грамотности В ритме танца Футбол (10-12 лет) Волейбол КУДО Футбол (8-10 лет) Логические игры Шахматы Наглядная геометрия Креативная мастерская Юный экспериментатор Клуб вожатых Проектная деятельность Знаю! Помню! Горжусь! Вальс</p>
--	---

По направленностям ДООП распределены следующим образом:

Направленности				
Художественная	Социально-гуманитарная	Техническая	Естественно-научная	Физкультурно-спортивная
Количество ДООП по направленностям				
6	14	7	2	8
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цветные миражи</li> <li>2. Вязание</li> <li>3. Умелые ручки</li> <li>4. Музыкальная капель</li> <li>5. Театральная студия «Чародети»</li> <li>6. Вальс</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданин</li> <li>2. Актуальные вопросы истории России</li> <li>3. Доброе сердце</li> <li>4. Умники и умницы</li> <li>5. Основы смыслового чтения</li> <li>6. Мир народной культуры</li> <li>7. Профориентация</li> <li>8. Наглядная геометрия</li> <li>9. Креативная мастерская</li> <li>10. Веселый английский</li> <li>11. Клуб вожатых</li> <li>12. Ментальная арифметика</li> <li>13. Проектная деятельность</li> <li>14. Знаю! Помню! Горжусь!</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легоконструирование</li> <li>2. Бумагопластика</li> <li>3. Основы компьютерной грамотности</li> <li>4. Робототехника. Lego EV3 Mindstorms</li> <li>5. Программирование в среде Scratch</li> <li>6. Видеомастерская</li> <li>7. 3D-моделирование в LEGO Digital Designer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юный экспериментатор</li> <li>2. Малая Родина в музейных экспонатах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ритме танца</li> <li>2. Футбол (10-12 лет)</li> <li>3. Волейбол</li> <li>4. Кудо</li> <li>5. Футбол (11-16 лет)</li> <li>6. Футбол (8-10 лет)</li> <li>7. Логические игры</li> <li>8. Шахматы</li> </ol>

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

В центре дополнительного образования в 2023 году продолжают реализовываться краткосрочные программы социально-гуманитарной направленности: Профориентация (срок реализации – 4 месяца). Также реализуются 2хгодичные программы: технической направленности «Робототехника. Lego EV3 Mindstorms.» и социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика», разработаны новые программы сроком реализации 1 год: технической направленности «Программирование в среде Scratch», «3D-моделирование в LEGO Digital Designer», социально-гуманитарной направленности «Мир народной культуры»; реализовалась новая 3хгодичная программа технической направленности «Видеомастерская», продолжается реализовываться 3хгодичная программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» и четырехгодичная программа «Веселый английский». Все остальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей имеют срок реализации – 1 год.

Срок реализации	Наименование программы
4 месяца	Профориентация
	Вальс
1 год	Цветные миражи
	Вязание
	Умелые ручки
	Театральная студия «Чародети»
	Музыкальная капель
	Гражданин
	Актуальные вопросы истории России
	Наглядная геометрия
	Мир народной культуры
	Малая Родина в музейных экспонатах
	Основы смыслового чтения
	Креативная мастерская
	Клуб вожатых
	Доброе сердце
	Знаю! Помню! Горжусь!
	Проектная деятельность

	Юный экспериментатор
	Программирование в среде Scratch
	3D-моделирование в LEGO Digital Designer
	Легоконструирование
	Основы компьютерной грамотности
	Бумагопластика
	В ритме танца
	Футбол (8-10 лет)
	Футбол (10-12 лет)
	Волейбол
	КУДО
	Футбол (11-16 лет)
	Логические игры
	Шахматы
2 года	Ментальная арифметика
	Робототехника. Lego EV3 Mindstorms
3 года	Видеомастерская
	Умники и умницы
4 года	Веселый английский

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-гуманитарной направленности. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДО составляет 38%. Программы художественной направленности составляют 16%, естественнонаучной направленности – 5%, технической направленности – 19%, физкультурно-спортивной – 22%.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса.

В 2023 году увеличилось количество программ

- социально-педагогической направленности:
  - Мир народной культуры.
- технической направленности:
  - Видеомастерская.
  - 3D-моделирование в LEGO Digital Designer.
  - Программирование в среде Scratch.

В центре дополнительного образования представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Также имеются объединения для детей с ОВЗ: Креативная мастерская.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Все обучающиеся ЦДО на все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы зачислены с использованием сертификата учета ПФДО.

Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется с 15 августа по 10 сентября текущего года по заявлению родителей (законных представителей) и обучающихся, достигших возраста 14 лет и наличии сертификата ПФДО на срок, предусмотренный для усвоения программы.

Количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сертификата ПФДО на отчетный период: 961 человек.

Всего обучающихся в объединениях 1го года обучения – 895 чел.

Всего обучающихся в объединениях 2го года обучения – 45 чел.

Всего обучающихся в объединениях 3го и более годов обучения – 15 чел.

Сведения о количестве обучающихся в объединениях по направленностям представлены в таблице:

Наименование объединений	Число объединений	Численность учащихся в объединениях (чел)				
		Всего	занимающихся в двух и более объединениях	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	детей-инвалидов
1	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 02-09)	33	961	383	67		13
в том числе:						
технического творчества	7	197	93	9		
спортивно-технические						
эколого-биологические						
туристско-краеведческие						
спортивные	8	146	74	22		1
художественного творчества	7	168	86	11		2
культурологические						
другие виды деятельности						
- социально-гуманитарные	14	389	94	25		8
- естественнонаучные	2	61	36			2



В общую численность обучающихся вошли дети с ограниченными возможностями здоровья – 67 человек, инвалиды – 13 человек, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек.

Возрастные особенности обучающихся в центре дополнительного образования представлены в таблице:

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	из них девочек	из них мальчиков
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	340	149	191
10-14 лет	472	209	263
15-17 лет	144	66	78
18 лет и старше	5	0	5
Всего	961	418	537

Комплектование групп обучающихся по направленностям ЦДО представлено в таблице:

Направленность	Количество обучающихся (обучающийся учтен 1 раз)	
	2022	2023
Художественная	124	168
Социально-педагогическая	499	384
Техническая	125	197
Естественнонаучная	69	61
Туристско-краеведческая	14	0
Физкультурно-спортивная	122	146
Всего	953	961

Как видим из таблицы, что в 2023 году наблюдается прирост обучающихся в объединениях технической направленности, художественной направленности и физкультурно-спортивной, что объясняется увеличением количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Также мы видим, что, в связи с дефицитом ПДО, в 2023 году отсутствует набор в объединение туристско-краеведческой направленности.

Статистический отчет по охвату обучающимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами за последние пять лет представлен в таблице:

Отчетный период, год	Общая численность обучающихся в средней школе № 68	Численность обучающихся в ЦДО	Удельный вес занятости обучающихся по дополнительным программам
2019	980	821	84%
2020	989	846	86%
2021	1011	862	86,5
2022	1018	953	94%
2023	1022	961	94%

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в ЦДО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Использование игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его *воспитательная составляющая*. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется как на учебных занятиях в объединениях, так и через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, областных, Всероссийских и международных мероприятиях.

В ЦДО успешно реализуются следующие программы: «Гражданин», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Мир народной культуры», «Малая родина в музейных экспонатах».

Общий количественный охват участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период составил – 732 участника (72%), из них число участников мероприятий городского уровня – 507 (49%), число участников мероприятий регионального уровня – 173 (17%), число участников мероприятий федерального уровня – 52 (5%), число победителей мероприятий городского уровня – 42 (4%), число победителей мероприятий регионального уровня – 24 (2%), число победителей мероприятий федерального уровня – 29 (3%).

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Руководитель	Результат
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Городской патриотический конкурс творческих открыток «Герой отчества».	Крылова Н.С. Куликова С.Ю Головцова Ж.В.	Участие
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
2.	Городская социально-творческая акция «Нарисуй МИР», приуроченная к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Берсенева О.А. Никулина И.М.	Сертификат участника, 12 участника
3.	Городская Конференция «Отечество».	Никулина И.М.	Призер
4.	Смотр-конкурс детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны, учебно-методическим центром по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Крылова Н.С. Берсенева О.А. Новожилова Л.Л.	1 место 2 место 3 место
<b>Краеведческое направление</b>			

5.	Городской конкурс по краеведению «Здесь прописано сердце».	Берсенева О.А.	Участие
<b>Экологическое направление</b>			
6.	Региональный эколого-просветительский проект «Марафон экособытий Ярославии» в апреле 2023 года. Сад Мальвины (конкурс эскизных проектов)	Потапова К.М.	Участие
7.	Всероссийский экологический конкурс #я делаю чистый город	Щенникова Д.А. Потапова К.М.	Сертификат участника
8.	Всероссийского онлайн-конкурса «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»	Курбатова В.И.	сертификат участника
<b>Творческое направление</b>			
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ».	Сидорова А.А. Крупина М.Г.	Дипломы участников
10.	Всероссийский конкурс юношеского литературного творчества «Классная сказка» (отборочный этап)	Лушникова И.Е.	1 место
11.	Городской дистанционный творческий конкурс "Подарок бабушке и дедушке"	Головцова Ж.В. Лушникова И.Е. Пугачева О.В.	3 место 1 место 2 место
12.	Тринадцатый городской-фестиваль конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	Калугина А.В.	Участие
13.	Городской кинофестиваль «Хлопушка»	Лушникова И.Е. Чумикова А.А.	Участие
14.	Дистанционный городской конкурс с использованием нетрадиционных технологий		Специальный диплом

	«Волшебный мир цвета и красок»		
15.	Фотоконкурс «Книга – это ты»		Участие
16.	Конкурс проектов «Вторая жизнь» в рамках тематического Мероприятия «ВРЕМЯ Заботы об окружающей среде» Всероссийского Фестиваля общекультурных компетенций		Участие
17.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	Головцова Ж.В. Потапова К.М.	1 место Участие
18.	Всероссийский дистанционный конкурс «Регионы России глазами детей»	Куликова С.Ю.	Призер
19.	Городской дистанционный фестиваль–конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС»	Калугина А.В.	Диплом лауреата 1й степени
20.	Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Чистяков Е.А.	Специальный диплом
21.	Тринадцатый городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень»	Калугина А.В. Крупина М.Г. Новожилова Л.Л.	Участие
22.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Федорова В.Н.	Благодарственное письмо
23.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Головцова Ж.В.	Призер
24.	Областной конкурс детско-юношеского	Крупина М.Г.	Участие

	художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»		
25.	Областной конкурс юных поэтов «И вновь душа поэзией полна...»	Голубев С.А.	Участие
26.	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее время поколения Z».	Куликова С.Ю. Закубанская А.Н. Яшина Н.А. Булат Д.В.	Участие
27.	Городской конкурс по скрапбукингу «Подарок».	Пугачева О.В	Победитель 1 этапа
28.	Городской конкурс «Книжные истории – 2023»	Куликова С.Ю.	Диплом лауреата
29.	Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Крупина М.Г.	Участие
30.	II Региональный чемпионат Юный Мастер	Никулина И.М.	1 место 2 место 3 место
31.	Городской дистанционный профориентационный конкурс «Парад профессий»	Закубанская А.Н. Потапова К.М. Куликова С.Ю	3 место
32.	XX городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр»	Коренухина Т.С,	Участие
33.	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	Головцова Ж.В. Крылова Н.С. Головцова Ж.В. Потапова К.М.	Участие
34.	Открытый городской конкурс детского творчества «Космические дали»	Головцова Ж.В. Крылова Н.С. Куликова С.Ю	Участие
35.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – день Победы!»	Головцова Ж.В. Крылова Н.С. Куликова С.Ю	Участие

36.	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»	Сидорова А.А. Куликова С.Ю	Участие
37.	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник – день Победы!»	Сидорова А.А.	3 место
38.	Городской конкурс рисунков «Моя Ярославия».	Головцова Ж.В. Закубанская А.Н.	2 место
39.	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»	Сидорова А.А. Куликова С.Ю Чернова К.В.	Участие
40.	Городской Конкурс семейного творчества «МЫ»	Потапова К.М.	2 место
41.	Городская акция «Открытка учителю»	Коллектив учащихся, ЦДО	50 открыток.
42.	Конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер Ас»	Коренухина Т.С Крылова Н.С Голубев С.А.	Сертификат участника
43.	1 детский кинофестиваль «Мосты»	Коренухина Т.С	Участие
44.	Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Голубев С.А. Крылова Н.А.	Сертификат участника
45.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»:	Ушакова Л.А.	Участие
46.	Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»	Сидорова А.А.	Участие
47.	Городского конкурса «Семейные ценности»	Головцова Ж.В.	Сертификат участника
48.	Городского конкурса новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Митрофанова Л.В. Фаткина В.Б.	Сертификат участника
49.	Городской фотоконкурс	Чернова К.В. Крупина М.Г.	Участие

	«Зимние забавы».			
50.	III городской конкурс творческих работ «Символ семейного счастья».	Крылова Н.С. Сидорова А.А. Куликова С.Ю. Чистякова Е.А.	Участие	
51.	Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать»	Потапова К.М. Чернова К.В. Фаткина В.Б Берсенева О.А.	2 место 3 место	
52.	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	Головцова Ж.В. Крылова Н.С. Головцова Ж.В. Потапова К.М.	участие	
53.	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».	Крылова Н.С. Куликова С.Ю Головцова Ж.В. Чернова К.В. Крупина М.Г.	участие	
54.	Дистанционный городской конкурс проектов «Цвети, Земля!».	Чернова К.В.	участие	
55.	Городской творческий конкурс «Мой любимый мультипликационный герой»	Крылова Н.С.	3 место	
56.	Городской фотоконкурс «В день победы хочу пожелать»	Куликова С.Ю.	1 место 2 место	
57.	Городской фестиваль творчества «Земля – наш общий дом»	Новожилова Л.Л.	1 место	
<b>Волонтерское направление</b>				
58.	Всероссийский конкурс социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих объединений «Округ лидеров»	Никулина И.М.	Диплом	
59.	Дистанционная фотоакция «Снежные забавы»	Куликова С.Ю.	Участие	



Ежегодно руководители объединений ЦДО вместе с обучающимися и их родителями принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, можно сказать, что оценка качества образовательной деятельности центра дополнительного образования находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива ЦДО; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность ЦДО соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. ЦДО обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

6. В Центре дополнительного образования осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач.

В центре дополнительного образования для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи мониторинга:

- отследить по полугодиям и годам обучения уровень развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований ЦДО включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по ЦДО. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся ЦДО; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

Два раза в год, а именно: в середине учебного года по окончании первого полугодия и в конце учебного года (промежуточная аттестация) педагоги центра дополнительного образования фиксируют данные о результатах теоретической и практической подготовке, основные общеучебные компетентности обучающихся в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки по полугодиям, уровень сформированности основных общеучебных компетенций.

Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* — освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ , обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Критерии оценки уровня сформированности основных общеучебных компетенций.

*Информационная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся самостоятельно работает с литературой, компьютерными источниками информации, учебно-исследовательскую работу осуществляет самостоятельно, не испытывает особых затруднений;

- *средний уровень* – обучающийся работает с литературой, другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебно-исследовательской и проектной работы.

*Коммуникативная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает затруднений при восприятии информации, свободно выступает перед аудиторией, умеет вести полемику, участвовать в дискуссии, отстаивает свою точку зрения, стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

- *средний уровень* – обучающийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии, осознает значимость посещения детского объединения, стремится исправить указанные ошибки;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссий.

### *Организационная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе проявляет аккуратность и ответственность, реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям, проявляют творческий подход в разработке проектной деятельности;

- *средний уровень* - обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность, объем навыков соблюдения правил безопасности составляет более  $\frac{1}{2}$ , проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях, выполняет несложные проекты;

- *низкий уровень* - обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места, аккуратность и ответственность в работе не проявляет, овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой.

Контрольные задания согласно дополнительной общеразвивающей программе оцениваются по трем уровням обученности: 3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

### Результаты мониторинговых исследований

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в ЦДО проводится мониторинг результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится 1 раз в год в период с 01 апреля по 30 апреля.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы, утверждаются директором, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В учреждении издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся ЦДО и утверждаются приказом директора графики проведения промежуточной аттестации каждого объединения.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных

знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период представлен в таблице:

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2020	60	32	8
2021	70	24	6
2022	80	16	4
2023	88	10	2

Мониторинг результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам показывает преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, уровень низкого показателя, где: высокий составил – 88%, средний – 10%, низкий – 2%. Наличие низкого уровня объясняется периодическим отсутствием обучающихся по болезни, а также посещением обучающимися более 2х объединений.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное преимущество единой системы мониторинга для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДО состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направленностям дополнительного образования и центру дополнительного образования в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Сертификат об обучении выдается на основании приказа директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 68» о завершении обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (программам).

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие детей в конкурсных мероприятиях, социальных проектах, научных конференциях, творческие достижения обучающихся.

Ежегодно количество участников в конкурсных мероприятиях различного уровня колеблется от 400 до 700 человек.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, профессиональный рост педагогов фиксируется в таблице достижений, отражается в портфолио педагогов и обучающихся.

#### Сведения о достижении учащихся за отчетный период, 2023 год

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732 человека/ 72 %
На муниципальном уровне	507 человек/ 49%
На региональном уровне	173 человека / 17 %
На межрегиональном уровне	8 человек/ 0,8 %
На федеральном уровне	52 человека/ 5 %
На международном уровне	5 человек/0,5 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/ 9,6%
На муниципальном уровне	42 человека/ 4 %
На региональном уровне	24 человека/ 2 %
На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,2 %
На федеральном уровне	29 человек/ 3 %
На международном уровне	1 человек/0,1 %

Все объединения способствуют развитию творчества обучающихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

В течение учебного года объединениями руководили 32 педагога дополнительного образования, в т.ч.: 31 штатный сотрудник; 1 совместитель.

Учебно-воспитательную деятельность в ЦДО осуществлял педагогический коллектив в следующем составе:

- 36 педагогических работника, из них: 32 педагога дополнительного образования, штатных – 31, внешних совместителей – 1; 2 заместителя директора по УВР ЦДО, 2 педагога-организатора.

Высшее и среднее профессиональное образование у 36 педагогических работников, из них: имеют высшее педагогическое – 24 чел. (70%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 5 чел. (8%), среднее профессиональное – 2 чел. (16%). Профессиональную переподготовку прошел 2 педагога дополнительного образования – 2 (5%).

Всего на отчетный период из 32 педагогических работников центра дополнительного образования имеют высшую категорию – 8 чел. (25%); первую категорию – 14 чел. (44%), соответствие занимаемой должности – 6 чел. (19%), молодых специалистов – 4 чел. (12%).

Стаж работы педагогических работников:

- 0 - 10 лет- 16 чел. (44%),
- 10-15 – 4 чел. (11%),
- свыше 15 лет – 16 чел. (44%).

Возрастной состав педагогических работников ЦДО:

- моложе 25 лет – 3 чел. (8%),
- 25-35 лет – 14 чел. (39%),
- 35-55 лет и старше – 19 (53%).

Центр дополнительного образования средней школы № 68 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный отчетный период нет.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 35 педагогических работника (97%).

В течение отчетного периода некоторые педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Курсы ПК, переподготовки	Дата, кол-во часов
1.	Довженко Д.В., заместитель директора по УВР ЦДО, ПДО	Дополнительное образование: Инновационные подходы к организации учебного процесса (Столичный центр образовательных технологий).	Январь-февраль, 2023 год, 72 часа,
		Курс профессиональной переподготовки: Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации (г. Москва, Столичный центр образовательных технологий).	01.07.2023-12.12.2023  300 часов

2.	Горшкова А.С., заместитель директора по УВР ЦДО, ПДО	Организация менеджмента в образовательной организации (Инфоурок)	19.01.2022, 540 часов
		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (Единый урок)	01.02.2022, 73 часа
		Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью (ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области)	14.12.2022, 56 часов
3.	Коренухина Т.С., ПДО	Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования"	19.07.2022, 600 часов
4.	Чернова К.В., ПДО	Конкурс профессионального мастерства "Педагогические надежды" как один из этапов профессионального становления молодых педагогов образовательных учреждений муниципальной системы образования	06.04.2022, 36 часов
5.	Чистова И.Л., ПДО	Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников (ФГБОУВО "ЯГПУ им. К.Д.Ушинского")	15.06.2022, 72 часа
6.	Яшинина Н.А., ПДО	Ментальная арифметика: отрицательные числа, дроби, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня Ментальная арифметика: деление и умножение Ментальная арифметика.Сложение и вычитание (ООО Инфоурок)	24.08.2022, 72 часа
	Першнина С.Д. ПДО	Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня(ООО "Инфоурок")	18.10.2023, 36 ч
	Пугачева О.В. ПДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(МОУ "ГЦРО")	24.04.2023 20ч
	Крылова Н.С. ПДО	Каллиграфия. Искусство красивого почерка(ООО "Инфоурок")	10.05.2023 72 ч
	Фаткина В.Б., ПДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области)	22.02.2023, 16 ч



Чернова К.В., ПДО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области)	22.02.2023  16 ч
Голубев С.А., ПДО	Физкультура в начальной школе 2023-2024. Перезагрузка(ПРОСВЕЩЕНИЕ)	07.06.2023  12 ч
Дубенко В.Ф, ПДО	Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО (ООО "Инфоурок")	04.10.2023  72 ч
Калугина А.В., ПДО	Функциональная грамотность: как применять знания в жизни (Центр ДПО "Учи.ру")	01.10.2023  72 ч
Коренухина Т.С., ПДО	Педагогическое сопровождение развития системы ученического самоуправления в школе (ГЦРО)	17.05.2023  72 ч

Педагогический коллектив центра дополнительного образования квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности центра дополнительного образования, можно сделать следующие выводы:

1. ЦДО имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. ЦДО располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года ведется контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за подготовкой к промежуточной аттестации и её проведением.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение занятий;

- проверка документации (журналов, заявлений о зачислении в объединения и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, мониторинга результативности освоения ДООП по полугодиям);

- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;

- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа:

- проанализировано учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса:

- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных планов всех объединений;

- разработка преподавателями календарно-тематических планов;

- зам. директора по УВР ЦДО посещены и проанализированы занятия педагогов дополнительного образования;

- зам. директора по УВР ЦДО систематически осуществляется проверка ведения журналов;

- проанализированы уроки взаимопосещения педагогов дополнительного образования;

- по итогам проверки документации проводятся собеседования с педагогами, пишется аналитическая справка.

## 5. Сетевое взаимодействие

Центр дополнительного образования средней школы № 68 сотрудничает с такими организациями:

- Межшкольный учебный центр Красноперкопского района,

- ДСШОР № 2,

- ЯРООФСОО Федерация КУДО России,

- Детская школа искусств имени Дмитрия Когана,

- Муниципальное Учреждение Дополнительного Образования Детей Фрунзенского района Дом Творчества,

- Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля» Библиотека-филиал № 6,

- ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»,

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан «Казанский педагогический колледж».

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы «Глория»,

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива».

С вышеперечисленными образовательными организациями города заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг, с организациями и учреждениями – договоры о сотрудничестве.

#### 6. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м<sup>2</sup>.

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет и локальную сеть школы.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам, заявленным в учебном плане.

Состояние технико-технологического обеспечения:

- Интернет (скорость) 8 мбайт/сек. = 100 мбит/сек.
  - локальная сеть объединяет:
    - компьютерные классы – 1,
    - библиотека – 1,
    - предметные кабинеты - 49,
    - актовый зал - 1,
    - учительская - 1,
    - кабинет психолога – 1,
    - кабинет логопеда – 1,
    - кабинет массовой работы с учащимися – 1,
    - музей – 1,
    - административные помещения – 6,
    - серверная – 1.
  - информационные системы, используемые в управлении организацией для формирования различной отчетности - АСИОУ
- Техническое и программное обеспечение:
- актовый зал - 1 проектор, 1 компьютер
  - библиотека – 1 компьютер,
  - читальный зал - 1 проектор, 2 компьютера, МФУ

№ каб.	Название предметного кабинета	Наличие ПК	Мультимедиа
--------	-------------------------------	------------	-------------

5	иностраннй язык	есть	-
11	начальные классы	есть	проектор
12	начальные классы	есть	проектор/МФУ
13	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
	технология	есть	-
Спорт.зал	физическое воспитание	есть	-
16	начальные классы	есть	принтер/проектор
17	русский язык	есть	проектор
18	русский язык	есть	проектор
19	начальные классы	есть	принтер/проектор
20	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор
25	начальные классы	есть	проектор/МФУ
26	начальные классы	есть	проектор/МФУ
27	начальные классы	есть	проектор/МФУ
28	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
29	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
31	информатика	есть 11 шт. (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
32	иностраннй язык	есть (ноутбук)	проектор
33	математика	есть (ноутбук)	проектор
34	биологи	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/принтер
37	физика	есть	проектор
39	математика	есть	проектор
40	математика	есть	проектор
41	математика	есть (моноблок)	проектор/принтер
42	математика	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска
43	начальные классы	есть	проектор
50	начальные классы	есть	принтер/проектор
51	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
52	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска
53	начальные классы	есть	проектор/ МФУ
54	начальные классы	есть	проектор/ МФУ
56	технология (девочки)	есть	-
57	технология	есть	проектор
58	иностраннй язык	есть	проектор
60	начальные классы	есть	-
61	начальные классы	есть	проектор
62	информатика	есть	проектор/МФУ, интерактивная панель
63	химия	есть	проектор
67	русский язык	есть	проектор
68	география	есть	проектор
69	история	есть	проектор/МФУ
70	русский язык	есть	проектор/МФУ

71	история	есть	проектор
72	ИЗО	есть	проектор
73	музыка	есть	проектор
74	иностраный язык	есть	-
75	история	есть	проектор
76	иностраный язык	есть	проектор
УМЦ	ОБЖ	есть (ноутбук)	проектор

Также имеется 7 базовых наборов WeDo 2.0, входящее в комплект программное обеспечение для компьютеров и планшетов, а также комплекты учебных проектов WeDo 2.0 с заданиями по таким областям естествознания, как основы биологии, физики, технологии, географии и астрономии.

Также имеется 2 набора «Робототехника. Lego EV3 Mindstorms», который дает возможность создавать и управлять собственными роботами LEGO. Наборы LEGO Mindstorms Education EV3 обладают широчайшим учебным потенциалом и могут быть использованы на большинстве технических предметах для повышения эффективности учебного процесса и уровня мотивации обучающихся: информатика и программирование, изучение ключевых принципов программирования, развитие алгоритмического мышления, создание и отладка сложных программ по управлению моделями.

ЦДО имеет свою страницу на официальном сайте средней школы № 68, регулярно ведется её обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе ЦДО, о достижениях обучающихся, о мероприятиях различного уровня и т.д.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности наш центр дополнительного образования располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Результаты самообследования показали, что в целом центр дополнительного образования средней школы № 68 имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

## 7. Перспективы развития ЦДО

- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях центра дополнительного образования;
- Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения;
- Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования;

- Создание условий более комфортного пребывания обучающихся в ЦДО;
- Обновление материально-технического оснащения в условиях центра дополнительного образования.