

Согласовано  
Педагогическим советом  
средней школы №68  
Протокол от 03.04.2020 № 9

Утверждено  
Приказом № 01-05/166 от 06.04.2020  
И.о. директора школы  
А. Рузанов



Отчет о результатах самообследования Центра дополнительного  
образования детей муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №68»  
за 2019 год

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 462 в Центре дополнительного образования детей средней школы № 68 (далее – ЦДО) проведено самообследование за 2019 год. Полученные результаты самообследования сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Согласно порядка проведения самообследования анализировались:

- система управления ЦДО;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-техническая база ЦДО.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности центра дополнительного образования с целью определения соответствия качества предоставляемой услуги муниципальному заданию, в целях возможности совершенствования нормативно-правовой базы учреждения, образовательной деятельности;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ЦДО.

## Сведения о структурном подразделении

Наименование показателей	Содержание показателей
1	3
Наименование структурного подразделения отчитывающейся организации	<b>Центр дополнительного образования детей</b>
Почтовый адрес	<b>150035, г. Ярославль, ул. Калинина, д. 37а</b>
Фактический адрес	<b>г. Ярославль, ул. Калинина, д. 37а</b>
Основание для открытия	<b>Постановление Мэра г. Ярославля «Об открытии Центра дополнительного образования детей в составе МОУ СОШ № 68» от 27.07.2005</b>
Реализуемые направленности	<b>художественная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная</b>
Сведения о руководителе структурного подразделения	<b>Довженко Дарья Владимировна</b>
Контактный телефон	<b>44-36-96, 9301293293</b>
Электронный адрес	<b>yarsch068@yandex.ru</b>

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности

Центр дополнительного образования (ЦДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства средней школы № 68 и других образовательных учреждений, а также повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ЦДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

ЦДО предназначен для педагогической и социальной целесообразности занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа ЦДО строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей и потребностей каждого обучающегося.

Основной целью ЦДО является удовлетворение потребностей обучающихся в постоянно развивающейся социальной среде через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи центра дополнительного образования:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, укрепления их здоровья;
- формировать личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечить социальную поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе;
- развивать социально-активную творческую личность гражданина, патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданственности, ответственности за судьбу Родины, за свое будущее.

Образовательный процесс регламентируется Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 68», Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, календарным учебным графиком и режимом работы.

Продолжительность учебного года в центре дополнительного образования – 36 недель. Учебный год в объединениях ЦДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего учебного года. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Шестидневная рабочая неделя устанавливается для педагогов дополнительного образования и для заместителей директора по УВР ЦДО. Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

На отчетный период в ЦДО реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности: художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых центром дополнительного образования – 50.

Количество и перечень программ по реестрам, размещенных в Навигаторе ПФДО, представлены в таблице:

Реестр сертифицированных программ	Реестр бюджетных программ (значимых), муниципальное задание	Реестр платных программ
Количество программ по реестрам		
4	36	11
Музыкальная капелль Маршрутами лесных троп Легоконструирован ие	Цветные миражи Вязание Умелые ручки Музыкальная капелль Гражданин Актуальные вопросы истории России Путешествие по странам	Ментальная арифметика Эрудит Робототехника Избранные разделы планиметрии и стереометрии

	Доброе сердце Экология города в проектной деятельности Шаг вперед За страницами учебника физики Юный журналист Малая Родина в музейных экспонатах Моя Родина Россия Азбука безопасности Умники и умницы Наглядная геометрия Основы смыслового чтения Лидер Безопасная дорога Проориентация Моя экологическая грамотность Смысловое чтение Психология развития В мире IT Легоконструирование Бумагопластика В ритме танца Футбол (10-12 лет) Волейбол Маршрутами лесных троп Мини-футбол КУДО Футбол (11-16 лет) Интеллектуальные игры Шахматы	Трудные случаи орфографии в 6 классе Русский язык в новом формате Страна математических символов Логика и мышление Мир логики Весёлый английский
--	---	---

По направленностям ДООП распределены следующим образом:

Направленности			
Художественная	Социально-педагогическая	Техническая	Физкультурно-спортивная
Количество ДООП по направленностям			
4	20	3	9

Цветные миражи Вязание Умелые ручки Музыкальная капель	Гражданин Актуальные вопросы истории России Путешествие по странам Доброе сердце Экология города в проектной деятельности Шаг вперед За страницами учебника физики Юный журналист Малая Родина в музейных экспонатах Моя Родина Россия Азбука безопасности Умники и умницы Наглядная геометрия Основы смыслового чтения Лидер Безопасная дорога Профориентация Моя экологическая грамотность Смысловое чтение Психология развития	В мире IT Легоконструирование Бумагопластика	В ритме танца Футбол (10-12 лет) Волейбол Маршрутами лесных троп Мини-футбол КУДО Футбол (11-16 лет) Интеллектуальные игры Шахматы
---	--	--	--

Реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.

Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности.

В центре дополнительного образования в 2019 году начались реализовываться краткосрочные программы социально-педагогической направленности: Безопасная дорога и Профориентация (срок реализации – 4 месяца). Также разработана впервые трехгодичная программа социально-педагогической направленности «Умники и умницы». Все остальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей имеют срок реализации – 1 год.

Срок реализации	Наименование программы
-----------------	------------------------

4 месяца	Безопасная дорога
	Профориентация
1 год	Цветные миражи
	Вязание
	Умелые ручки
	Музыкальная капель
	Гражданин
	Актуальные вопросы истории России
	Путешествие по странам
	Доброе сердце
	Экология города в проектной деятельности
	Шаг вперед
	За страницами учебника физики
	Юный журналист
	Малая Родина в музейных экспонатах
	Моя Родина Россия
	Азбука безопасности
	Наглядная геометрия
	Основы смыслового чтения
	Лидер
	Безопасная дорога
	Профориентация
	Моя экологическая грамотность
	Смысловое чтение
	Психология развития
	В ритме танца
	Футбол (10-12 лет)
	Волейбол
	Маршрутами лесных троп
Мини-футбол	
КУДО	
Футбол (11-16 лет)	
Интеллектуальные игры	
Шахматы	
3 года	Умники и умницы

Анализ программ наглядно демонстрирует, что наиболее востребованными являются программы социально-педагогической направленности. Их доля от общего числа программ, реализуемых в ЦДО составляет 55,6%. Программы художественной направленности составляют

11,1%, технической направленности – 8,3%, физкультурно-спортивной - 14,8%.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном обеспечении образовательного процесса. В 2019 году увеличилось количество программ социально-педагогической направленности:

- Умники и умницы;
- Основы смыслового чтения;
- Наглядная геометрия;
- Профориентация;
- Безопасная дорога.

В центре дополнительного образования представлены дополнительные общеразвивающие программы разного уровня реализации для обучающихся как младшего, так и среднего и старшего школьного возраста.

Значительно увеличилось число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся 7-10 лет – 9 программ (25%).

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Все обучающиеся ЦДО на все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы зачислены с использованием сертификата учета ПФДО.

Зачисление обучающихся в ЦДО осуществляется с 15 августа по 10 сентября текущего года по заявлению родителей (законных представителей) и обучающихся, достигших возраста 14 лет и наличии сертификата ПФДО на срок, предусмотренный для усвоения программы.

Количество обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием сертификата ПФДО на отчетный период: 821 человек.

Всего обучающихся в объединениях 1го года обучения – 737 чел.

Всего обучающихся в объединениях 2го года обучения – 36 чел.

Всего обучающихся в объединениях 3го и более годов обучения – 48 чел.

Сведения о количестве обучающихся в объединениях по направленностям представлены в таблице:

		Численность учащихся в объединениях (чел)
--	--	---

Наименование объединений	Число объединений (кружков, секций, клубов) (ед) Всего	Всего	занимающихся в двух и более объединениях занимающихся	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
1	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк)	46	821	312	38	1	2
в том числе:						
технического творчества	3	75	54	7		
спортивно-технические						
эколого-биологические						
туристско-краеведческие						
спортивные	9	270	76	18		
художественного творчества	4	75	40	5		1
культурологические						
другие виды деятельности - социально-педагогические - естественнонаучные	19	401	142	8	1	1
Из общего числа объединений (из стр.01) платные	11					

В общую численность обучающихся вошли дети с ограниченными возможностями здоровья – 38 человек, инвалиды – 2 человека, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек.

Основной состав контингента составляют дети младшего (5-9 лет) и среднего школьного возраста (10-14 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.



Возрастные особенности обучающихся в центре дополнительного образования представлены в таблице:

Наименование	Численность обучающихся		
	всего	из них девочек	из них мальчиков
до 5 лет	-	-	-
5-9 лет	343	166	177
10-14 лет	348	169	179
15-17 лет и старше	130	54	76
Всего	821	389	432

Комплектование групп обучающихся по направленностям ЦДО представлено в таблице:

Направленность	Количество объединений		Количество групп		Количество обучающихся	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Художественная	4	4	5	5	75	75
Социально-педагогическая	16	20	24	27	360	401
Техническая	5	3	10	5	150	75
Физкультурно-спортивная	8	9	14	18	210	270
Всего:					795	821

Как видим из таблицы, что в 2019 году наблюдается небольшой прирост обучающихся, что объясняется увеличением количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Статистический отчет по охвату обучающимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами за последние четыре года представлен в таблице:

Отчетный период, год	Общая численность обучающихся в средней школе № 68	Численность обучающихся в ЦДО	Удельный вес занятости обучающихся по дополнительным программам
2016	811	795	98%
2017	858	795	93%
2018	948	795	84%
2019	980	821	84%

Анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в ЦДО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Использование игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач, введение исторических экскурсов и отступлений позволяют снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку обучающихся, дать им сведения развивающего и воспитательного плана, показать практическую значимость изучаемой темы, побудить к активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его *воспитательная составляющая*. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных, городских, областных мероприятиях.

В ЦДО успешно реализуются следующие программы: «Азбука безопасности», «Моя экологическая грамотность», «Гражданин», «Моя родина - Россия», «Безопасная дорога», «Доброе сердце», «Малая родина в музейных экспонатах».

Межшкольным учебным центром Краснопереконского района было организовано обучение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся средней школы № 68.

Обучающиеся объединений «Музыкальная капель», «Умелые ручки», «Бумагопластика», «Вязание», «В ритме танца», «Доброе сердце», «Цветные

миражи», «Умники и умницы», «Гражданин» и др. объединений принимали активное участие в таких мероприятиях, проводимых в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 68»:

- День пожилого человека;
- День рождения школы;
- День матери;
- Урок мужества, посвященный Битве за Москву;
- Масленица.

Общий количественный охват участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за отчетный период составил – 391 человек.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлена в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Руководитель	Результат,
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
1.	Участие в интеллектуально-краеведческой игре «Город, в котором я живу»	Бачурина И.Л.	7 место
2.	Конкурс творческих работ «Голос памяти».	Бачурина И.Л.	Сертификат участника
3.	Квест-игра «Крым-полуостров-легенда».	Бачурина И.Л.	Сертификат участника
4.	Городской смотр-конкурс, посвященный победе в Великой Отечественной войне «Синенький скромный платочек» на базе муниципального учреждения социального обслуживания подростков и молодежи «Красный Перевал-1» в номинации «Лучшая агитбригада».	Калугина А.В.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Мир моего дома»	Чикина В.В.	Сертификат участника
<b>Гражданско-правовое направление</b>			
6.	.Интеллектуальная игра по праву «Основы правовой культуры».	Бачурина И.Л.	4 место
7.	Олимпиада по праву «Кутафинская олимпиада».	Бачурина И.Л.	РФ- 1 место (1 человек)

8.	Весенняя сессия проекта «Онлайн и уроки финансовой грамотности».	Бачурина И.Л.	Сертификат участника
9.	Конкурс эссе финансового университета при правительстве РФ «Мой вклад в победу над коррупцией».	Бачурина И.Л.	финал
10.	Просветительский проект «Профессорский урок для гуманитариев».	Бачурина И.Л.	Сертификат участника
11.	Конкурс эссе финансового университета при правительстве РФ «Мой вклад в победу над коррупцией». Финал.	Бачурина И.Л.	Финал
<b>Краеведческое направление</b>			
12.	Дистанционный конкурс инновационных научно-исследовательских работ «Потенциал-2019»	Рузанов Е.А.	3 место
13.	Городской конкурс Юннат, номинация Весёлые грядки	Куликова С.Ю. Гашкова И.Ю.	Два диплома I степени, диплом II степени
14.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Курбатова В.И. Корниенко И.Г.	Сертификат участника
<b>Экологическое направление</b>			
15.	Городская акция «Поможем бездомным животным», участие	Корниенко И.Г.	Сертификат участника
<b>Творческое направление</b>			
16.	Городской конкурс театральных миниатюр «Сказку эту теперь поведаю я свету».	Лушникова И.Е.	3 место
17.	Городской фестиваль культуры народов России.	Калугина А.В.	2 место
18.	Районный конкурс «Звездная дорожка».	Калугина А.В.	1, 2 место
19.	Всероссийский конкурс «Мелодинка».	Калугина А.В.	Дипломант 1 степени
20.	Всероссийский конкурс «Радуга детства».	Калугина А.В.	Лауреат 3 степени
21.	Участие в социальной акции, посвященной Дню Победы.	Калугина А.В.	Участие

22.	Международный Конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно».	Бачурина И.Л.	1 место
23.	Первенство города по Латиноамериканской и Европейской программе.	Карунин Д.В.	2, 3 место
24.	Первенство Ярославской области по Европейской и латиноамериканской программе.	Карунин Д.В.	2, 4 место
25.	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций, посвященный 80-летию Центра детско-юношеского технического творчества в номинациях: – «Сценарий массового мероприятия с обучающимися, посвященный празднованию юбилея»; - «Методические материалы к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».	Румянцева О.А.  Калугина А.В.	Сертификат участника
26.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» Номинация №2 «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактика зависимого поведения обучающихся» (буклет, плакат).	Румянцева О.А.	Диплом 1 степени
27.	Всероссийский Молодежный Фестиваль социальной рекламы ART.START	Румянцева О.А.	Сертификат участника
28.	Второй городской фестиваль–конкурс «Талант? Талантище!» (Творческий триатлон) (фестиваль-конкурс).	Калугина А.В.	Сертификат участника

29.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряжаем город вместе»	Пугачева О.В.	Сертификат участника
30.	Областной фестиваль молодежного творчества "М.АРТ", вокальное направление	Калугина А.В.	Сертификат участника
31.	Городской конкурс «Снегурочка-2019»	Румянцева О.А.	Сертификат участника
32.	Городской конкурс - выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Митрофанова Л.В., Куликова С.Ю., Чистякова Е.А., Пугачева Ольга Викторовна	Сертификат участника
33.	Межрегиональный конкурс «РобоТех» в номинации «Самый оригинальный робот»	Горшков В.А.	2 место
34.	Региональный этап Программы «Шаг в будущее» в рамках Фестиваля науки ЯГПУ на базе ФГБОУ ВО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского»	Бабкина С.Н.	3 место
<b>Волонтерское направление</b>			
35.	Итоговое мероприятие по серии образовательных семинаров юных добровольцев «Технология добра», 3 место	Румянцева О.А.	3 место
36.	Городской конкурс-акция поможем животным вместе	Румянцева О.А.	Сертификат участника
<b>Спортивное направление</b>			
37.	Соревнования по волейболу.	Лотков И.И. Голубев С.А.	1 место
38.	Первенство города по футболу,	Шутов П.Р.	5 место
39.	Первенство города по легкой атлетике	Шутов П.Р.	1 место
40.	Чемпионат «КЕС БАСКЕТ»	Шутов П.Р.	4 место
41.	Первенство по шахматам	Шутов П.Р.	4 место
42.	Лыжные гонки среди школьных спортивных клубов.	Шутов П.Р.	участие

43.	Соревнование по минифутболу среди школьных спортивных клубов,	Шутов П.Р.	5 место
44.	Соревнования по биатлону среди школьных спортивных клубов.	Шутов П.Р.	участие
45.	Первенство города по легкой атлетике.	Голубев С.А.	1 место
46.	Городской фестиваль спорта «Боулинг и Дартс».	Лушникова И.Е.	3 место
47.	Первенство Ассоциации школьных спортивных клубов по мини-футболу среди команд 5-х классов (городской уровень)	Голубев А.С.	¼ финала
48.	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди сборных команд школ Фрунзенского района	Пухов Артём Александрович	6 место

Ежегодно руководители объединений ЦДО вместе с обучающимися и их родителями принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, можно сказать, что оценка качества образовательной деятельности центра дополнительного образования находит выражение в таких показателях, как: сохранность контингента обучающихся; сохранность творческих коллективов и появление новых; качественная успеваемость; конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения коллектива ЦДО; количество обучающихся, задействованных в конкурсах, фестивалях, концертах, соревнованиях; количество лауреатов, стипендиатов и дипломантов.

1. Образовательная деятельность ЦДО соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся.

4. ЦДО обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме. Оказание потребителям (родителям и детям) дополнительных образовательных услуг осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

5. Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения.

6. В Центре дополнительного образования осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.

7. Учебный процесс соответствует уровню требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Создание эффективной системы оценки качества современного дополнительного образования, как условия обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям социально ориентированного развития России, является одной из приоритетных задач.

В центре дополнительного образования для определения эффективности образовательного процесса разработана система мониторинга оценки качества образовательного процесса. Мониторинг позволяет регулярно отслеживать качество освоения дополнительных общеразвивающих программ в учебном процессе и осуществлять анализ объективных данных о состоянии результатов обучения.

Целью мониторинга является отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи мониторинга:

- отследить по полугодиям и годам обучения уровень развития знаний, умений и навыков каждого обучающегося и объединения в целом;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательного процесса.

Программа мониторинговых исследований ЦДО включает в себя: мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности).

Результаты мониторинга отражаются в ежегодных годовых отчётах по самообследованию организации (за календарный год), а также в полугодовых и годовых отчётах по ЦДО. Мониторинг является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся ЦДО; позволяет осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; помогает педагогам дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.



Два раза в год, а именно: в середине учебного года по окончании первого полугодия и в конце учебного года (промежуточная аттестация) педагоги центра дополнительного образования фиксируют данные о результатах теоретической и практической подготовке, основные общеучебные компетентности обучающихся в диагностическую карту.

Диагностическая карта мониторинга результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам позволяет увидеть общие сведения о наименовании объединения, реализуемой образовательной программе, год обучения, порядковый номер учебной группы, данные о педагоге, а также частные сведения об уровне теоретической и практической подготовки по полугодиям, уровень сформированности основных общеучебных компетенций.

Результаты обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе включают в себя показатели, критерии, степень выраженности оцениваемого качества, возможное количество баллов.

. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более  $\frac{1}{2}$ , обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- *низкий уровень* - ребенок владеет  $\frac{1}{2}$  объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – у обучающихся объем усвоенных умений и навыков составляет более  $\frac{1}{2}$ , со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

Критерии оценки уровня сформированности основных общеучебных компетенций.

*Информационная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся самостоятельно работает с литературой, компьютерными источниками информации, учебно-

исследовательскую работу осуществляет самостоятельно, не испытывает особых затруднений;

- *средний уровень* – обучающийся работает с литературой, другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебно-исследовательской и проектной работы.

*Коммуникативная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает затруднений при восприятии информации, свободно выступает перед аудиторией, умеет вести полемику, участвовать в дискуссии, отстаивает свою точку зрения, стремится к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

- *средний уровень* – обучающийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии, осознает значимость посещения детского объединения, стремится исправить указанные ошибки;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии.

*Организационная компетенция:*

- *высокий уровень* – обучающийся не испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе проявляет аккуратность и ответственность, реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям, проявляют творческий подход в разработке проектной деятельности;

- *средний уровень* – обучающийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность, объем навыков соблюдения правил безопасности составляет более  $\frac{1}{2}$ , проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях, выполняет несложные проекты;

- *низкий уровень* – обучающийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места, аккуратность и ответственность в работе не проявляет, овладел менее чем  $\frac{1}{2}$  навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой.

Контрольные задания согласно дополнительной общеразвивающей программе оцениваются по трем уровням обученности: 3 – высокий уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень.

Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных.

Результаты мониторинговых исследований

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в ЦДО проводится мониторинг результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится 1 раз в год в период с 01 апреля по 30 апреля.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяется педагогом в соответствии с требованием программы, утверждаются директором, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В учреждении издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся ЦДО и утверждаются приказом директора графики проведения промежуточной аттестации каждого объединения.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ за отчетный период представлен в таблице:

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2019	48	40	12

Мониторинг результатов обучения дополнительным общеразвивающим программам показывает преобладание высокого показателя, наличие среднего показателя, уровень низкого показателя, где: высокий составил – 48%, средний – 40%, низкий – 12%. Наличие низкого уровня объясняется периодическим отсутствием обучающихся по болезни, а также посещением более 2х объединений.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Значительное

преимущество единой системы мониторинга для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДО состоит в возможности определения качества образования как по каждой отдельно взятой программе, так и по направлениям дополнительного образования и центру дополнительного образования в целом.

Таким образом, система мониторинга оценки качества образовательных результатов позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного и воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности.

Обучающимся, полностью освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается сертификат об обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Сертификат об обучении выдается на основании приказа директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 68» о завершении обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (программам).

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие детей в конкурсных мероприятиях, социальных проектах, научных конференциях, творческие достижения обучающихся.

Ежегодно количество участников в конкурсных мероприятиях различного уровня колеблется от 300 до 400 человек, из них четверть становятся призерами.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, профессиональный рост педагогов фиксируется в таблице достижений, отражается в портфолио педагогов и обучающихся.

#### Сведения о достижении учащихся за отчетный период, 2019 год

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	391 человек/ 48 %
На муниципальном уровне	102 человека/ 12%
На региональном уровне	89 человек/ 11 %
На межрегиональном уровне	2 человека/ 0,2 %
На федеральном уровне	111 человек/ 14 %
На международном уровне	87 человек/ 13 %

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 6%
На муниципальном уровне	26 человек/ 3%
На региональном уровне	17 человек/ 2 %
На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,1 %
На федеральном уровне	4 человека/ 0,4%
На международном уровне	0 человек/ 0 %

Все объединения способствуют развитию творчества обучающихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях различного уровня.

### 3. Оценка кадрового обеспечения

В течение учебного года объединениями руководили 35 педагогов дополнительного образования, в т.ч.: 33 штатных; 2 совместителя.

Учебно-воспитательную деятельность в ЦДО осуществлял педагогический коллектив в следующем составе:

- 38 педагогических работника, из них: 35 педагогов дополнительного образования, штатных – 33 (94,3%), внешних совместителей – 2 (5,7%); 2 заместителя директора по УВР ЦДО, 1 педагог-организатор.

Высшее и среднее профессиональное образование у 37 педагогических работников, из них: имеют высшее педагогическое – 30 чел. (79%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 5 чел. (13%), среднее профессиональное – 2 чел. (5%). Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог дополнительного образования – 1 (3%).

Всего на отчетный период из 38 педагогических работников центра дополнительного образования имеют высшую категорию- 11 чел. (29%); первую категорию - 11 чел. (29%), без категории – 3 чел. (8%), молодых специалистов – 6 чел. (16%), соответствие занимаемой должности – 7 человек (18%).

Стаж работы педагогических работников:

- 0 - 5 лет- 14 чел. (37%),
- свыше 30 лет – 11 чел. (29%).

Возрастной состав педагогических работников ЦДО:

- моложе 30 лет – 12 чел. (32%),
- свыше 55 лет – 8 чел. (21%).

Центр дополнительного образования средней школы № 68 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий на данный отчетный период нет.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника-58%.

В течение отчетного периода некоторые педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

№ п/п	ФИО педагога	Курсы ПК, переподготовки	Дата, кол-во часов
1.	Румянцева О.А., ПДО	Региональные аспекты реализации персонифицированного дополнительного образования детей. ГАУ ДПО ЯО ИРО	25.03-29.03.2019, 36 часов
		Курсы повышения квалификации ««Шахматы в школе»». ГАУ ДПО ЯО ИРО	28.10.-27.11.2019, 36 часов
2.	Беляев Н.С., ПДО	Курсы повышения квалификации «Конструктор сетевых программ», ГАУ ДПО ЯО ИРО	25.11-29.11.2019, 36 часов
3.	Довженко Д.В., Зам. директора по УВР ЦДО	КПК «Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ	30.11-05.12.2019, 72 часа
		ПП: Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации.	27.06-29.10.2019, 600 часов
4.	Елисеева Н.А., ПДО	Система оценивания планируемых результатов обучения. Естественнонаучные дисциплины и математика (Биология).	02.10-30.10.2019, 36 часов

Педагогический коллектив центра дополнительного образования квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности центра дополнительного образования, можно сделать следующие выводы:

1. ЦДО имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. ЦДО располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо продолжить деятельность по привлечению молодежи для омоложения педагогического коллектива.

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года ведется контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за подготовкой к промежуточной аттестации и её проведением.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение занятий;
- проверка документации (журналов, заявлений о зачислении в объединения и согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, мониторинга результативности освоения ДООП по полугодиям);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа:

- проанализировано учебно-методическое обеспечение организации учебного процесса:
  - корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и учебных планов всех объединений;
  - разработка преподавателями календарно-тематических планов;
- зам. директора по УВР ЦДО посещены и проанализированы занятия педагогов дополнительного образования;
- зам. директора по УВР ЦДО систематически осуществляется проверка ведения журналов;
  - проанализированы уроки взаимопосещения педагогов дополнительного образования;
  - по итогам проверки документации проводятся собеседования с педагогами.

#### 5. Сетевое взаимодействие

Центр дополнительного образования средней школы № 68 сотрудничает с такими организациями:

- Межшкольный учебный центр Красноперекопского района,
- ДСШОР № 2,
- ЯРООФСОО Федерация КУДО России,

- Детская школа искусств имени Дмитрия Когана,
- Муниципальное Учреждение Дополнительного Образования Детей Фрунзенского района Дом Творчества,
- Муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля» Библиотека-филиал № 6,
- Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области центр детского и юношеского туризма и экскурсий.

С вышеперечисленными образовательными организациями города заключены договоры на оказание дополнительных образовательных услуг, с организациями и учреждениями – договоры о сотрудничестве.

#### 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр).

Библиотечно - информационный центр находится на третьем этаже средней школы № 68. Имеется 2 компьютера, многофункциональный принтер, помещение для хранения книг, учебников, периодики. Организуют работу ШИБЦ – зав. библиотекой. В штате есть библиотекарь.

Режим работы ШИБЦ: 8.00 – 16.00, без перерыва, выходные - суббота, воскресенье.

Задачи ШИБЦ:

1. Обеспечение обучающихся, преподавателей, учебно-вспомогательный персонал, других категорий работников школы, иных физических и юридических лиц РФ (далее—пользователей) оперативным и информационным обслуживанием, доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на магнитном (аудио-видео), цифровом (CD-диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных нетрадиционных носителях, в соответствии с их информационными запросами на 100%.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой ФГОС.

3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку до 86%.

4. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Основные функции ШИБЦ:

*Образовательная* – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

*Информационная* –предоставлять возможность и информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя. Пропаганда литературы и работа



с читателями.

*Культурная* – Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Работа с библиотечным фондом:

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической литературой для детей:

младшего школьного возраста,

среднего школьного возраста,

старшего школьного возраста.

#### ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ШИБЦ

Отчетный период	Количество читателей	Учеников	Кол-во Посещений	Художественная литература шт.	Учебная литература	Справочники	Фонд,экз	Электронные документы
2019	850	982	1815	9826	14063	361	23889	1973
2018	822	865	1833	9741	13220	361	22961	1973

Обчающиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

ШИБЦ продолжает развиваться, выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Основная задача ШИБЦ - продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

#### 7. Оценка материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная и здоровье сберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м<sup>2</sup>.

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в сеть Интернет и локальную сеть школы.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к

деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем предметам, заявленным в учебном плане.

Состояние технико-технологического обеспечения:

- Интернет (скорость) 8 мбайт/сек. = 100 мбит/сек.

- локальная сеть объединяет:

- компьютерные классы – 1,
- библиотека – 1,
- предметные кабинеты - 49,
- актовый зал - 1,
- учительская - 1,
- кабинет психолога – 1,
- кабинет логопеда – 1,
- кабинет массовой работы с учащимися – 1,
- музей – 1,
- административные помещения – 6,
- серверная – 1.

• информационные системы, используемые в управлении организацией для формирования различной отчетности - АСИОУ  
Техническое и программное обеспечение:

- актовый зал - 1 проектор, 1 компьютер
- библиотека – 1 компьютер,
- читальный зал - 1 проектор, 2 компьютера, МФУ

№ каб.	Название предметного кабинета	Наличие ПК	Мультимедиа
5	иностраный язык	есть	-
11	начальные классы	есть	проектор
12	начальные классы	есть	проектор/МФУ
13	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
	технология	есть	-
Спорт.зал	физическое воспитание	есть	-
16	начальные классы	есть	принтер/проектор
17	русский язык	есть	проектор
18	русский язык	есть	проектор
19	начальные классы	есть	принтер/проектор
20	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор
25	начальные классы	есть	проектор/МФУ
26	начальные классы	есть	проектор/МФУ
27	начальные классы	есть	проектор/МФУ
28	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ
29	начальные классы	есть (ноутбук)	проектор/интерактивная доска/МФУ

31	информатика	есть 11 шт. (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
32	иностраный язык	есть (ноутбук)	проектор
33	математика	есть (ноутбук)	проектор
34	биологи	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/принтер
37	физика	есть	проектор
39	математика	есть	проектор
40	математика	есть	проектор
41	математика	есть (моноблок)	проектор/принтер
42	математика	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска
43	начальные классы	есть	проектор
50	начальные классы	есть	принтер/проектор
51	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска/МФУ
52	начальные классы	есть (моноблок)	проектор/интерактивная доска
53	начальные классы	есть	проектор/ МФУ
54	начальные классы	есть	проектор/ МФУ
56	технология (девочки)	есть	-
57	технология	есть	проектор
58	иностраный язык	есть	проектор
60	начальные классы	есть	-
61	начальные классы	есть	проектор
62	русский язык	есть	проектор/МФУ
63	химия	есть	проектор
67	русский язык	есть	проектор
68	география	есть	проектор
69	история	есть	проектор/МФУ
70	русский язык	есть	проектор/МФУ
71	история	есть	проектор
72	ИЗО	есть	проектор
73	музыка	есть	проектор
74	иностраный язык	есть	-
75	история	есть	проектор
76	иностраный язык	есть	проектор
УМЦ	ОБЖ	есть (ноутбук)	проектор

ЦДО имеет свою страницу на официальном сайте средней школы № 68, регулярно ведется её обновление. На сайте размещается информация об особо интересных мероприятиях, проводимых на базе ЦДО, о достижениях обучающихся, о мероприятиях различного уровня и.т.д.

Таким образом, для осуществления образовательной деятельности наш центр дополнительного образования располагает необходимыми учебными помещениями, оборудованием, обеспечивающим качественное

дополнительное образование. В целом материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Результаты самообследования показали, что в целом центр дополнительного образования средней школы № 68 имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся.

## 8. Перспективы развития ЦДО

- Повышение качества дополнительного образования детей в условиях центра дополнительного образования;
- Повышение открытости и доступности образовательных услуг для населения;
- Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования;
- Создание условий более комфортного пребывания обучающихся в ЦДО;
- Обновление материально-технического оснащения в условиях центра дополнительного образования.